

Профессиональное образовательное учреждение
«Кропоткинская автомобильная школа
общероссийской общественно-государственной организации Добровольное
общество содействия армии, авиации и флоту России»

Утверждаю

Начальник ПОУ «Кропоткинская

АШ ДОСААФ России»

В.В. Ельчищев

2020 года.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации и осуществлении образовательной
деятельности

по дополнительным профессиональным программам
в ПОУ «Кропоткинская АШ ДОСААФ России»

2020 год.

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ПОУ «Кропоткинская АШ ДОСААФ России» (далее – Положение, образовательное учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.2 Настоящее положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательном учреждении по дополнительным профессиональным программам, устанавливает единые требования к дополнительной профессиональной программе, комплекту учебно-методической документации, процедурам и документам по утверждению и реализации программ.

1.3. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4. Образовательное учреждение осуществляет обучение по дополнительной профессиональной программе на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

1.5. Подготовка обучаемых по дополнительным профессиональным программам осуществляется на основании лицензии.

II. Содержание дополнительного профессионального образования

2.1. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

2.2. Программы дополнительного профессионального образования представляют собой совокупность учебно-методических документов, определяющих вид программы, нормативный срок освоения, цели, результаты, содержание, ресурсы и условия реализации образовательной деятельности, критерии и процедуры оценки качества освоения.

2.3. Тематика дополнительных профессиональных программ должна быть актуальной, соответствующей требованиям профессионального сообщества и востребованной на рынке образовательных услуг и рынке труда. Структура дополнительной профессиональной программы включает:

- нормативно-правовые основания разработки программы;
- требования к образованию;
- цель;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- учебно – тематический план;
- содержание разделов (тем) учебно-тематического плана;
- условия реализации программы;
- материально-техническое и информационно-методическое обеспечение программы;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- система оценки результатов освоения программы;
- календарный учебный график;
- список литературы;
- материалы к промежуточной и итоговой аттестации.

2.5. Дополнительные профессиональные программы разрабатываются в соответствии с профессиональными стандартами, квалификационными требованиями и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

2.6. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации могут быть направлены:

- а) на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности;
- б) на повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программа повышения квалификации должна состоять из логически связанных между собой структурных элементов: дисциплин, модулей, циклов дисциплин, разделов, тем.

В учебно плане программы, предусматривающей изучение, исключительно, разделов и тем, промежуточная аттестация не предусматривается.

Программы повышения квалификации завершаются обязательной итоговой аттестацией обучающихся, в форме квалификационного экзамена.

2.7. Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки направлены на:

- получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности,
- приобретение новой квалификации.

Результаты обучения по программе профессиональной переподготовки должны соответствовать результатам освоения основных профессиональных образовательных программ и быть направлены на приобретение новой квалификации, требующей изменения направленности (профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности) полученного ранее профессионального образования, должны определяться на основе профессиональных компетенций соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов.

Программы профессиональной переподготовки предполагают обязательную итоговую аттестацию обучающихся, в форме квалификационного экзамена.

2.8. По модулям и дисциплинам дополнительных образовательных программ может быть предусмотрена промежуточная аттестация слушателей в виде зачета, по разделам и темам – промежуточная аттестация не предусматривается.

2.9. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

2.10. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей)) должно быть направлено на достижение целей программы и результатов ее освоения.

III. Реализация дополнительных профессиональных программ.

3.1. Образовательный процесс в образовательном учреждении осуществляется в течение всего календарного года.

3.2. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия,

лабораторные работы, консультации, и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

3.3. Единицей измерения трудоемкости дополнительной профессиональной программы является «академический час». Академический час включает в себя аудиторные часы (лекционные, практические, часы, отведенные на итоговую аттестацию) и часы самостоятельной работы. Академический час равен 45 минутам. Соотношение аудиторных часов и часов на самостоятельную работу определяется целью, содержанием программы. Для определения трудоемкости освоения дополнительной программы может применяться система зачетных единиц.

3.4. При реализации дополнительных профессиональных программ используются различные образовательные технологии: информационные, дистанционные.

3.5. Сроки освоения программ дополнительного образования определяются целью, содержанием программы и (или) договором о предоставлении образовательной услуги. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов.

3.6. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме квалификационного экзамена или тестирования. Итоговая аттестация может проводиться как в устной форме, так и в письменной (тестирование).

3.7. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением диплома о среднем профессиональном образовании.

3.8. Лицам, не сдавшим итоговую аттестацию или получившим на ней неудовлетворительные результаты, назначается пересдача.

3.9. Лица, освоившим часть программы и (или) отчисленным из образовательного учреждения выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца, с правом восстановления.

3.10. Основные дополнительные профессиональные программы осваиваются в следующих формах получения образования:

- заочная форма;

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

IV. Требования к комплекту учебно-методической документации по дополнительным профессиональным программам и порядок утверждения

4.1. В учебно-методическое обеспечение дополнительных программ включается литература, изданная преимущественно за последние 5 лет, справочники, специализированные электронные ресурсы. При реализации дополнительных программ слушателям предоставляется доступ к библиотечным и информационным ресурсам.

4.2. Утверждение дополнительной профессиональной программы включает следующие обязательные процедуры:

- рассмотрение и утверждение дополнительной профессиональной программы на педагогическом совете образовательной организации;

- размещение тематического плана на сайте образовательной организации.

- при реализации дистанционного обучения, размещение дистанционного курса на платформе сайта <https://dosaaf-kropotkin.ru/>;

V. Внесение изменений в комплект учебно-методической документации

5.1. Изменения в комплект учебно-методической документации вносятся ведущим преподавателем программы и утверждаются следующим образом:

- изменения в учебный план и (или) учебно-тематический план, в кадровое обеспечение программы вносятся и утверждаются в соответствии с процедурами утверждения дополнительных профессиональных программ;

- изменения в основные сведения о дополнительной программе не требуют утверждения.

5.2. Документы с внесенными изменениями представляются ведущим преподавателем дополнительной профессиональной программы в электронном и печатном виде заместителю начальника по УПЧ.