

**Календарный учебный график**

**Группы №\_\_\_**

**По Программе**

**повышения квалификации**

**«Современные образовательные технологии работы воспитателя с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья в условиях реализации ФГОС»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Учебный предмет | Кол-во  часов | Порядковые номера дней обучения | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | Модуль 1 Законодательное обеспечение и Нормативно-правовые основы образования детей с ОВЗ | **15** | 1.1\2Л  1.2\2Л  1.3\2Л | 1.4\2Л  1.5\2Л  1.6\2Л | 1.7\2Л  Пром.ат\1П |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Модуль 2 Психолого-педагогические особенности учебной деятельности детей с ОВЗ. | **11** |  |  | 2.1\3Л | 2.1\1Л  2.2\3Л  2.3\2Л | 2.3\1Л  Пром.ат\1П |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Модуль 3 Особенности организации «безбарьерной» образовательной среды для учащихся с ОВЗ. | **10** |  |  |  |  | 3.1\3Л  3.2\1Л | 3.2\1Л  3.3\2Л  3.4\2Л  Пром.ат\1П |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Модуль 4 Система работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи в ходе реализации требований  ФГОС ДО. | **11** |  |  |  |  |  |  | 4.1\4Л  4.2\2Л | 4.2\1Л  4.3\3Л Пром.ат\1П |  |  |  |  |
|  | Модуль 5 Система работы с детьми, имеющими задержку психического развития в ходе реализации требований ФГОС ДО. | **11** |  |  |  |  |  |  |  | 5.1\1Л | 5.1\4Л  5.2\2Л | 5.2\3Л  Пром.ат\1П |  |  |
|  | Модуль 6 Система работы с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра в ходе реализации требований ФГОС ДО. | **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.1\2Л | 6.1\4Л  6.2\2Л | 6.2\3  Пром.ат\1П |
|  | Итоговая аттестация | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Итог.Ат\2 |
|  | Итого: | **72** | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |