Профессиональное образовательное учреждение

«Кропоткинская автомобильная школа

Общероссийской общественно-государственной организации

«Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России».

**Согласованно Утверждаю**

**На педагогическом совете ПОУ «Кропоткинская Начальник ПОУ «Кропоткинская**

**АШ ДОСААФ России» протокол № 4 АШ ДОСААФ России»**

**от «24» декабря 2020 года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Ельчищев**

**«24» декабря 2020 года**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ СООТВЕТСТВУЮЩИХ КАТЕГОРИЙ И ПОДКАТЕГОРИЙ**

**(С присвоением квалификации – Мастер производственного обучения вождению)**

Форма обучения: очная, очная, с применением дистанционных технологий

Срок освоения: 262 ч.

Язык: Русский

Авторы-составители программы:

Заместители начальника ПОУ

«Кропоткинская АШ ДОСААФ России» Воробьев С. А., Кривошей К.В.

Преподаватель ПОУ

«Кропоткинская АШ ДОСААФ России» Тарасов О.Ф.

г. Кропоткин

2020 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н.

**2. Требования к слушателям**

- среднее профессиональное образование(программ подготовки специалистов среднего звена) или высшее образование (бакалавриата);

- удостоверение водителя транспортных средств соответствующей категории;

- опыт работы по профессии водитель транспортных средств.

**3. Цель и планируемые результаты обучения** приобретение мастером производственного обучения навыков проведения практических занятий по реализации образовательных программ профессионального обучения водителей транспортных средств по предмету «Вождение транспортных средств соответствующей категории», с целью обеспечения соответствия работников современным квалификационным требованиям.

**3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник готовится к следующим видам деятельности:

Обучение вождению транспортных: средств соответствующих категорий и подкатегорий (ТС)

Уровень квалификации 6

3.2. Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду(ам) деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД1 | Обучение вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий |
| ПК 1.1. | Организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся по вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий |
| ПК 1.2. | Осуществлять педагогический контроль и оценку освоения квалификации водителя в процессе практического вождения транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий |
| ПК 1.3 | Планировать учебную работу и вести учет выполнения программ производственного обучения вождению ТС и успеваемости обучающихся |

Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК) и(или) общими (общекультурными) компетенциями (ОК) или универсальными компетенциям (УК)1

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общепрофессиональных компетенций и(или) общих (общекультурных) компетенций или универсальных компетенций |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОКЗ | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих |

1 Здесь и далее тот или иной термин используется при необходимости в зависимости от терминологии, используемой для соответствующих основных профессиональных программ

**Обучающийся в результате освоения программы должен иметь практический опыт:**

- анализа планов и организации учебно-производственного процесса практического обучения вождению и разработки предложений по его совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования и проведения практических занятий по техническому обслуживанию транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;

- участия в организации практических занятий по техническому обслуживанию транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;

- проверки безопасности транспортных средств, подготовки необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся;

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов);

-изучения и анализа профессиональной литературы по проблемам профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий;

-педагогического наблюдения и диагностики, интерпретации полученных результатов;

-консультирования обучающихся по вопросам формирования индивидуальной образовательной программы, профессионального и личностного развития;

-наблюдения, анализа и самоанализа поведения практических занятий профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий, разработки предложений по совершенствованию и коррекции;

-ведения документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий.

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

- участия в планировании деятельности первичного структурного подразделения;

- участия в разработке и внедрении технологических процессов;

- разработки и оформления технической и технологической документации;

- контроля соблюдения технологической и производственной дисциплины;

- контроля соблюдения техники безопасности

**уметь:**

**-** применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

- применять знания по общей и профессиональной психологии при решении профессиональных педагогических задач и изучении профессиональных модулей;

- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;

- определять возрастные особенности строения организма человека;

- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в различные возрастные периоды;

- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний обучающихся;

- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете (мастерской) при организации производственного обучения;

- учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса;

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством;

- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к практическим занятиям и организации практики обучающихся;

- взаимодействовать с организациями по вопросам учебно­-производственного процесса;

- планировать учебно-производственный процесс, подбирать учебно­производственные задания, составлять перечень учебных работ;

- использовать различные формы и методы организации учебно- производственного процесса;

- нормировать и организовывать производственные и учебно­-производственные работы;

- обеспечивать связь теории с практикой;

- составлять заявки на поставку, осуществлять приемку и проверку технологического оборудования и оснастки, подготавливать оборудование, оснастку (в том числе и заготовки) и материалы для учебно-производственного процесса;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, их родителями (лицами, их замещающими), рабочими, служащими и руководством первичного структурного подразделения организации;

- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся, качество продукции, изготавливаемой обучающимися;

- анализировать процесс и результаты профессионального обучения, отдельные занятия, организацию практики, корректировать и совершенствовать их;

- оформлять документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс;

- организовывать и проводить практические занятия по вождению транспортных средств и практические занятия по техническому обслуживанию транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;

- нормировать и организовывать производственные и учебно- производственные работы;

- обеспечивать соблюдение обучающимися требований правил дорожного движения и техники безопасности;

- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;

- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;

- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

- ориентироваться в современных системах организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации водителей транспортных средств, соответствующих категорий и подкатегорий, в Российской Федерации и зарубежных странах;

- применять знания по общей и профессиональной педагогике при изучении профессиональных модулей;

- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся;

- осуществлять самоанализ и самоконтроль при организации и проведении практического обучения вождению и проведения практических занятий по техническому обслуживанию транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;

- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

- анализировать примерные программы и учебно-тематические планы;

- определять цели и задачи, планировать профессиональное обучение вождению транспортных средств;

- разрабатывать рабочие программы;

- адаптировать имеющиеся методические разработки;

- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

- выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы;

- составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты;

- формулировать цели и задачи воспитания и профессионального обучения группы и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, требований осваиваемой профессии водителя транспортных средств;

- совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия;

- организовывать их подготовку и проведение;

- использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий;

- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;

- создавать условия для формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в группе;

- помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты в учебной группе;

- осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации индивидуальных образовательных программ, профессионального и личностного развития обучающихся группы;

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

- использовать приемы само регуляции поведения в процессе межличностного общения;

- осуществлять текущее планирование деятельности первичного структурного подразделения;

- разрабатывать основную и вспомогательную технологическую и техническую документацию;

- разрабатывать и проводить инструктажи по технике безопасности;

- обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины;

- обеспечивать соблюдение техники безопасности;

- осуществлять приемку и оценку качества выполненных работ;

- измерять параметры электрической цепи;

- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

- анализировать травм опасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;

- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;

- определять способы и средства ремонта;

- применять диагностические приборы и оборудование;

- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;

- выбирать материалы для профессиональной деятельности;

- определять основные свойства материалов помаркам, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;

- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;

знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;

- цели, функции, виды и уровни общения;

- роли и ролевые ожидания в общении;

- виды социальных взаимодействий;

- механизмы взаимопонимания в общении;

- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

- этические принципы общения;

- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;

- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;

- принципы обучения и воспитания;

- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;

- психолого - педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;

- особенности содержания и организации профессиональной подготовки;

- педагогические условия предупреждения и коррекции социальной дезадаптации;

- особенности работы с одаренными обучающимися, обучающимися с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;

- приемы привлечения обучающихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;

- средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога;

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;

- основы психологии личности;

- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;

- возрастную периодизацию;

- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;

- особенности профессионального становления водителя транспортного средства;

- психологические аспекты практического обучения, личности и профессиональной деятельности мастера производственного обучения;

- групповую динамику;

- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения;

- основы психологии творчества;

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;

- основные закономерности роста и развития организма человека;

- физиологические характеристики основных \* процессов жизнедеятельности организма человека;

- возрастные анатомо - физиологические особенности человека;

- влияние процессов физиологического созревания и развития человека на его физическую и психическую работоспособность, поведение;

- основы гигиены;

- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;

- основы профилактики инфекционных заболеваний;

- гигиенические требования к учебно - производственному процессу, зданию и помещениям образовательного учреждения;

- основные положения Конституции Российской Федерации;

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

- понятие и основы правового регулирования в области образования;

- нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;

- социально - правовой статус учителя;

- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

- правила оплаты труда педагогических работников;

- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

- виды административных правонарушений и административной ответственности;

- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

- теоретические основы и методику профессионального обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;

- нормативно-правовые и методические основы взаимодействия с организациями по вопросам организации учебно-производственного процесса;

- цели, задачи, функции, содержание, формы и методы профессионального обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;

- особенности планирования занятий по профессиональному обучению в зависимости от их целей и задач, места проведения, осваиваемой профессии водитель транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;

- структуру и содержание учебных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;

- методы, формы и средства профессионального обучения, методические основы и особенности организации учебно-производственного процесса с применением современных средств обучения;

- профессиональную терминологию, технологию производства, технику производственное оборудование, правила их эксплуатации и требования к хранению;

- перечень работ в рамках технологического процесса; \*

- формы и правила составления заявок на поставку технологического оборудования и оснастки;

