Профессиональное образовательное учреждение

«Кропоткинская автомобильная школа

 Общероссийской общественно-государственной организации

«Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России».

 **Согласованно Утверждаю**

**На педагогическом совете ПОУ «Кропоткинская Начальник ПОУ «Кропоткинская**

 **АШ ДОСААФ России» протокол № 4 АШ ДОСААФ России»**

 **от «29» декабря 2022 года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Ельчищев**

 **«29» декабря 2022 года**

**Дополнительная профессиональная программа**

**повышения квалификации:**

**«МАСТЕР ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ВОЖДЕНИЮ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ СООТВЕТСТВУЮЩИХ КАТЕГОРИЙ И ПОД КАТЕГОРИЙ»**

Форма обучения: очная, с применением дистанционных технологий

Срок освоения: 72 ч.

Язык: Русский

Авторы-составители программы:

Заместители начальника ПОУ

«Кропоткинская АШ ДОСААФ России» Воробьев С. А., Кривошей К.В.

Преподаватель ПОУ

«Кропоткинская АШ ДОСААФ России» Волков Н.М.

Ст. Мастер производственного обучения

вождению: Шкуратенко А.А.

г. Кропоткин

2022 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и под категорий», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 сентября 2018 г. N 603н.

**2. Требования к слушателям**

- среднее профессиональное образование(программ подготовки специалистов среднего звена) или высшее образование (бакалавриата);

- удостоверение водителя транспортных средств соответствующей категории;

- опыт работы по профессии водитель транспортных средств не менее трех лет;

- отсутствие лишения права управления ТС в течении пяти лет.

**3. Цель и планируемые результаты обучения** приобретение мастером производственного обучения навыков проведения практических занятий по реализации образовательных программ профессионального обучения водителей транспортных средств по предмету: «Вождение транспортных средств соответствующей категории», с целью обеспечения соответствия работников современным квалификационным требованиям.

**3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник готовится к следующим видам деятельности:

Обучение безопасному управлению ТС соответствующих категорий и под категорий

 Проведение практических занятий по обучению вождению ТС соответствующих категорий и под категорий.

 Педагогический контроль и оценка освоения квалификации водителя ТС соответствующих категорий и под категорий.

 Планирование учебной работы и ведение учета выполнения программ производственного обучения вождению ТС соответствующих категорий и под категорий и успеваемости обучающихся.

Уровень квалификации: 6

3.2. Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД1 | Обучение вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий |
| ПК 1.1. | Проведение практических занятий по обучению вождению ТС соответствующих категорий и под категорий. |
| ПК 1.2. | Осуществлять педагогический контроль и оценку освоения квалификации водителя в процессе практического вождения транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий |
| ПК 1.3 | Планировать учебную работу и вести учет выполнения программ производственного обучения вождению ТС и успеваемости обучающихся |

Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК) и(или) общими (общекультурными) компетенциями (ОК) или универсальными компетенциям (УК)1

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общепрофессиональных компетенций и(или) общих (общекультурных) компетенций или универсальных компетенций |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОКЗ | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих |

1 Здесь и далее тот или иной термин используется при необходимости в зависимости от терминологии, используемой для соответствующих основных профессиональных программ

**Обучающийся в результате освоения программы должен владеть трудовыми действиями:**

 Подготовка учебных мест, учебного ТС соответствующей категории и подкатегории к проведению практических занятий;

 Проведение инструктажа по основным правилам безопасности ТС;

 Первоначальное обучение вождению на тренажерах (при наличии);

 Первоначальное обучение вождению ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме);

 Практическое обучение вождению ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения

 Проведение практических занятий по подготовке кандидата в водители к сдаче квалификационного экзамена и экзамена на право управления ТС соответствующей категории и подкатегории;

 Контроль соблюдения обучающимися правил дорожного движения при обучении на специализированной площадке (автодроме) и в условиях дорожного движения по дорогам общего пользования;

 Оценка первоначальных навыков управления ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме);

 Оценка навыков управления транспортным средством соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движенияи;

 Разработка (обновление) рабочей программы учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории.

