Профессиональное образовательное учреждение

«Кропоткинская автомобильная школа

 Общероссийской общественно-государственной организации

«Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России».

 **Согласованно Утверждаю**

**На педагогическом совете ПОУ «Кропоткинская Начальник ПОУ «Кропоткинская**

 **АШ ДОСААФ России» протокол № 4 АШ ДОСААФ России»**

 **от «24» декабря 2020 года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Ельчищев**

 **«24» декабря 2020 года**

**Программа дополнительного профессионального обучения**

**«ОБУЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И СОЦИАЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ НАВЫКАМ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ДО ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»**

Форма обучения: очная, заочная, с применением дистанционных технологий

Срок освоения: 18 ч.

Язык: Русский

Авторы-составители программы:

Заместители начальника ПОУ

«Кропоткинская АШ ДОСААФ России» Воробьев С. А., Кривошей К.В.

Преподаватель ПОУ

«Кропоткинская АШ ДОСААФ России» Ткаченко Т.А.

г. Кропоткин

2020 г.

**Программа дополнительного профессионального обучения**

**«Обучение педагогических и социальных работников навыкам оказания первой доврачебной помощи до оказания медицинской помощи».**

**I. Общие положения**

Программа дополнительного профессионального обучения по программе повышения квалификации **«Обучение педагогических и социальных работников навыкам оказания первой доврачебной помощи до оказания медицинской помощи».**

 (далее - программа), разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 (ч. 1), ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326, № 23, ст. 2878, № 27, ст. 3462, № 30 (ч. 1), ст. 4036, № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, 566, № 19, ст. 2289, № 22, ст. 2769, № 23, ст. 2930, 2933, № 26 (ч. 1), ст. 3388, № 30 (ч. 1), ст. 4217, 4257, 4263; 2015, № 1 (ч. 1), ст. 42, 53, 72; № 14, ст. 2008; № 18, ст. 2625, № 27, ст. 3951, 3989, № 29 (ч. 1), ст. 4339, 4364, № 51 (ч. 3), ст. 7241; 2016, № 1 (ч. 1), ст. 8, 9, 24, 78, № 10, ст. 1320, № 23, ст. 3289, 3290, № 27 (ч. 1), ст. 4160, 4219, 4223, № 27 (ч. 2), ст. 4238, 4239, 4245, 4246, 4292), приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (зарегистрирован Минюстом России 15 мая 2013 г., регистрационный № 28395), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 21 августа 2013 г. № 977 (зарегистрирован Минюстом России 17 сентября 2013 г., регистрационный № 29969), от 20 января 2015 г. № 17 (зарегистрирован Минюстом России 3 апреля 2015 г., регистрационный № 36710) от 26 мая 2015 г. № 524 (зарегистрирован Минюстом России 17 июня 2015 г., регистрационный № 37678) и от 27 октября 2015 г. № 1224 (зарегистрирован Минюстом России 12 ноября 2015 г., регистрационный № 39682).

Дополнительное профессиональное обучение (далее - обучение) проводится по образовательной программе, разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основании требований приказа Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. №477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Целью реализации Программы является:

формирование личностно-целостного отношения у работника к собственному здоровью, формирование потребностей, мотиваций, привычек здорового образа жизни;

формирование знаний по диагностике наиболее часто встречаемых неотложных состояний, знаний по профилактике инфекционных заболеваний;

привитие практических навыков по оказанию первой помощи детям и взрослым до прибытия медицинских работников.

Обучение проводится по учебно-тематическому плану, предусматривающему последовательное совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков педагогических и социальных работников по имеющейся профессии без повышения образовательного уровня, необходимых для профессиональной деятельности педагогического и социального работника.

Для получения обучающимися необходимых знаний программой предусматривается проведение организацией, осуществляющей образовательную деятельность, теоретических и практических занятий, а для оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы - проведение итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.

Продолжительность обучения, а также перечень разделов (тем) обучения устанавливается учебно-тематическим планом.

В программе предусматриваются также индивидуальные практические занятия, охватывающие в первую очередь действия по оказанию первой помощи до прибытия медицинских работников.

Содержание программы представлено общими положениями, учебно-тематическим планом, содержанием разделов (тем) учебно-тематического плана, календарным учебным графиком, планируемыми результатами освоения Программы, условиями реализации и системой оценки результатов освоения Программы.