- правила приемки и проверки оборудования и оснастки;

- нормативно-правовые и организационные основы охраны труда в автошколах;

- классификацию и номенклатуру опасных и вредных факторов производственной среды, методы и средства защиты от них;

- требования к содержанию и организации контроля результатов профессионального обучения;

- виды документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс, требования к ее оформлению;

- основы делового общения;

- теоретические основы и методику профессионального обучения водителей транспортных средств;

- нормативно-правовые и методические основы взаимодействия с организациями по вопросам организации учебно-производственного процесса;

- цели, задачи, функции, содержание, формы и методы профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий;

- особенности планирования занятий по профессиональному обучению в зависимости от их целей и задач, места проведения, осваиваемой профессии водителя транспортных средств различных категорий и подкатегорий;

- структуру и содержание образовательных программ профессиональной подготовки, цели и особенности освоения профессии водитель транспортного средства, различных категорий и подкатегорий;

- методы, формы и средства профессионального обучения, методические основы и особенности организации учебно-производственного процесса с применением современных средств обучения;

- профессиональную терминологию, технологию производства, технику, производственное оборудование, правила их эксплуатации и требования к хранению;

- перечень работ в рамках технологического процесса;

- правила приемки и проверки транспортных средств и оснастки;

- нормативные правовые и организационные основы охраны труда на автотранспорте;

- классификацию и номенклатуру опасных и вредных факторов производственной среды, методы и средства защиты от них;

- требования к содержанию и организации контроля результатов профессионального обучения;

- виды документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс, требования к ее оформлению; основы делового общения.

- теоретические основы организации методической работы мастера производственного обучения;

- особенности современных подходов и педагогических технологий профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий;

- концептуальные основы и содержание федеральных образовательных стандартов и примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;

- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;

- методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления;

- возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;

- особенности групп обучающихся в профессиональной образовательной организации;

- особенности групп обучающихся юношеского возраста, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в группе;

- теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий;

- понятие индивидуальной образовательной программы, основы ее проектирования и педагогической поддержки реализации;

- методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации, организаций – работодателей, по вопросам формирования индивидуальных образовательных программ, воспитания и профессионального обучения;

- основные положения электротехники;

- принципы работы типовых электрических устройств автомобиля;

- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;

- воздействие негативных факторов на человека;

- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;

- основные методы обработки автомобильных деталей;

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;

- назначение и взаимодействие основных узлов эксплуатируемых автомобилей;

- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;

- способы восстановления деталей;

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

- меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;

- права и обязанности работников в области охраны труда;

- процессы жизненного цикла продукции, их измерение;

- методы контроля качества продукции;

- методы оценки надежности изделий;

- государственное регулирование в области транспорта;

- основы эксплуатации технических средств автомобильного транспорта;

- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;

- системы и приборы, способствующие безопасности движения;

- мероприятия по предупреждению нарушений безопасности движения;

**3.3. Форма обучения – очная-заочная**

**(с применением дистанционных технологий)**

**Режим занятий:**

44 дня - обязательные аудиторные занятия — 230 часов (включая стажировку 30 часов - с отрывом от работы)

Итоговая аттестация - проведение занятия - 2 часа

1.6. **Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы** - диплом о профессиональной переподготовке