 Планирование занятий по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории;

 Учет выполнения рабочей программы учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории и успеваемости обучающихся;

**уметь:**

 Выполнять ежедневное техническое обслуживание ТС соответствующей категории и подкатегории (состава ТС) и устранять мелкие неисправности в процессе его эксплуатации

 Выполнять контрольный осмотр ТС соответствующей категории и подкатегории перед выездом

 Измерять параметры электрической цепи автомобиля

 Проводить инструктаж по основным правилам безопасности ТС с обучающимися

 Безопасно управлять ТС соответствующей категории и подкатегории (составом ТС) в различных условиях дорожного движения

 Проводить обучение, предусмотренное рабочей программой учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории, разработанной в соответствии с примерной или типовой основной программой профессионального обучения водителей ТС

 Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации практического обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом:

- специфики осваиваемой профессии;

- задач занятия (цикла занятий);

- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей)

 Демонстрировать способы и приемы управления ТС соответствующей категории и подкатегории (составом ТС) в различных условиях дорожного движения

 Контролировать и оценивать готовность обучающихся к занятию, выполнению ими практических заданий (упражнений) по управлению ТС

 Учитывать при проведении занятий особенности физической работоспособности обучающихся и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный месяц, неделя, день, занятие)

 Конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие при практических занятиях с обучающимися в дорожном движении, управлять своим эмоциональным состоянием, применять в профессиональной деятельности техники и приемы эффективного общения

 Соблюдать требования охраны труда, использовать средства пожаротушения и применять средства индивидуальной защиты

 Оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся, успехи и затруднения в освоении профессии, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения

 Анализировать проведение занятий, вносить коррективы в процесс обучения.

 Применять современные оценочные средства, в том числе технические средства контроля, для проверки первоначальных навыков управления ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме)

 Проводить проверку в соответствии с процедурой, установленной оценочными средствами

 Контролировать ход выполнения обучающимся (экзаменуемым) упражнений на закрытой площадке или автодроме, маневров и действий в условиях дорожного движения, подавать команды, фиксировать в экзаменационном листе ошибки и начислять штрафные баллы

 Корректно интерпретировать результаты контроля, выставлять оценку

 Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися (экзаменуемыми) для обеспечения достоверного оценивания, соблюдать нормы педагогической этики

 Анализировать организацию проверки первоначальных навыков управления и навыков управления ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения при проведении квалификационного экзамена и представлять предложения по его совершенствованию.

 Разрабатывать и обновлять рабочие программы учебного предмета в соответствии с примерной или типовой программой, планы занятий (циклов занятий) по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории (самостоятельно или совместно с преподавателем (преподавателями) и (или) методистом) с учетом:

- порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании;

- требований ФГОС СПО (для преподавания по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих), профессиональных стандартов, квалификационных характеристик, запросов работодателей;

- образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в том числе стадии профессионального развития;

- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);

- роли практической подготовки в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС СПО и (или) образовательной программой;

- возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;

- современного развития технических средств и образовательных технологий обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий

 Подбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы, материалы, необходимые для обучения вождению ТС соответствующей категории и подкатегории

 Планировать учебный процесс, подбирать задания, составлять перечень учебных работ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося

Разрабатывать рабочую программу учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории, обсуждать с преподавателями вопросы, возникающие по разрабатываемым документам

 Вести учет выполнения рабочей программы учебного предмета "Вождение ТС соответствующих категорий и подкатегорий" и успеваемости обучающихся

знать:

 Основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты по организации образовательного процесса

 Теоретические основы и методика профессионального обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий

 Требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) к подготовке по профессии водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для преподавания по программам среднего профессионального образования)

 Требования примерных или типовых основных программ профессионального обучения и рабочих программ учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории к практической подготовке по профессии водителя ТС соответствующей категории и подкатегории

 Содержание учебников, учебных пособий по обучению водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий

 Требования, предъявляемые профессией водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий к человеку, набор противопоказаний при выборе профессии

 Психологические аспекты практического обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий

 Возрастные особенности обучающихся, вопросы индивидуализации обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий

Особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья и особенности их обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья)

 Эффективные приемы общения и организации деятельности обучающихся, ориентированные на развитие мотивации и поддержку освоения профессии водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий

 Устройство и конструктивные особенности эксплуатируемых автомобилей

 Назначение и взаимодействие основных узлов эксплуатируемых автомобилей

 Основные положения электротехники, принципы работы типовых электрических устройств автомобиля, меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами

 Правила дорожного движения и основы безопасного управления ТС соответствующей категории и подкатегории в различных условиях дорожного движения

 Требования охраны труда на автотранспорте

 Классификация и номенклатура опасных и вредных факторов в профессиональной деятельности водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий, методы и средства защиты от них

 Меры ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации о безопасности дорожного движения

 Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством

 Основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам профессионального обучения и (или) профессионального образования

 Содержание и методика оценки первоначальных навыков управления и навыков управления ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения

 Законодательство Российской Федерации в части, регламентирующей допуск к управлению ТС соответствующих категорий и подкатегорий, в том числе правила проведения экзаменов на право управления ТС и выдачи водительских удостоверений, включая:

- требования к средствам аудио- и видеорегистрации процесса проведения практических экзаменов;

- требования к автодромам, автоматизированным автодромам и закрытым площадкам, автоматизированной системе контроля и оценки навыков управления ТС;

- требования к маршрутам, на которых проводятся экзамены по управлению ТС в условиях дорожного движения, и информацию об утвержденных маршрутах

 Этические нормы, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий

 Теоретические основы и методика профессионального обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий, особенности планирования занятий по профессиональному обучению вождению ТС в зависимости от их целей и задач, места проведения, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

 Основы законодательства Российской Федерации в части, регламентирующей педагогическую деятельность в сфере профессионального обучения и (или) профессионального образования, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение закона о персональных данных)

 Основы законодательства Российской Федерации в сфере безопасности дорожного движения и меры ответственности за его нарушение

 Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, планирование учебной работы и ведение учета выполнения программ обучения вождению ТС и успеваемости обучающихся, ведение и порядок доступа к документации, в том числе документации, содержащей персональные данные

 Требования ФГОС СПО к подготовке по профессии водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для преподавания по программам среднего профессионального образования)

Требования примерных или типовых и рабочих программ к практической подготовке по профессии водителя ТС соответствующей категории и подкатегории

 Требования профессиональных стандартов и квалификационные характеристики водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий

 Содержание учебников, учебных пособий по обучению водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий

 Требования к современным учебникам, учебным пособиям и методическим материалам в области практического обучения

 Психологические аспекты практического обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий

 Возрастные особенности обучающихся, вопросы индивидуализации обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий

 Особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья и их влияние на обучение вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья)

 Эффективные приемы общения и организации деятельности обучающихся, ориентированные на развитие мотивации и поддержку освоения профессии водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий

 Устройство и конструктивные особенности эксплуатируемых автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов эксплуатируемых автомобилей

 Основные положения электротехники, принципы работы типовых электрических устройств автомобиля, меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами

 Правила дорожного движения и основы безопасного управления ТС соответствующих категорий и подкатегорий в различных условиях дорожного движения

 Требования охраны труда на автотранспорте

 Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством

**3.3. Форма обучения — очная, очно-заочная (с применением дистанционных технологий).**

**Режим занятий:**

 Обязательные аудиторные занятия — 70 часов (включая стажировку 10 часов - с отрывом от работы).

Итоговая аттестация — Квалификационный экзамен - 2 часа.

**3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программ-**

удостоверение о повышении квалификации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Дополнительная профессиональная программа**

**повышения квалификации: «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и под категорий.»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № П\П | Наименование разделов и тем | Всего часов | Теоретических  | Практических |
| 1. | Тема 1. Правовое обеспечение профессионального обучения водителей транспортных средств. | **8** | **8** | **-** |
| 2. | Тема 2. Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения вождению ТС. | **24** | **24** | **-** |
| 3. | Тема 3.Психологические, физиологические основы деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий. | **10** | **10** | **-** |
| 4. | Тема 4. Устройство, назначение, конструктивные особенности, технико-эксплуатационные данные подвижного состава автомобильного транспорта и эксплуатация транспортных средств. | **4** | **4** | **-** |
| 5. | Тема 5. Правила дорожного движения и основы безопасного управления ТС соответствующей категории и подкатегории в различных условиях дорожного движения. | **12** | **12** | **-** |
| 6. | Тема 6. Требования охраны труда на автотранспорте. | **1** | **1** | **-** |
| 7. | Тема 7. Меры ответственности педагогических работников. | **1** | **1** | **-** |
| 8. | Тема 8. Стажировка в должности мастера производственного обучения вождению транспортных средств. | **10** | **-** | **10** |
| 9. | Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) | **2** | **2** | **-** |
|  | Всего часов | **72** | **62** | **10** |

