Профессиональное образовательное учреждение

«Кропоткинская автомобильная школа

 Общероссийской общественно-государственной организации

«Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России».

 **Согласованно Утверждаю**

**На педагогическом совете ПОУ «Кропоткинская Начальник ПОУ «Кропоткинская**

 **АШ ДОСААФ России» протокол № 4 АШ ДОСААФ России»**

 **от «24» декабря 2020 года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Ельчищев**

 **«24» декабря 2020 года**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ВОЖДЕНИЮ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ И ПОДКАТЕГОРИЙ ПО ПРЕДМЕТУ:**

**«ОБУЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОМУ ВОЖДЕНИЮ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ И ПОДКАТЕГОРИЙ»**

Форма обучения: очная, заочная с применением дистанционных технологий

Срок освоения: 20 ч.

Язык: Русский

Авторы-составители программы:

Заместители начальника ПОУ

«Кропоткинская АШ ДОСААФ России» Воробьев С. А., Кривошей К.В.

Преподаватель ПОУ

«Кропоткинская АШ ДОСААФ России» Волков Н.М.

Ст. Мастер производственного обучения

вождению: Шкуратенко А.А.

г. Кропоткин

2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ВОЖДЕНИЮ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ И ПОДКАТЕГОРИЙ ПО ПРЕДМЕТУ:**

**«ОБУЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОМУ ВОЖДЕНИЮ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ И ПОДКАТЕГОРИЙ»**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессио­нальных стандартов»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Пе­дагог профессионального обучения, профессионального образования и ДПО», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

1. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации мастеров производственного обучения, осуществляющих профессиональ­ное обучение водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету «Вождение транспортных средств соответству­ющих категорий и подкатегорий (с механической трансмиссией / с автома­тической трансмиссией)».

1. Требования к слушателям (категории слушателей)

среднее профессиональное образование - программы подготовки специ­алистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направлен­ность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю);

дополнительное профессиональное образование на базе среднего про­фессионального образования (программ подготовки специалистов сред­него звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует препо­даваемому учебному предмету (модулю);

при отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и(или) профессионального обучения;

удостоверение водителя транспортных средств соответствующей катего­рии (подкатегории)

стаж управления транспортным средством соответствующей категории (подкатегории) не менее 3-х лет;

медицинская справка о допуске к управлению транспортных средств

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель: совершенствование знаний и умений обучающихся для осущест­вления профессиональной деятельности по обучению водителей транс­портных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету «Вождение транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)».

Программа направлена на освоение следующих профессиональных ком­петенций:

ПК 1. Организовывать учебно-производственную деятельность обучаю­щихся по вождению транспортных средств различных категорий и подка­тегорий;

ПК 2. Организовывать учебно-производственную деятельность обуча­ющихся по техническому обслуживанию транспортных средств различных категорий и подкатегорий;

ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств раз­личных категорий и подкатегорий»

Обучающийся в результате освоения программы должен иметь практи­ческий опыт:

- выбора и анализа педагогических технологий в зависимости от кон­кретных целей занятия;

- выбора и анализа законодательных актов и учебно-методической лите­ратуры, необходимых для разработки (обновления) образовательной про­граммы учебного предмета;

- разработки (обновления) образовательной программы учебного пред­мета;

уметь:

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятель­ности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмо­тренные программой учебного предмета;

- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивиро­вать их деятельность но освоению учебного предмета, обучать самоорганизации и самоконтролю;

- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных практи­ческих занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуали­зировать и корректировать процесс обучения и воспитания;

- применять новые педагогические технологии при проведении практи­ческих занятий по учебному предмету;

- использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебно­го предмета;

- взаимодействовать при разработке образовательной программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения;

- формулировать совместно со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения, требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготов­ки по учебному предмету, обсуждать разработанные материалы

знать:

- законодательство, определяющее допуск к управлению транспортны­ми средствами и условия получения права на управление транспортными средствами;

- систему образования в Российской Федерации;

- требования ФГОС, содержание примерных или типовых образователь­ных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета);

- требования к реализации образовательных программ;

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;

- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одарен­ных обучающихся и обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);

- педагогические, психологические и методические основы развития мо­тивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях раз­личного вида;

- современные образовательные технологии профессионального обучения;

- правила разработки образовательных программ профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подка­тегорий;

1. Форма обучения – очная, заочная.

