

Профессиональное образовательное учреждение
«Кропоткинская автомобильная школа
общероссийской общественно-государственной организации Добровольное общество
содействия армии, авиации и флоту России»

Утверждаю

Начальник ПОУ «Кропоткинская
АШ ДОСААФ России»

В.В. Ельчищев

«10» марта 2020 года.



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке
проведения самообследования
в ПОУ «Кропоткинская АШ ДОСААФ России»

2020 год.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке
проведения самообследования
в ПОУ «Кропоткинская АШ ДОСААФ России»

I. Общие положения

1.1. Положение (далее — Положение) о самообследовании ПОУ «Кропоткинская АШ ДОСААФ России» (далее образовательного учреждения) разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462.

Положение регламентирует деятельность образовательного учреждения по проведению процедуры самообследования.

1.2. Самообследование проводится ежегодно. Результаты самообследования оформляются в виде отчета.

1.3. Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1.4. Отчет образовательного учреждения используется для корректировки стратегии развития, определения приоритетных направлений дальнейшего совершенствования образовательного процесса.

1.5. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию образовательного учреждения;
- организацию и проведение самообследования образовательного учреждения;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета педагогическим советом образовательного учреждения;
- размещение отчета на официальном сайте образовательного учреждения.

**II Сроки, форма проведения самообследования и состав лиц,
привлекаемых для его проведения.**

2.1. Отчет по самообследованию образовательного учреждения формируется до 1 апреля текущего года. (без учета сроков контрольных мероприятий по реализации комплекса мер, направленных на

устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствованию деятельности образовательного учреждения)

2.2. Для проведения самообследования в образовательном учреждении создается рабочая группа в составе: заместителей начальника, руководителей структурных подразделений, курирующих направления деятельности, подлежащие оценке.

2.3. При проведении самообследования могут быть использованы следующие методы:

- наблюдение;
- анкетирование;
- мониторинги;
- тестирование;
- собеседование;
- определение обобщающих показателей и др.

2.4. Самообследование проводится в форме анализа следующих основных направлений деятельности образовательного учреждения:

- система управления образовательного учреждения (анализируется организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству РФ и Уставу, организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения, реализация принципа коллегиальности, эффективность деятельности органов общественного управления, внешние связи организации, инновационная деятельность и др.);

- образовательная деятельность, организация учебного процесса (анализируется выполнение образовательных программ, расписание учебных занятий, формы и виды учебных занятий, организация питания обучающихся, соблюдение правил и инструкций по охране труда; выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты и др.);

- содержание и качество подготовки обучающихся анализируются результаты итоговой аттестации в динамике за три года.);

- качество кадрового состава (анализируется фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию, образовательный ценз и квалификация педагогических работников, дополнительное профессиональное образование работников, результаты внутренней аттестации, результаты научно-методической работы и др.);

- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

(состояние библиотечного фонда, средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период, обеспеченность обучающихся учебной, учебно-методической и справочной литературой, информационными ресурсами; ведение, своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и др.);

- качество материально-технической базы (анализируется материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, учебно-лабораторное, спортивное оборудование, электронные средства обучения, Интернет, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

- функционирование внутренней системы оценки качества образования (анализируется внутренний контроль, организация и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, общественная экспертиза качества образования);

- анализ показателей деятельности образовательного учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.5. По результатам проведенного анализа проводится оценка основных направлений деятельности образовательного учреждения.

2.6. Рабочей группой ежегодно составляется план-график подготовки и проведения самообследования с указанием сроков, ответственных и мероприятий.

2.7. Состав рабочей группы утверждается приказом начальника образовательного учреждения.

III. Отчет о результатах самообследования

3.1. Результаты самообследования образовательного учреждения оформляются в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

3.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 апреля текущего года и имеет следующую структуру и объем:

- оценка системы управления Учреждения ;
- оценка образовательной деятельности ;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся ;
- оценка качества кадрового состава ;

- оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ;

- оценка качества материально-технической базы ;

- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ;

3.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.