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Кол. часов | **Дни занятий** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. | Тема 1. Правовое обеспечение профессионального обучения водителей транспортных средств. | **8** | Т/8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Тема 2. Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения вождению ТС. | **24** |  | Т/8 | Т/8 | Т/8 |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Тема 3.Психологические, физиологические основы деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий. | **10** |  |  |  |  | Т/6 | Т/4 |  |  |  |  |
| 4. | Тема 4. Устройство, назначение, конструктивные особенности, технико-эксплуатационные данные подвижного состава автомобильного транспорта и эксплуатация транспортных средств. | **4** |  |  |  |  |  | Т/4 |  |  |  |  |
| 5. | Тема 5. Правила дорожного движения и основы безопасного управления ТС соответствующей категории и подкатегории в различных условиях дорожного движения. | **12** |  |  |  |  |  |  | Т/8 | Т/4 |  |  |
| 6. | Тема 6. Требования охраны труда на автотранспорте. | **1** |  |  |  |  |  |  |  | Т/1 |  |  |
| 7. | Тема 7. Меры ответственности педагогических работников. | **1** |  |  |  |  |  |  |  | Т/1 |  |  |
| 8. | Тема 8. Стажировка в должности мастера производственного обучения вождению транспортных средств. | **10** |  |  |  |  |  |  |  | П/2 | П/8 |  |
| 9. | Итоговая аттестация (квалификационный экзамен). | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Э/2 |
|  | Всего часов. | **72** | 8 | 8 | 8 | 8 | 6 | 8 | 8 | 8 | 8 | 2 |

**4. Содержание разделов и тем.**

**Тема 1. Правовое обеспечение профессионального обучения водителей транспортных средств.**

 .Основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты по организации образовательного процесса. Основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам профессионального обучения и (или) профессионального образования.

 Законодательство Российской Федерации в части, регламентирующей допуск к управлению ТС соответствующих категорий и подкатегорий, в том числе правила проведения экзаменов на право управления ТС и выдачи водительских удостоверений, включая:

- требования к средствам аудио- и видеорегистрации процесса проведения практических экзаменов;

- требования к автодромам, автоматизированным автодромам и закрытым площадкам, автоматизированной системе контроля и оценки навыков управления ТС;

- требования к маршрутам, на которых проводятся экзамены по управлению ТС в условиях дорожного движения, и информацию об утвержденных маршрутах.

 Основы законодательства Российской Федерации в части, регламентирующей педагогическую деятельность в сфере профессионального обучения и (или) профессионального образования, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение закона о персональных данных)

 Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, планирование учебной работы и ведение учета выполнения программ обучения вождению ТС и успеваемости обучающихся, ведение и порядок доступа к документации, в том числе документации, содержащей персональные данные

  **Тема 2. Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения вождению ТС.**

##  Педагогические основы обучения. Методическая система и интенсивные технологии обучения. Методика формирования профессиональных знаний, навыков и умений

Теоретические основы и методика профессионального обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий, особенности планирования занятий по профессиональному обучению вождению ТС в зависимости от их целей и задач, места проведения, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

 Требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) к подготовке по профессии водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для преподавания по программам среднего профессионального образования).

 Требования, предъявляемые профессией водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий к человеку, набор противопоказаний при выборе профессии.

 Требования примерных или типовых основных программ профессионального обучения и рабочих программ учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории к практической подготовке по профессии водителя ТС соответствующей категории и подкатегории.

 Требования профессиональных стандартов и квалификационные характеристики водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий.

 Содержание учебников, учебных пособий по обучению водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий. Требования к современным учебникам, учебным пособиям и методическим материалам в области практического обучения.

 **Тема 3.Психологические, физиологические основы деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий.**

 Психологические аспекты практического обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий. Возрастные особенности обучающихся, вопросы индивидуализации обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий.

Особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья и особенности их обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья). Эффективные приемы общения и организации деятельности обучающихся, ориентированные на развитие мотивации и поддержку освоения профессии водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий. Этические нормы, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий.

 **Тема 4. Устройство, назначение, конструктивные особенности, технико-эксплуатационные данные подвижного состава автомобильного транспорта и эксплуатация транспортных средств.**

 Устройство и конструктивные особенности эксплуатируемых автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов эксплуатируемых автомобилей.

 Основные положения электротехники, принципы работы типовых электрических устройств автомобиля, меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами.

**Тема 5. Правила дорожного движения и основы безопасного управления ТС соответствующей категории и подкатегории в различных условиях дорожного движения.**

Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы. Обзор законодательных актов. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере дорожного движения. Правила дорожного движения. Административное право. Уголовное право. Гражданское право. Правовые основы охраны окружающей среды. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств.

 Приемы управления транспортным средством. Рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией.

 Управление транспортным средством в штатных ситуациях, маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистрали и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежеуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; перевозка пассажиров в грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; перевозка грузов в грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза; управление автоцистерной. Решение ситуационных задач.

