Профессиональное образовательное учреждение

«Кропоткинская автомобильная школа

 Общероссийской общественно-государственной организации

«Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России».

 **Согласованно Утверждаю**

**На педагогическом совете ПОУ «Кропоткинская Начальник ПОУ «Кропоткинская**

 **АШ ДОСААФ России» протокол № 4 АШ ДОСААФ России»**

 **от «24» декабря 2020 года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Ельчищев**

 **«24» декабря 2020 года**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПОДГОТОВКИ «ВОДИТЕЛЕЙ-НАСТАВНИКОВ**

**АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА»**

Форма обучения: очная, заочная с применением дистанционных технологий

Срок освоения: 32 ч.

Язык: Русский

Авторы-составители программы:

Заместители начальника ПОУ

«Кропоткинская АШ ДОСААФ России» Воробьев С. А., Кривошей К.В.

Преподаватель ПОУ

«Кропоткинская АШ ДОСААФ России» Волков Н.М.

г. Кропоткин

2020 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

1. Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения".
2. Приказ Минтранса России от 15.01.2014 N 7 "Об утверждении Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом и Перечня мероприятий по подготовке работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации".
3. Приказ Минтранса России от 11.03.2016 N 59. "Об утверждении Порядка прохождения профессионального отбора и профессионального обучения работниками, принимаемыми на работу, непосредственно связанную с движением транспортных средств автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта"
4. Положение о повышении профессионального мастерства и стажировке водителей, РД-200-РСФСР-12-0071-86-12.
5. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

и утверждена на педагогическом совете Кропоткинской автомобильной школы «ДОСААФ России», протокол № 4 от 24 декабря 2020 г.

**I Пояснительная записка**

 В результате реализации этапов реформирования транспортного комплекса страны за прошедший период подверглись значительным изменениям и дополнениям нормативные правовые документы, регламентирующие обеспечение безопасности дорожного движения, совершенствовалась нормативная техническая база и вместе с нею - требования к конструктивным особенностям транспортных средств, влияющим на безопасность движения.

 Качественно изменился и значительно увеличился парк эксплуатируемых автотранспортных средств. Все более заметное влияние на состояние транспортного сектора большинства городов и населенных пунктов оказывает процесс активной автомобилизации населения, появился новый участник дорожного движения - индивидуальный предприниматель, осуществляющий перевозку пассажиров и грузов на коммерческой основе. Становление и развитие конкурентной среды на рынке транспортных услуг потребовало пересмотра традиционных способов и позиций хозяйственной деятельности автотранспортных организаций в новых экономических условиях.

 Столь значимые преобразования не могли обойти стороной условия трудовой деятельности водителей транспортных средств и, следовательно, сформировали реальную потребность в дополнении и содержательном обновлении комплекса мероприятий, связанного с повышением профессионального мастерства водителя.

 Учебный план и программа «водителей-наставников» автотранспортных организаций разработаны в соответствии с требованиями Федерального закона "О безопасности дорожного движения" и изменений в самой программе с учетом современных требований.

 Для проведения занятий привлекаются наиболее опытные преподаватели по подготовке водителей, а также, по необходимости, специалисты других организаций. Учебная группа при проведении занятий формируется численностью до 30 человек. Продолжительность учебного часа теоретических занятий - 45 минут. По окончании занятий от водителей-наставников принимается зачет и выдается свидетельство установленного образца. Зачет проводится по билетам, разработанным в учебной организации и утвержденными руководителем. Результаты зачета оформляются экзаменационным протоколом.