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

переподготовки мастера производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик | | Формы  промежуточной  аттестации  (при наличии) | | Обязательные учебные занятия  Аудиторные | | | | | | Самостоятельная работа обучающегося  (при наличии) | | | | Практика (стажировка) (час.) | | | Всего  (час.) | |  | |  |
| Всего  (час.) | | в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.) | | в т. ч. консультаций пои выполнении самостоятельной работы (при наличии) (час.) | | Всего  (час.) | | | |  | |  |
| 1 | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | б | | 7 | | | | 8 | | | 9 | |  | |  |
| Общепрофессиональный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |
| 1. | Правовое обеспечение  профессионального обучения водителей  транспортных  средств | | зачет | | 8 | | - | | - | | 4 | | | |  | | | 12 | |  | |  |
| 2. | Психологические, физиологические и  педагогические  основы деятельности  мастера производственного обучения вождению ТС | | зачет | | 28 | | 2 | | - | | 8 | | | |  | | | 36 | |  | |  |
| 1 | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | б | | 7 | | | | 8 | | | 9 | |  | |  |
| 3. | Материаловедение. Комплектующие изделия и автомобильные эксплуатационные материалы | | зачет | | 4 | |  | |  | | 2 | | | |  | | | 6 | |  | |  |
|  | **Всего** | |  | | 40 | | 2 | | - | | 14 | | | |  | | | 54 | |  | |  |
| Профессиональный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |
| 4. | Законодательство в сфере дорожного движения | | зачет | | 4 | |  | |  | | 2 | | | |  | | | 6 | |  | |  |
| 5. | Устройство, назначение, конструктивные особенности, технико­  эксплуатационные данные  подвижного  состава  автомобильного транспорта и эксплуатация транспортных средств | | зачет | | 16 | | 6 | |  | | 6 | | | |  | | | 22 | |  | |  |
| 6. | Основы теории управления транспортными средствами | | зачет | | 24 | | 4 | | \* | | 4 | | | |  | | | 28 | |  | |  |
| 7. | Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | | зачет | | 18 | | 8 | |  | | 2 | | | |  | | | 20 | |  | |  |
|  | **Всего** | |  | | 62 | | 18 | | **-** | | 14 | | | |  | | | 76 | |  | |  |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Тематический план профессионального модуля | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Коды компетенций | | Номер и наименование разделов профессионального модуля | | Обязательные учебные занятия | | | | | | | | Самостоятельная работа обучающегося | | | |  | | | Всего  (час.) |  |
| всего  (час.) | | в т.ч. лабораторных и  практических занятий (час.) | | | в т. ч. консультаций пои выполнении самостоятельной работы (при наличии)  (час.) | | |  |
| ПК 1.1. Организовывать учебно производственную деятельность обучающихся но вождению транспортных средств  соответствующих категорий и подкатегорий ПК 1.2. Осуществлять педагогический контроль и оценку освоения квалификации водителя в процессе практического вождения транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий | | 8.  Педагогические  технологии при  организации  учебного  вождения  транспортных  средств  соответствующих категорий и подкатегорий | | 39 | | 26 | | |  | | | 6 | | | |  | | | 45 |  |
| ПК 1.1. Организовывать учебнопроизводственную деятельностьобучающихся по вождению транспортных средств  соответствующих категорий и подкатегорий ПК 1.2. Осуществлять педагогический контроль и оценку освоения квалификации водителя в процессе практического вождения транспортных средств соответствую-щих категорий и подкатегорий | | 9.  Педагогические технологии при организации учебно-  Производственных работ по  техническому  обслуживанию  транспортных  средств  соответствующих категорий и подкатегорий | | 16 | | 2 | | |  | | | 4 | | | |  | | | 20 |  |
| ПК1.3. Планировать учебную работу и вести учет выполнения программ производственного обучения вождению ТС и успеваемости обучающихся | | 10.  Теоретические и  прикладные  аспекты  методической  работы мастера  производственно  го обучения | | 31 | | 4 | | |  | | | 4 | | | |  | | | 35 |  |
| 11. Практика (стажировка), Стажировка в должности мастера производственного обучения вождению транспортного средства | | | | 30 | |  | | | | | | | | | | | | | 30 |  |
| Всего | | | | 116 | | **32** | | |  | **-** | | | **14** | | |  | | | **130** | |
| **Квалификационный экзамен** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 12 Квалификационный экзамен | | | | 2 | | 2 | | - | | | | | | - | | |  | | 2 |  |
| Всего по программе: | | | | 220 | | **54** | | **-** | | | | | | **42** | | |  | | **262** |  |