Категории обучающихся:

1. педагогические работники образовательных учреждений различных уровней и организационно-правовых форм.
2. социальные работники

### К обучению допускаются педагогические работники в соответствии со ст. 41.ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями от 19.12.2016г. и соответствующими профессиональному стандарту «Педагог» утвержденного МТ и СЗ РФ от 18 октября 2013г. № 544Н (с изменениями и дополнениями от 5 августа 2016г.) и социальные работники в соответствии с Профессиональный стандарт Социальный работник(утв. [приказом](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70448774/#0) Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 677н)

**II.Учебно-тематический план**

**дополнительного профессионального обучения по программе повышения квалификации «Обучение педагогических и социальных работников навыкам оказания первой доврачебной помощи до оказания медицинской помощи».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №тем | Наименование разделов(тем) | Количество часов |
| Всего | В том числе |
| Теоретические занятия | Практические занятия |
| 1 | Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи | 2 | 2 | - |
| 2 | Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения | 4 | 2 | 2 |
| 3 | Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах | 4 | 2 | 2 |
| 4 | Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших | 6 | 2 | 4 |
| 5 | Квалификационный экзамен | 2 | 1 | 1 |
|  | Итого | 18 | 9 | 9 |

**III.Содержание разделов(тем) учебно-тематического плана**

**дополнительного профессионального обучения по программе повышения квалификации «Обучение педагогических и социальных работников навыкам оказания первой доврачебной помощи до оказания медицинской помощи».**

**Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.**

Введение. Принципы оказания первой медицинской помощи. Нормативная правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие «первая помощь»; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи, аптечка для оказания первой помощи работникам); основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения.

**Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.**

Основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращении; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР); современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

**Практическое занятие.**

Оценка обстановки; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приемов закрытого массажа сердца; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; экстренное извлечение пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавшего.

**Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.**

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в происшествии; признаки кровотечения; понятия «кровотечение», «острая кровопотеря»; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке; причины и признаки; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие «иммобилизация»; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.

**Практическое занятие.**

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в происшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приемов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

**Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших.**

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приемы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; виды ожогов, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

**Практическое занятие.**

Наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадавшему при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов переноски пострадавших; решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим при происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).

**IV. Планируемые результаты освоения Программы**

**4.1. В результате освоения Программы обучающийся должен знать:**

- принципы и порядок оказания первой помощи,

- виды терминальных состояний,

- правовые аспекты оказания первой доврачебной помощи,

- основы анатомии и физиологии человека,

- алгоритмы оказания первой помощи

**Обучающийся должен уметь:**

**-** оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи

- проводить мероприятия в рамках первой помощи,

- оказывать первую доврачебную помощи,

- пользоваться индивидуальной аптечкой.

|  |
| --- |
| - выполнять медицинские процедуры по назначению врача |
| - выполнять санитарно-гигиенические процедуры |

**V. Условия реализации Программы**

5.1. Условия реализации Программы должны обеспечивать: достижение планируемых результатов освоения Программы в полном объеме; соответствие применяемых форм, средств и методов обучения.

5.2. Теоретическое обучение должно проводиться в оборудованных учебных аудиториях, отвечающих материально-техническим и информационно-методическим требованиям:

продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять один академический час (45 минут);

педагогическую деятельность должны осуществлять лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам,

5.3. Информационно-методические условия реализации Программы включают:

учебно-тематический план;

календарный учебный график;

образовательную программу;

методические материалы и разработки;

расписание занятий.

5.4. Материально-техническое и информационно-методическое обеспечение Программы

|  |
| --- |
| **Технические средства обучения** |
| Компьютер с соответствующим программным обеспечением | комплект | 1 |
| Мультимедийный проектор | комплект | 1 |
| Экран (электронная доска), телевизор | комплект | 1 |
| **Оборудование** |
| Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации | комплект | 1 |
| Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации | комплект | 1 |
| Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей | комплект | 1 |

5.5. Документ о повышении квалификации, выдаваемый организацией, осуществляющей образовательную деятельность, обучающимся при успешной сдаче квалификационного экзамена оформляется на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

5.6. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах производится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на бумажных и (или) электронных носителях.

**VI. Система оценки результатов освоения Программы**

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации (оценки) обучающихся, установление форм аттестации, периодичности и порядка их проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

6.2. Дополнительное профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, включающего в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в форме письменного задания, которое может дополняться устными вопросами.

6.3. Практическая квалификационная работа и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

6.4. Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом.

**VII Календарный учебный график**

 УТВЕРЖДАЮ

 Начальник ПОУ «Кропоткинская

 АШ ДОСААФ России»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В. Ельчищев

 «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2019г.

**Календарный учебный график**

**По Программе**

**«Обучение педагогических и социальных работников навыкам оказания первой доврачебной помощи до оказания медицинской помощи».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование раздела  | Кол-вочасов | Порядковые номера чисел на обучение |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи | 2 | 2л |  |  |  |  |
| 2 | Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения | 4 | 1л | 1л2п |  |  |  |
| 3 | Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах | 4 |  |  | 2л2п |  |  |
| 4 | Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших | 6 |  |  |  | 2л2п | 2п |
| 5 | Квалификационный экзамен | 2 |  |  |  |  | 1л1п |
|  | Итого: | 18 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |

**VIII. Список рекомендуемой литературы**

1. В.Н. Николенко, Г.А. Блувштейн, Г.М. Карнаухов «Первая доврачебная медицинская помощь».
2. Первая помощь - издательство Фортуна, 2014г.
3. Административный кодекс РФ.