Водителям-наставникам, не сдавшим зачет по результатам обучения, назначается пересдача не ранее, чем через семь дней.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ**

**ВОДИТЕЛЕЙ-НАСТАВНИКОВ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**

**II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов |
| 1 | **Раздел 1. Задачи наставников в обучении и стажировании водителей автобуса, грузового и легкового автомобиля** | **4** |
| 2 | 1.1.Цели и задачи обучения и стажирования на производстве. | 1 |
| 3 | 1.2. Применяемые формы учебной и воспитательной работы. | 1 |
| 4 | 1.3. Порядок стажирования водителей автотранспортных средств. | 1 |
| 5 | 1.4. Задачи водителя-наставника и требования к нему. | 1 |
| 6 | **Раздел 2. Требования к техническому состоянию автобуса, грузового и легкового автомобиля, выпускаемых на линию** | **2** |
| 7 | 2.1. Условия, при которых запрещена эксплуатация и движение транспортных средств. Характерные неисправности тормозов, рулевого управления, шин, колес, приборов освещения и сигнализации, дополнительного оборудования, влияющие на безопасность движения.  | 1 |
| 8 | 2.2. Контроль водителя за укомплектованностью и техническим состоянием автобуса, грузового и легкового автомобиля при проведении Контрольного осмотра (КО) и Ежедневного технического обслуживания (ЕТО) транспортного средства. | 1 |
| 9 | **Раздел 3. Психофизиологические основы труда водителя автотранспортного средства** | **3** |
| 10 | 3.1. Общая характеристика специфики работы за рулем и требования к водителю автотранспортного средства. Профессиональная надежность водителя. | 1 |
| 11 | 3.2. Значение соблюдения режима труда и отдыха. | 1 |
| 12 | 3.3. Алкоголь - источник дорожно-транспортных происшествий. | 1 |
| 13 | **Раздел 4. Особенности вождения автотранспортных средств в различных условиях** | **16** |
| 14 | 4.1. Габаритные размеры автомобилей. | 1 |
| 15 | 4.2. Силы, действующие на автомобиль. | 1 |
| 16 | 4.2. Силы, действующие на автомобиль. | 1 |
| 17 | 4.3. Устойчивость автомобиля. | 1 |
| 18 | 4.3. Устойчивость автомобиля. | 1 |
| 19 | 4.4. Управляемость и маневренность автомобиля. Плавность движения. Меры, предпринимаемые водителем, для обеспечения устойчивости в различных условиях движения. | 1 |
| 20 | 4.5. Силы, действующие на автомобиль при торможении. Остановочный путь. | 1 |
| 21 | 4.6. Способы торможения. | 1 |
| 22 | 4.7. Допустимая нагрузка автомобиля. Расчёт нагрузки на ось грузового автомобиля. | 1 |
| 23 | 4.7. Допустимая нагрузка автомобиля. Расчёт нагрузки на ось грузового автомобиля. | 1 |
| 24 | 4.8. Влияние перегрузки на устойчивость и управляемость автомобиля.  | 1 |
| 25 | 4.9. Особенности вождения различных видов транспортных средств. Значение плавного трогания с места и остановки без резкого торможения и рывков.  | 1 |
| 26 | 4.10. Выбор скорости и действия водителя в различных дорожно-транспортных ситуациях.  | 1 |
| 27 | 4.10. Выбор скорости и действия водителя в различных дорожно-транспортных ситуациях.  | 1 |
| 28 | 4.11. Приемы вождения автотранспортного средства в сложных погодных условиях. | 1 |
| 29 | 4.12. Особенности вождения автотранспортного средства в транспортном потоке. Безопасные дистанции и интервалы. | 1 |
| 30 | **Раздел 5. Высокая культура и безопасность перевозки пассажиров** | **3** |
| 31 | 5.1. Значение научной организации труда в повышении производительности, культуры и безопасности перевозки пассажиров. | 1 |
| 32 | 5.2. График и маршрутное расписания движения при организации обслуживания пассажиров. Высокая культура обслуживания пассажиров - важнейший показатель качества работы водителя. | 1 |
| 33 | 5.3. Основные положения Правил технической эксплуатации при работе автобусов и легковых таксомоторов на линии. | 1 |
| 34 | Итоговая аттестация | 4 |
| 35 | ВСЕГО: | 32 |