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик | Виды  учебной  нагрузки | Месяцы | | | | | | | | |  |
| Название месяца *|* IIH1 *|* Название месяца | | | | | | | | | Всего  часов |
| Номера календарных недель | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Порядковые номера недель обучения | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Правовое обеспечение профессионального обучения водителей транспортных средств | обяз. уч. заняггия | Т7  31 |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |
| сам. р. с. | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| 2 | Психологические, физиологи-ческие и педагогические основы деятельности мастера производственного обучения вождению ТС | обяз. уч. занятия | Т18 | Т7  П2  31 |  |  |  |  |  |  |  | 28 |
| сам. р. с. |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  | 8 |
| 3 | Материаловедение. Комплектующие изделия и автомобильные эксплуатационные материалы | обяз. уч. занятия |  | тз  31 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| сам. р. с. |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| 4 | Законодательство в сфере дорожного движения | обяз. уч. занятия |  | ТЗ  31 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| сам. р. с. |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| 5 | Устройство, назначение, конструктивные особенности, технико­эксплуатационные данные подвижного состава автомобильного транспорта и эксплуатация транспортных средств | обяз. уч. занятия |  |  | T9  П6  31 |  |  |  |  |  |  | 16 |
| сам. р. с. |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  | 6 |
| 6 | Основы теории управления транспортными средствами | обяз. уч. занятия |  |  | Т8 | Т11  П4  31 |  |  |  |  |  | 24 |
| сам. р. с. |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 4 |
| 7 | Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | обяз. уч. занятия |  |  |  | T9  31 | П8 |  |  |  |  | 18 |
| сам. р. с. |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 |
| 8 | Педагогические технологии при организации учебного вождения транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий | обяз. уч. занятия |  |  |  |  | Т12  П8 | П18  31 |  |  |  | 39 |
| сам. р. с. |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  | 6 |
| 9 | Педагогические технологии при организации учебно- производственных работ по техническому обслуживанию транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий | обяз. уч. занятия |  |  |  |  |  | Т5 | Т8  П2  31 |  |  | 16 |
| сам. р. с. |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 4 |
| 10 | Теоретические и прикладные аспекты  методической работы мастера производственного обучения | обяз. уч. занятия |  |  |  |  |  |  | Т11  П4 | Т15  31 |  | 31 |
| сам. р. с. |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  | 4 |
| 11 | Стажировка в должности мастера производственного обучения вождению транспортного средства | обяз. уч. занятия |  |  |  |  |  |  |  | С10 | С20 | 30 |
| сам. р. с. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Итоговая аттестация | |  |  |  |  |  |  |  |  | Э2 | 2 |
|  | Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки | | 26 | 18 | 24 | 26 | 28 | 24 | 26 | 26 | 22 | 218 |
|  | Всего час. в неделю самостоятельной работы слушателей | | 4 | 12 | 6 | 4 | 2 | 6 | 4 | 4 | - | 42 |
|  | Всего часов в неделю | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 23 | 262 |

4. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик программы | | | Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная)  учебная работа обучающихся | | | Объем  часов | |  |
|  | 1 | | | 2 | | | 3 | |  |
|  | Общепрофессиональный цикл | | | | | | 54 | |  |
|  | Тема 1. Правовое обеспечение профессионального обучения водителей транспортных средств | | | Содержание | Уровень  освоения | |  | |  |
|  | 1. Допуск к управлению транспортными средствами. Категории транспортных средств и входящие в них подкатегории транспортных средств, на управление которыми предоставляется специальное право, Условия получения права на управление транспортными средствами. Российское национальное водительское удостоверение. Международное водительское удостоверение. Основания прекращения действия права на управление транспортными средствами. Обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах | 2 | | 12 | |  |
|  | 2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения. Формы обучения по основным программам профессионального обучения. Содержание и продолжительность профессионального обучения. Допуск лиц до 18 лет к освоению основных программ профессионального обучения. Итоговая аттестация, порядок проведения квалификационного экзамена | 2 | |  |
|  | 3. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы | 2 | |  | |  |
|  | Тематика учебных занятий | | | | |  |
|  | 1. Лекция: Правовое обеспечение профессионального обучения водителей транспортных средств | | | I 8 | |  |
|  | Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Темы L   1. Анализ Законодательства Российской Федерации, определяющего правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств 2. Изучение общих требований к разработке и реализации образовательных программ 3. Анализ нормативных правовых актов, регламентирующих организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях. 4. Ознакомление с требованиями в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности | | | | | | 4 | |  |
|  | Тема 2. Психология общения  Психологические, физиологические и педагогические основы деятельности мастера производственного обучения вождению ТС | Содержание | | | Уровень  освоения | | 36 | |  |
|  | 1. Психология общения Техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности. Виды общения. Обмен информацией и коммуникативные барьеры. Общение как взаимодействие. Механизмы межличностного общения. | | | 2 | |  |
|  | 2. Общая и профессиональная педагогика. Теоретико-методологические основы общей и профессиональной педагогики. Педагогический процесс как способ организации воспитательных отношений. Педагогическое проектирование. Психологические аспекты мастера производственного обучения. | | | 2 | |  |
|  | 3. Общая и профессиональная психология. Основы психологии личности. Возрастная и педагогическая психология. Приемы саморегуляции, (психическая саморегуляция, саморегуляция поведения, саморегуляция состояний, эмоциональная саморегуляция, саморегуляция деятельности) Механизмы саморегуляции. Конфликт. Виды конфликтов. Фазы конфликта. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. | | | 2 | |  |
|  | 4. Возрастная анатомия, физиология и гигиена. Возрастные особенности развивающегося организма. Общие закономерности роста и развития. Особенности взаимодействия человека с окружающей средой. Гигиенические основы организации режима дня, учебно- воспитательного процесса. Закономерности, лежащие в основе сохранения и укрепления здоровья. | | | 2 | |  |
|  | Тематика учебных занятий | | | | | | |  |
|  | **2.** Лекция**:** Психология общения | | | | | 26 | |  |
|  | **3.** Практическое занятие**:** «Психологический практикум» | | | | | **2** | |  |
|  | Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Темы 2.   1. Ознакомление с теорией управления конфликтами 2. Анализ психологических форм и методов, применяемых при проведении психологических тренингов 3. Составить план-конспект урока 4. Диагностика модели общения педагога по - методике диагностики модели педагогического общения (И.М. Юсупов) 5. Анализ роли педагога в обеспечении жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеучебной деятельности. 6. Разработка упражнений для проведения психологического практикума | | | | | | 8 | |  |
| Тема 3.  Материаловедение.  Комплектующие  изделия и  автомобильные  эксплуатационные  материалы | | | Содержание | | | Уровень  освоения | |  | |
| 1. Классификация эксплуатационных материалов (топливо, моторные масла, трансмиссионные масла, пластичные смазки, охлаждающие жидкости и т.д.) | | | 2 | |  | |
| 2. Нормирование расхода топлив и смазочных материалов. | | | 2 | | 6 | |
| 3. Конструкционно - ремонтные материалы и технологии их использования. | | | 2 | |  | |
| 4. Аккумуляторные батареи, шины и диски. | | |  | |  | |
| Тематика учебных занятий | | | | | | |
| 4. Лекция: Материаловедение. Комплектующие изделия и автомобильные эксплуатационные материалы | | | | | 4 | |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Темы 3,   1. Анализ классификации жидкого топлива. 2. Анализ классификации моторных и трансмиссионных масел. | | | | | | | | 2 | |
| Профессиональный цикл | | | | | | | | 76 | |
| Тема 4.  Законодательство в сфере дорожного движения | | | Содержание | | | Уровень  освоения | |  | |
| 1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы. Обзор законодательных актов. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере дорожного движения. Правила дорожного движения. Административное право. Уголовное право. Гражданское право. Правовые основы охраны окружающей среды. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств. | | | 2 | | 6 | |
| 2. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения. | | | 2 | |  | |
| 3. Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Структура Правил дорожного движения | | | 2 | |  | |
| Тематика учебных занятий | | | | | | |
| **5.** Лекция**:** Законодательство в сфере дорожного движения | | | | | 4 | |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Темы 4.  1. Анализ законодательства, определяющего правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения | | | | | | | | 2 | |
| Тема 5. Устройство, назначение,  конструктивные особенности, технико- эксплуатационные данные подвижного состава автомобильного транспорта и эксплуатация транспортных средств | | | Содержание | | | Уровень  освоения | | 22 | |
| 1. Классификация и назначение автомобильного подвижного состава. Маркировка и техническая характеристика. Безопасность подвижного состава. Общее устройство, назначение и расположение основных агрегатов и узлов автомобилей и мотоциклов (скутеров). Принцип построения схем электрооборудования, правила включения источника тока и потребителей электрической энергии. Принципиальная схема соединений. Условные обозначения приборов электрооборудования и маркировка выводов приборов и проводов по ГОСТу и ОСТу. | | | 2 | |
| 2. Техническая эксплуатация автомобилей. Технология выполнения слесарных операций. Принципы организации слесарных работ. Технология диагностирования транспортных средств по узлам и механизмам. Инструменты и приспособления для слесарных работ. Основные методы слесарной обработки при техническом обслуживании и ремонте транспортных средств. Способы контроля качества слесарных работ. Правила техники безопасности при слесарных работах. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Основы технических измерений. Устройство и назначение инструментов и контрольно - измерительных приборов, используемых при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте транспортных средств. Способы измерений различным измерительным инструментом. Выполнение метрологической поверки средств измерений. Методы и средства контроля обработанных поверхностей. | | | 2 | |