 Управление транспортным средством в нештатных ситуациях. Понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения; объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.

 **Тема 6. Требования охраны труда на автотранспорте.**

## Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 февраля 2018 г. № 59н "Об утверждении Правил по охране труда на автомобильном транспорте".

Классификация и номенклатура опасных и вредных факторов в профессиональной деятельности водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий, методы и средства защиты от них.

 **Тема 7. Меры ответственности педагогических работников.**

Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством.

**Тема 8. Стажировка в должности мастера производственного обучения вождению транспортных средств.**

 Проведение инструктажа по основным правилам безопасности ТС. Проведение практических занятий по подготовке ТС соответствующей категории и подкатегории к эксплуатации. Подготовка учебных мест, учебного ТС соответствующей категории и подкатегории к проведению практических занятий. - **1 час.**

 Первоначальное обучение вождению на тренажерах (при наличии) - **1 час.**

 Первоначальное обучение вождению ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме). Контроль соблюдения обучающимися ПДД при обучении на специализированной площадке (автодроме) - **4 часа.**

 Практическое обучение вождению ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения. Контроль соблюдения обучающимися ПДД при обучении в условиях дорожного движения по дорогам общего пользования - 3 **часа.**

 Проведение практических занятий по подготовке кандидата в водители к сдаче квалификационного экзамена и экзамена на право управления ТС соответствующей категории и подкатегории - **1 час.**

**ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

**5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного курса, дисциплины требует наличия учебного кабинета тренажерной подготовки;

Оборудование учебного кабинета:

 - посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- доска для записей;

- экран.

- тренажер первоначального обучения навыкам вождения ТС соответствующих категорий и подкатегорий;

Технические средства обучения: ТС соответствующих категорий и подкатегорий

**5.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

 1.Федеральный закон от 10.01.1995 № 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения".

 2.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

 3.Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ "О пожарной безопасности".

 4.Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) от 30.12.2001 № 197-ФЗ. Раздел X. Охрана труда.

 5.Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

6.Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"

7.Приказ Минобразования РФ от 11.03.1998 № 662 "О службе охраны труда образовательного учреждения".

8.Постановление Минтруда РФ от 8.02.2000 № 14 "Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации" (в ред. Приказа Минтруда России от 12.02.2014 № 96).

9.Смирнов С. Технологии в образовании // Высшее образование в России. - 1999. -№ 1.-. С. 109-112.

Дополнительные источники:

1. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика: Учеб. для вузов. - Сб.Питер, 2000.

2. Подласый И.П. Педагогика. - М.: Просвещение, 1977.

3. Харламов И.Ф. Педагогика: Учеб, Мн.: Университетское, 2000.

4. Электронные ресурс Международный журнал "Образовательные технологии и общество".

Форма доступа: <http://ifets.ieee.org/russian/periodical/joumal.html>

**5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование, опыт научно-методической деятельности в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, опыт преподавания по программам повышения квалификации.

**6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

К итоговой аттестации не допускаются обучающиеся не прошедшие в полном объёме стажировку.

**Формы итоговой аттестации**

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена по изученным разделам и темам.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты (освоенные компетенции) | Основные показатели оценки результата |
| ПК 1.1. Организовывать учебно­-производственную деятельность обучающихся по вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий | Обеспечивает материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности ТС, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся. Организовывает учебно-производственную деятельность обучающихся по вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;Осуществляет педагогический контроль и оценку освоения квалификации водителя в процессе практического вождения транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий; Организовывает и проводит производственные работы по техническому обслуживанию транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;Ведет документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.Обеспечивает взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания Обеспечивает соблюдение технологической и производственной дисциплины;Обеспечивает соблюдение : этики безопасности; Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес;Оценивает риски и принимает решения в нештатных ситуациях;Осуществляет профилактику травматизма, обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся;Строит профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих. |
| ПК 1.2. Осуществлять педагогический контроль и оценку освоения квалификации водителя в процессе практического вождения транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий | Анализирует занятия и организацию практического вождения;Проводит педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретирует полученные результаты;Ставит цели, мотивирует деятельность обучающихся, организовывает и контролирует их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса; Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации. |
| ПК 1.3. Планировать учебную работу и вести учет выполнения программ производственного обучения вождению ТС и успеваемости обучающихся | Разрабатывает программно-методическое обеспечение (рабочие программы, учебно­-тематические планы) на основе примерных, учебного предмета «Вождение транспортных средств соответствующих категорий и под категорий»;Определяет пели и задачи при планировании занятия. |