**III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные разделы | Количество часов | Дни занятий |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Задачи наставников в обучении и стажировании водителей автобуса, грузового и легкового автомобиля | 4 | 1.1/11.2/11.3/11.4/1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Требования к техническому состоянию автобуса, грузового и легкового автомобиля, выпускаемых на линию  | 2 |  | 2.1/12.2/1 |  |  |  |  |  |  |
| Психофизиологические основы труда водителя автотранспортного средства | 3 |  | 3.1/13.2/1 | 3.3/1 |  |  |  |  |  |
| Особенности вождения автотранспортных средств в различных условиях | 16 |  |  | 4.1/14.2/2 | 4.3/24.4/14.5/1 | 4.6/14.7/24.8/1 | 4.9/14.10/24.11/1 | 4.12/1 |  |
| Высокая культура и безопасность перевозки пассажиров | 3 |  |  |  |  |  |  | 5.1/15.2/15.3/1 |  |
| Итоговая аттестация | 4 |   |  |   |   |  |  |  | 4 |
| **Итого** | **32** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

**IV. ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ**

**ВОДИТЕЛЕЙ-НАСТАВНИКОВ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**

**Раздел 1. Задачи водителей-наставников в обучении и стажировании водителей автобуса, грузового и легкового автомобиля.**

 Задачи обучения и стажирования на производстве. Формы учебной и воспитательной работы: ежедневный и сезонный инструктаж водителей, лекции, беседы, доклады, занятия по повышению квалификации, изучение правил движения и т.п. Организация обмена опытом безаварийной работы. Лучшие традиции автотранспортного предприятия и их использование в обучении и воспитании водителей. Средства агитации и пропаганды (стенная печать, местные радиоузлы, специальные фильмы и т.п.) и их использование. Работа в кабинете по безопасности движения.

 Порядок стажирования водителей, впервые назначаемых для работ на автотранспортных средствах. Программа специальной подготовки и стажирования. Роль и задачи эксплуатационной и технической служб в обеспечении стажирования на высоком уровне. Практика проведения стажирования, учет стажирования. Собеседование с водителем, прошедшими специальную подготовку, стажирование и прием зачетов. Допуск к самостоятельной работе за рулем автобуса, грузового и легкового автомобиля.

 Задачи водителя-наставника и требования к нему. Моральный облик и личный пример наставника. Обеспечение безопасности стажирования. Забота наставника о повышении мастерства вождения, культуры и безопасности перевозки пассажиров. Наблюдение за работой водителей, оказание им помощи. Основные педагогические принципы обучения. Методика производственного инструктажа: а) при подготовке к выезду; б) на линии; в) по возвращении в гараж. Обсуждение результатов стажирования на основе изучения работы водителей. Анализ ошибок стажирования и меры по их устранению. Обмен опытом работы водителей-наставников.

**Раздел 2. Требования к техническому состоянию автобуса, грузового и легкового автомобиля, выпускаемых на линию.**

Основные технические неисправности автобуса, грузового и легкового автомобиля, являющиеся причиной дорожно-транспортного происшествия. Характерные неисправности тормозов, рулевого управления, шин, колес, приборов освещения и сигнализации, дополнительного оборудования, влияющие на безопасность движения. Повышенные требования к техническому состоянию автобуса, грузового и легкового автомобиля. Правила установки отремонтированных шин на колесах автомобилей. Значение внешнего и внутреннего оформления автобусов, легкового таксомотора. Средства сигнализации, связи и наблюдения водителей. Требования к системе управления дверьми автобуса. Радиоусилительная установка. Противопожарное оборудование автобуса. Значение исправности оборудования автомобиля: сигнального фонаря таксомотора, средств двусторонней радиосвязи. Контроль водителя за укомплектованностью и техническим состоянием автобуса, грузового и легкового автомобиля; устранение неисправностей, угрожающих безопасности движения. Значение быстрого выявления и устранения неисправностей подвижного состава в пути. Техническая помощь автобуса, легкового автомобиля на линии.

**Раздел 3. Психофизиологические основы труда водителя автотранспортного средства.**

 Общая характеристика специфики работы за рулем и требования к водителю автобуса, грузового и легкового автомобиля. Профессиональное значение внимательности, наблюдательности, глазомера, зрительной памяти, осторожности, осмотрительности, быстрой и точной реакции, оценки обстановки движения и принятие мер, направленных на предотвращение дорожно-транспортного происшествия. Морально-волевые качества и решающее значение дисциплинированности водителя. Работоспособность и ее значение для безопасности движения. Значение соблюдения режима труда и отдыха.

 Влияние алкоголя на человека, нарушение нормальных функций под воздействием алкоголя; опасные последствия. Алкоголь - источник дорожно-транспортных происшествий.

**Раздел 4. Особенности вождения автотранспортных средств в различных условиях.**

 Габариты и маневренность автобуса, грузового и легкового автомобиля. Распределение нагрузки по колесам, расположение центра тяжести. Силы, действующие на автомобиль при движении. Сцепление колес с дорогой; условия, ухудшающие сцепление. Силы, действующие при торможении. Динамическое перераспределение нагрузки по осям при торможении. Остановочный путь и составляющие его элементы. Факторы, влияющие на длину тормозного пути. Торможение на сухой и скользкой дороге, на крутых подъемах и спусках. Особенности торможения двигателем. Параметры, характеризующие эффективность торможения. Влияние величины и распределение нагрузки в автомобиле на эффективность торможения. Опасность резкого торможения. Предупреждение бокового заноса. Влияние нагрева тормозов на стабильность их действия.

 Причины, вызывающие потерю устойчивости автобуса, грузового и легкового автомобиля, и факторы, влияющие на ухудшение управляемости. Меры, предпринимаемые водителем, для обеспечения устойчивости в различных условиях движения.

Допустимая нагрузка автомобиля. Влияние перегрузки на устойчивость и управляемость автомобиля. Опасные последствия перегрузки автомобиля. Меры предосторожности в случае вынужденной перегрузки автомобиля. Влияние стоящих пассажиров на положение центра тяжести и устойчивость автобуса.

 Особенности вождения автобуса, грузового и легкового автомобиля; значение плавного трогания с места и остановки без резкого торможения и рывков. Недопустимость и опасность резких поворотов рулевого колеса. Выбор скорости и действия водителя днем и ночью, на крутых подъемах и спусках, на поворотах с виражами и без них, на перекрестках, железнодорожных переездах, мостах и подъездах к ним, при проезде остановок общественного транспорта, зон действия дорожных знаков, пешеходных переходов, тоннелей, при встречных разъездах с транспортными средствами и т.п.

 Приемы вождения автобуса, грузового и легкового автомобиля в сложных погодных условиях (снегопад, ливневый дождь, гололед, густой туман и т.п.) и по горным дорогам.

 Особенности вождения автобуса, грузового и легкового автомобиля в транспортном потоке; безопасные дистанции и интервалы.

**Раздел 5. Высокая культура и безопасность перевозки пассажиров.**

Высокая культура обслуживания пассажиров - важнейший показатель качества работы водителя. Значение научной организации труда в повышении производительности, культуры и безопасности перевозки пассажиров.

 Основные положения Правил технической эксплуатации при работе автобусов и легковых автомобилей на линии. Основные положения Инструкции по предупреждению и учету дорожно-транспортных происшествий. Правила перевозки пассажиров автомобильным транспортом общего пользования. Служебная инструкция водителю автобуса, легкового автомобиля. Требования безопасности при посадке пассажиров в автобус, легковой автомобиль. Наблюдение за посадкой, оказание помощи пассажирам с детьми, престарелым, инвалидам. Значение соблюдения норм посадки для удобной и безопасной перевозки пассажиров. Правила трогания с места автобуса, легкового автомобиля; значение надежного закрывания дверей. Наблюдение за безопасностью начала движения. Выполнение графика и маршрутного расписания движения - главнейший показатель культуры обслуживания пассажиров. Материальное поощрение водителей автобусов за выполнение маршрутного движения. Информация пассажиров в пути следования. Опасность открывания дверей при движении автобуса. Недопустимость резких поворотов. Значение плавного торможения и плавной остановки. Экстренная остановка по сигналу кондуктора, пассажиров. Меры пожарной безопасности в автобусе. Наблюдение за высадкой; оказание помощи пассажирам. Предупреждение пассажиров о мерах предосторожности при выходе на проезжую часть. Меры водителя автобуса, легкового автомобиля в случае заболевания пассажиров в пути. Обеспечение безопасности при резких метеорологических изменениях и в других сложных условиях. Экстренное открывание дверей салона как первейшая мера безопасности; порядок эвакуации пассажиров. Меры, принимаемые водителем при возникновении в автобусе, легковом автомобиле пожара. Оказание первой помощи при несчастных случаях.

**V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**5.1** Условия реализации

Программы должны обеспечивать:

- достижение планируемых результатов освоения Программы в полном объеме;

- соответствие применяемых форм, средств и методов обучения

**5.2** Информационно-методические условия реализации Программы включают:

-учебный план;

-учебно-тематический план;

- календарный учебный график;

- образовательную программу;

- методические материалы и разработки;

- расписание занятий.

**5.3** Материально-техническое и информационно-методическое обеспечение Программы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование компонентов | Количество, шт. |
| Оборудование и технические средства обучения: |  |
| Компьютер | 1 |
| Мультимедийный проектор или телевизор | 1 |
| Экран (монитор, электронная доска) | 1 |
| Информационные материалы: |  |
| Программа обучения | 1 |
| Учебный план | 1 |
| Календарный учебный график (на каждую учебную группу) | 1 |
| Расписание занятий | 1 |
|  |  |

**5.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее или средне специальное образование, опыт научно-методической деятельности в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения

# VI. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

**6.1** Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации (оценки) обучающихся, установление форм аттестации, периодичности и порядка их проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

**6.2** Профессиональное обучение по Программе завершается итоговой аттестацией в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования, включающего в себя проверку теоретических знаний в форме письменного задания, которое содержит 5 вопросов, сформированных из каждого модуля обучения.

**VII. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

1. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 "О Правилах дорожного движения".
2. Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения".
3. Приказ Минтранса России от 15.01.2014 N 7 "Об утверждении Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом и Перечня мероприятий по подготовке работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации".
4. Приказ Минтранса России от 11.03.2016 N 59. "Об утверждении Порядка прохождения профессионального отбора и профессионального обучения работниками, принимаемыми на работу, непосредственно связанную с движением транспортных средств автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта"
5. Положение о повышении профессионального мастерства и стажировке водителей, РД-200-РСФСР-12-0071-86-12.
6. Федеральный закон "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта" от 08.11.2007 N 259-ФЗ.
7. Постановление Правительства РФ № 112 от 14.02.2009 г. Правила перевозки пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом.

**VIII. ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ.**

1. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей" -1 шт.

2. Копия лицензии с приложением - 1 шт.

3. Программа 1 шт.

4. Книга жалоб и предложений 1 шт.

5. Адрес официального сайта в сети интернет.

 **Утверждаю**

 **Начальник ПОУ «Кропоткинская**

 **АШ ДОСААФ России»**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Ельчищев**

**«24» декабря 2020 года.**

Календарный учебный график

По Программе подготовка «Водителей-наставников

автомобильного транспорта»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные модули | Количество часов | Дни занятий |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Задачи наставников в обучении и стажировании водителей автобуса, грузового и легкового автомобиля | 4 | 1.1/11.2/11.3/11.4/1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Требования к техническому состоянию автобуса, грузового и легкового автомобиля, выпускаемых на линию  | 2 |  | 2.1/12.2/1 |  |  |  |  |  |  |
| Психофизиологические основы труда водителя автотранспортного средства | 3 |  | 3.1/13.2/1 | 3.3/1 |  |  |  |  |  |
| Особенности вождения автотранспортных средств в различных условиях | 16 |  |  | 4.1/14.2/2 | 4.3/24.4/14.5/1 | 4.6/14.7/24.8/1 | 4.9/14.10/24.11/1 | 4.12/1 |  |
| Высокая культура и безопасность перевозки пассажиров | 3 |  |  |  |  |  |  | 5.1/15.2/15.3/1 |  |
| Зачет | 4 |   |  |   |   |  |  |  | 4 |
| **Итого** | **32** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

Зам. Начальника ПОУ по УПЧ К.В. Кривошей