Режим занятий для очной формы обучения:

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося - 20 часов, вклю­чая:

- обязательные аудиторные учебные занятия - 12 часов (с отрывом от работы);

- внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу - 2 часа;

- практику - подготовку итоговой аттестационной работы - 4 часа;

- итоговую аттестацию - итоговую аттестационную работу - 2 часа.

 1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения про­граммы - удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов программы | Обязательные аудиторные учебные занятия (час.) | Внеаудиторная (самостоятель­ная) учебная работа (час.) | Практика - под­готовка итоговой аттестационной работы (час.) | Всегоучебнойнагрузки(час.) |
| всего | в т. ч., прак­тических и семинар­ских заня­тий |  | всего | в т.ч. кон­сультации преподава­теля |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального об­учения водителей транспортных средств. | 2 | - | 2 | - | - | 4 |
| Модуль 2. Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Обучение практиче­скому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий». | 6 | 2 | - | - | - | 6 |
| Модуль 3. Разработка (обновление) обра­зовательной программы учебного предме­та «Обучение практическому вождению транспортных средств различных катего­рий и подкатегорий». | 4 | 2 | - | 4 | 1 | 8 |
| Итоговая аттестация | 2 |  |  |  |  | 2 |
|  | 14 | 10 | 2 | 4 | 1 | 20 |

|  |
| --- |
| **3**. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК |
| Компонентыпрограммы | Аудиторные занятия | Практика | Итоговаяаттестация |
| 1 день | 2 день |
| Модуль 1 | 2 |  | 4 | 2 |
| Модуль 2 | 4 | 2 |
| Модуль 3 |  | 4 |
| 4. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ |
| Наименование .модулей и тем программы | Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся | Объемчасов |
| 1 | 2 | 3 |
| Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств | 4 |
| Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые осно­вы профессионального обуче­ния водителей транспортных средств. | Содержание | Уровеньосвоения | 1 |
| 1. Допуск к управлению транспортными средствами: категории транспортных средств и входящие в них подкатегории транс­порты х средств, на управление которыми предоставляется специальное право; условия получения права на управление транспортными средствами; российское национальное води­тельское удостоверение; международное водительское удосто­верение; основания прекращения действия права на управле­ние транспортными средствами; обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах | 1 | 1 |
|  | 2. Система образования в Российской Федерации: структура системы образования; федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования; образовательные стандарты; образовательные программы; общие требования к реализации образовательных программ | 1 |  |
|  | 3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения: формы обучения по основным программам профес­сионального обучения; содержание и продолжительность про­фессионального обучения; допуск лиц до 18 лет к освоению основных программ профессионального обучения; итоговая аттестация: порядок проведения квалификационного экзамена | 1 |  |
|  | Тематика учебных занятий |
| 8. Лекция: Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств |  | 1 |
| Тема 1.2. Нормативные право­вые акты, регламенти-рующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодей­ствия общества и природы | Содержание | Уровень освоения |  |
| 1. Охрана труда в образовательных организациях: рекоменда­ции по организации работы службы охраны труда в образова­тельной организации, основная концепция и требования по пожарной безопасности; анализ причин возникновения пожа­ров и возгораний в образовательных организациях; локальные нормативные правовые документы по обеспечению пожарной безопасности в образовательных организациях | 1 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2. Законодательство, регулирующее отношения в сфере взаи­модействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нару­шение законодательства в области охраны окружающей среды | 1 |  |
| 1 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Тематика учебных занятий |
| 1. Лекция: Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулиру­ющие отношения в сфере взаимодействия общества и природы. | 1 |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 11. Анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы обеспечения безо­пасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами
2. Изучение общих требований к разработке и реализации образовательных программ
3. Анализ нормативных правовых актов, регламентирующих организацию мероприятий но охране труда в образовательных организациях.
4. Ознакомление с требованиями в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности
 | 2 |
| Модуль 2. Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий» | 6 |
| Тема 2.1. Педагогические техно­логии в профессиональном обу­чении водителей транспортных средств | Содержание | Уровень ос­воения | 4 |
| 1. Понятие о современных педагогических технологиях: совре­менные педагогические технологии, их основные типы и виды; дидактическая характеристика педагогических технологий; формы организации и методы педагогических технологий; воспитательная направленность современных педагогических технологий; современные педагогические технологии в про­фессиональном обучении | 1 |
| 2. Технология проблемного обучения: понятие о проблемном обучении; дидактические цели проблемного обучения; виды учебных проблем и проблемных ситуаций; создание проблем­ных ситуаций, виды проблемных ситуаций; постановка учеб­ной проблемы, построение проблемной задачи; умственный поиск, проверка решения проблемы | 2 |  |
|  | 3. Технология активного обучения: понятие о педагогических технологиях активного обучения; принцип обучения через деятельность обучающегося; средства и приемы активизации познавательной деятельности обучающихся; имитационные педагогические технологии; имитационно-игровое моделиро­вание в учебном процессе; анализ конкретных дорожно-транс­портных ситуаций и принятие решений; имитационный тре­нинг, проведение дидактических игр при обучении практиче­скому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий | 2 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Тематика учебных занятий |
| 1. Лекция: Педагогические технологии в профессиональном обучении води­телей транспортных средств | 4 |
| Тема 2.2. Выбор педагогических технологий при планировании занятий по учебному предмету «Обучение практическому во­ждению транспортных средств различных категорий и подкате­горий» | Содержание | Уровеньосвоения | 2 |
| 1. Учет факторов и конкретных целей занятия при выборе пе­дагогической технологии | 2 |
| 2. Выбор методов объяснения нового учебного материала | 3 |
| 3. Выбор методов активизации умственной деятельности уча­щихся при разработке домашних заданий, осуществление инди­видуального подхода к обучающимся при разработке содержа­ния задания | 3 |
|  | Тематика учебных занятий |
|  | 1. Семинарское занятие: Выбор и анализ педагогических технологий в зави­симости от конкретных целей занятия | 1 |
|  | 2. Практическое занятие: Выбор методов изучения нового учебного матери­ала, индивидуальный подход к обучающимся при разработке содержания задания | 1 |
|  | **Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий** | 8 |
|  | Тема 3.1. Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета | Содержание | Уровеньосвоения | 4 |
| 1. Основные правила разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета | 1 |
| 2. Структура и содержание образовательной программы учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств категорий и подкатегорий» | 1 |
|  | 3. Дополнения и изменения к образовательной программе учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий» | 2 |  |
|  | 4. Выбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий» | 2 |  |
|  | Тематика учебных занятий |
|  | 1.Лекция: Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета | 2 |
| 2. Семинарское занятие: Выбор и анализ законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета | 2 |
| Практика по освоению Модуля 3 – подготовка итоговой аттестационной работы1. 1. Определение требований ФГОС и(или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.

2. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий» | 4 |

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места но количеству обучающихся;

* рабочее место преподавателя;
* доска для записей;
* экран.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедийный проектор.

1. **Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, допол­нительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10 января 1995 г. N° 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безо­пасности».
4. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. Раздел X. Охрана груда.
5. Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверж­дении примерных программ профессионального обучения водителей транс­портных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
6. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утвержде­нии Порядка организации и осуществления образовательной деятельности но основным программам профессионального обучения».
7. Приказ Минобразования России от 11 марта 1998 г. Np 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».
8. Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации».
9. Кузнецова 1Т.Е. Педагогические технологии в предметном обучении: лекции. - Спб.: Образование, 1995. - 50 с.
10. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учеб. Посо- бие. - М.: Народное образование, 1998.
11. Смирнов С. Технологии в образовании // Высшее образование в Рос­сии. - 1999. - № 1. - . С. 109-112.
12. Чернилевский Д.В., Филатов O.K. Технология обучения в высшей школе. Учебное издание. /Под ред. Д.В. Чернилевского. - М.: Экспедитор, 1996.-288 с.

Дополнительные источники:

 1. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика: Учеб. для вузов. - Сб.Питер2000**.**

1. Маркова А.К. Психология труда учителя: Книга для учителя. - М.Про­свещение, 1993.
2. Пидкасистый II.И., Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и раз­витии: учебное пособие - М., 1996.
3. Подласый И.II. Педагогика. - М.: Просвещение, 1977.
4. Харламов И.Ф. Педагогика: Учеб. Мн.: Университетское, 2000.
5. Электронные ресурс Международный журнал «Образовательные тех­нологии и общество». Форма доступа: <http://ifets.ieee.org/russian/periodical/> journal.html
6. **Организация образовательного процесса**

Реализация программы подразумевает практикоориентированную под­готовку с индивидуальным зачетом на основе оценивания итоговых атте­стационных работ обучающихся.