| 3. Сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств, виды и периодичность технического обслуживания автомобилей, мотоциклов (скутеров) и прицепов. Организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств. Назначение и содержание сервисной книжки. Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля, мотоцикла (скутера) и прицепа, его назначение, периодичность и порядок проведения. Меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию транспортного средства. Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства. Устранение неисправностей. | | | 2 | |
| Тематика учебных занятий | | | | | | |
| 6. Лекция: Устройство, назначение, конструктивные особенности, технико-эксплуатационные данные подвижного состава автомобильного транспорта и эксплуатация транспортных средств | | | | | 10 | |
| 7. Практическое занятие: Диагностика транспортного средства. | | | | | 6 | |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Темы 5.   1. Анализ нормативных правовых актов, регламентирующих организацию мероприятий по техническому обслуживанию транспортных средств. 2. Провести системно — структурированный анализ понятия о допусках и посадках. | | | | | | | | 6 | |
| Тема 6. Основы теории управления транспортными средствами | | | Содержание | | | Уровень  освоения | | 28 | |
| 1. Приемы управления транспортным средством. Рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией. | | | 2 | |
| 2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях, маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объездепрепятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистрали и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежеуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; перевозка пассажиров в грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; перевозка грузов в грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза; управление автоцистерной. Решение ситуационных задач. | | | 2 | |
| 3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях. Понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения; объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса заднеприводного иполноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду. Решение ситуационных задач. | | | 2 | |
| Тематика учебных занятий | | | | | | |
| 8. Лекция: Основы теории управления транспортными средствами | | | | | 20 | |
| 9. Практическое занятие: Решение ситуационных задач. | | | | | 4 | |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Темы 6.  1. Анализ особенностей управления транспортными средствами различных категорий и подкатегорий в различных условиях движения | | | | | | | | 4 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 7. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | Содержание | | | Уровень  освоения | | | |  | |
| 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. | | | 2 | | | | 20 | |
| 2. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения. Извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии | | | 2 | | | |  | |
| Тематика учебных занятий | | | | | | | | |
| 9. Лекция: Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | | | | | | | 10 | |
| 10. Практическое занятие: Проведение осмотра пострадавшего.  11. Практическое занятие: Остановка кровотечения. | | | | | | | 8 | |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Темы 7.**   1. Изучение современных наборов средств и устройств, для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам). 2. Анализ нормативно-правовой базы, определяющей права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи | | | | | | | | 2 | |
| ***Профессиональный модуль*** | | | | | | | | 100 | |
| **Тема 8.**  Педагогические технологии при организации учебного вождения транспортных средств соответст-вующих категорий и подкатегорий | | Содержание | | | Уровень  освоения | | | 45 | |
| 1. Педагогические технологии при первоначальном обучении вождению на тренажере. | | | 2 | | |
| 2. Педагогические технологии при первоначальном обучении вождению на учебном транспортном средстве. | | | 2 | | |
| 3. Педагогические технологии при обучении вождению в условиях дорожного движения. | | | 2 | | |
| Тематика учебных занятий | | | | | | | |
| 12. Лекция: Педагогические технологии при организации учебного вождения транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий | | | | | | | 13 |
| 13. Практическое занятие: Отработка навыков применения педагогических технологий мастером производственного обучения, при организации учебно-производственной деятельности обучающихся по вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий. | | | | | | | 26 |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Темы 8.  1. Изучение общих требований к разработке и реализации образовательных программ, профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету «Вождение транспортных средств» | | | | | | | | | 6 |
| Тема 9.  Педагогические технологии при организации учебно­производственных работ по техничес-кому обслуживанию транспортных средств соответст-вующих категорий и подкатегорий | | | Содержание | | | Уровень  освоения | | |  |
| 1. Технология разработки и проведения инструктажа по технике безопасности. | | | 2 | | |  |
| 2. Технология формирования практических знаний приемов и способов действий по техническому обслуживанию транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий | | | 2 | | |  |
| Тематика учебных занятий | | | | | | |
| **10.** 10. Лекция: Организация учебно-производственных работ по техническому обслуживанию транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий | | | | | | 14 |
| 11. Практическое занятие: Применение практических знаний, умений и навыков по устранению неисправностей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий. | | | | | | 2 |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Темы 9,  1. Изучение общих требований к разработке и реализации образовательных программ, профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по устранению неисправностей. | | | | | | | | | 2 |
| Тема 10. Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения | | | Содержание | | | | Уровень  освоения | | 35 |
| 1. Теоретические основы организации методической работы мастера производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий. | | | | 2 | |
| 2. Нормативно-методические основы планирования учебно-производственного процесса и процесса педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. | | | | 2 | |
| 3. Особенности современных подходов и педагогических технологий профессионального обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий. Требования к оформлению соответствующей документации. | | | | 2 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тематика учебных занятий | | |
| 22. Лекция**:** Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения | | 23 |
| 23, Семинарское занятие: Выбор и анализ законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета | | 4 |
| 24. Практическое занятие: Анализ примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, учебно-тематических планов. | | 4 |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Темы 10**  1. Изучение и анализ профессиональной литературы по проблемам профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий | | | 4 |
| Стажировка в должности мастера  производственного обучения вождению транспортного средства | Содержание | Уровень  освоения |  |
| Стажировка в должности мастера производственного обучения вождению транспортного средства | 3 | 30 |