Перед началом занятий обучающиеся должны собрать пакет докумен­тов (предпочтительно в электронном формате), необходимых для обучения, включая:

* Федеральный закон от 10 января 3 995 г. № 196-ФЗ «О безопасности до­рожного движения».
* Федеральный закон ог 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. 69-ФЗ «О пожарной безо­пасности».
* Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. Раздел X. Охрана труда.
* Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. N° 1408 «Об утверж­дении примерных программ профессионального обучения водителей транс­портных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
* Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утвержде­нии Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
* Приказ Минобразования России от 11 марта 1998 г. № 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».
* Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверж­дении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в орга­низации».

Обязательные аудиторные занятия проводятся с группой (оптимальное количество обучающихся 20-25 чел.). Практические занятия проводятся с делением обучающихся на мини-группы (5-10 чел.). Индивидуальные кон­сультации организуются дистанционно с использованием электронной по­чты, а также технологий голосового общения (телефон, Скайп и т. д.).

1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образова­ние, опыт научно-методической деятельности в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профес­сионального обучения, опыт преподавания по программам повышения квалификации

6. КОНТРОЛЬ И СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

 Программа завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится в форме тестирования, включающего в себя проверку теоретических знаний в форме письменного задания, которое содержит 5 вопросов, сформированных из каждого модуля обучения.

|  |
| --- |
|  |
| Наименование модулей и тем программы | Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результатов | Формы и методы контроля |
| Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортныхсредств |
| Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транс­портных средств | ПК 1. Организовывать учеб­но-производственную дея­тельность обучающихся по вождению транспортных средств различных катего­рий и подкатегорий | * проведен анализ изменений в Рос­сийском законодательстве, определя­ющем правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами;
* проведен подбор и анализ норма­тивных правовых документов, опре­деляющих правовые основы про­фессионального обучения водителей транспортных средств
 | Текущий контроль (оценка) |
| Тема 1.2. Нормативные пра­вовые акты, регламентиру­ющие организацию меро­приятий по охране труда в образовательных организа­циях и регулирующие отно­шения в сфере взаимодей­ствия общества и природы | ПК 1. Организовывать учеб­но-производственную дея­тельность обучающихся по вождению транспортных средств различных катего­рий и подкатегорий | * проведен анализ нормативных пра­вовых актов по охране труда в обра­зовательных организациях;
* проведен анализ нормативных пра­вовых актов по охране окружающей природной среды при организации образовательной деятельности
 | Текущий контроль (оценка) |

|  |
| --- |
| Модуль 2. Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий» |
| Тема 2.1. Педагогические технологии в профессио­нальном обучении водите­лей транспортных средств | ПК 2. Организовывать учеб­но-производственную дея­тельность обучающихся по техническому обслужива­нию транспортных средств различных категорий и под­категорий; | * раскрыты понятия: «технология проблемного обучения», «технология активного обучения»;
* определены возможности использо­вания современных педагогических технологий при проведении занятий по учебному предмету «Обучение практическому вождению транспорт­ных средств различных категорий и подкатегорий»
 | Текущий контроль (оценка) |
| Тема 2.2. Выбор педагогиче­ских технологий при плани­ровании занятий по учеб­ному предмету «Обучение практическому вождению транспортных средств раз­личных категорий и подка­тегорий» | ПК 2. Организовывать учеб­но-производственную дея­тельность обучающихся по техническому обслужива­нию транспортных средств различных категорий и под­категорий; | * произведены выбор и обоснование методов педагогических технологий в зависимости от целей занятия;
* произведены выбор и обоснование метода изучения нового учебного ма­териала
 | Текущий контроль (оценка) |
| Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий» |
| Тема 3.1. Методика разра­ботки (обновления) образо­вательной программы учеб­ного предмета | ПК 3. Разрабатывать про­граммно-методическое обе­спечение учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных катего­рий и подкатегорий» | - разработана (обновлена) обра­зовательная программа учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств раз­личных категорий и подкатегорий» | Защита итоговой аттестационной работы |