1. **ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧСКИЕ УСЛОВИЯ**

**5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного курса, дисциплины требует наличия учебного кабинета тренажерной подготовки;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- доска для записей;

- экран.

- тренажер первоначального обучения навыкам вождения ТС соответствующих категорий и подкатегорий;

Технические средства обучения: ТС соответствующих категорий и подкатегорий

**5.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1.Федеральный закон от 10.01.1995 № 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения".

2.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ "О пожарной безопасности".

4.Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) от 30.12.2001 № 197-ФЗ. Раздел X. Охрана труда.

5.Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

6.Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"

7.Приказ Минобразования РФ от 11.03.1998 № 662 "О службе охраны труда образовательного учреждения".

8.Постановление Минтруда РФ от 8.02.2000 № 14 "Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации" (в ред. Приказа Минтруда России от 12.02.2014 № 96).

9.Смирнов С. Технологии в образовании // Высшее образование в России. - 1999. -№ 1.-. С. 109-112.

Дополнительные источники:

1. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика: Учеб. для вузов. - Сб.Питер, 2000.

2. Подласый И.П. Педагогика. - М.: Просвещение, 1977.

3. Харламов И.Ф. Педагогика: Учеб, Мн.: Университетское, 2000.

4. Электронные ресурс Международный журнал "Образовательные технологии и общество".

Форма доступа: <http://ifets.ieee.org/russian/periodical/joumal.html>

**5.3. Организация образовательного процесса**

Реализация программы подразумевает практико-ориентированную подготовку с индивидуальным зачетом на основе оценивания выпускных квалификационных работ обучающихся.

Перед началом занятий обучающиеся должны собрать пакет документов (предпочтительно в электронном формате), необходимых для обучения, включая:

- Федеральный закон от 10.01.1995 № 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения".

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ "О пожарной безопасности".

- Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) от 30.12.2001 X\* 197-ФЗ. Раздел X. Охрана труда.

- Приказ Минобрнауки России от 26.122013 1408«Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"

- Приказ Минобразования РФ от 11.03.1998 № 662 "О службе охраны труда образовательного учреждения".

- Постановление Минтруда РФ от 8.02.2000 № 14 "Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации" (в ред. Приказа Минтруда России от 12.02.2014 № 96).

- Обязательные аудиторные занятия проводятся с группой (оптимальное количество обучающихся 20-25 чел.). Практические занятия проводятся с делением обучающихся на мини-группы (5-10 чел.). Индивидуальные консультации организуются дистанционно с использованием электронной почты, а также технологий голосового общения (телефон, Скайп и т.д.).

**5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование, опыт научно-методической деятельности в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, опыт преподавания по программам повышения квалификации.

**6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Формы итоговой аттестации**

Итоговая аттестация в форме выполнения практического задания на экзамене:

Проведение занятия по одной из тем учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий».

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты (освоенные компетенции) | Основные показатели оценки результата |
| ПК 1.1. Организовывать учебно­-производственную деятельность обучающихся по вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий | Обеспечивает материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности ТС, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся. Организовывает учебно-производственную деятельность обучающихся по вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;  Осуществляет педагогический контроль и оценку освоения квалификации водителя в процессе практического вождения транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий; Организовывает и проводит производственные работы по техническому обслуживанию транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;  Ведет документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.  Обеспечивает взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания Обеспечивает соблюдение технологической и производственной дисциплины;  Обеспечивает соблюдение : этики безопасности; Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес;  Оценивает риски и принимает решения в нештатных ситуациях;  Осуществляет профилактику травматизма, обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся;  Строит профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих. |
| ПК 1.2. Осуществлять педагогический контроль и оценку освоения квалификации водителя в процессе практического вождения транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий | Анализирует занятия и организацию практического вождения;  Проводит педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретирует полученные результаты;  Ставит цели, мотивирует деятельность обучающихся, организовывает и контролирует их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса; Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации. |
| ПК 1.3. Планировать учебную работу и вести учет выполнения программ производственного обучения вождению ТС и успеваемости обучающихся | Разрабатывает программно-методическое обеспечение (рабочие программы, учебно­-тематические планы) на основе примерных, учебного предмета «Вождение транспортных средств соответствующих категорий и под категорий»;  Определяет пели и задачи при планировании занятия. |