Профессиональное образовательное учреждение

«Кропоткинская автомобильная школа

 Общероссийской общественно-государственной организации

«Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России».

 **Согласованно Утверждаю**

**На педагогическом совете ПОУ «Кропоткинская Начальник ПОУ «Кропоткинская**

 **АШ ДОСААФ России» протокол № 4 АШ ДОСААФ России»**

 **от «29» декабря 2022 года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Ельчищев**

 **«29» декабря 2022 года**

Программа дополнительного профессионального обучения

Повышение квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий по предмету

 **«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»**

Форма обучения: очная, заочная, с применением дистанционных технологий

Срок освоения: 20 ч.

Язык: Русский

Авторы-составители программы:

Заместители начальника ПОУ

«Кропоткинская АШ ДОСААФ России» Воробьев С. А., Кривошей К.В.

Преподаватель ПОУ

«Кропоткинская АШ ДОСААФ России» Ткаченко Т.А.

г. Кропоткин

2022 г.

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

* 1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 «Об осно­вах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ;

постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессио­нальных стандартов»;

приказ Минздравсоцразвития России от 04 мая 2012 № 477н «Об утверж­дении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и пе­речня мероприятий по оказанию первой помощи»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Пе­дагог профессионального обучения, профессионального образования и ДПО», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №608н.

* 1. **Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водите­лей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

* 1. **Требования к обучающимся**

среднее профессиональное образование - программы подготовки специ­алистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направлен­ность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному пред­мету (модулю); дополнительное профессиональное образование на базе среднего про­фессионального образования (программ подготовки специалистов сред­него звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует препо­даваемому учебному предмету (модулю);

при отсутствии педагогического образования - дополнительное профес­сиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения;

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения программы**

Цель; совершенствование знаний и умений обучающихся для осущест­вления профессиональной деятельности по обучению водителей транс­портных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Программа направлена на освоение следующих профессиональных ком­петенций:

ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происше­ствии»;

ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изуче­нии учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном про­исшествии»;

ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Обучающийся в результате освоения программы должен иметь практи­ческий опыт:

* выбора и анализа педагогических технологий в зависимости от кон­кретных целей занятия;
* выбора и анализа законодательных актов и учебно-методической лите­ратуры, необходимых для разработки (обновления) образовательной про­граммы учебного предмета;
* разработки (обновления) образовательной программы учебного пред­мета.

уметь:

* выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятель­ности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмо­тренные программой учебного предмета;
* создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивиро­вать их деятельность по освоению учебного предмета, обучать самооргани­зации и самоконтролю;
* контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных заняти­ях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и кор­ректировать процесс обучения и воспитания;
* применять новые педагогические технологии при проведении занятий

по учебному предмету;

* использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебно­го предмета;
* взаимодействовать при разработке образовательной программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения;
* формулировать требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, обсуждать разработанные материалы.

знать:

* законодательство в сфере первой помощи;
* требования ФГОС, содержание примерных или типовых образователь­ных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета);
* требования к реализации образовательных программ;
* возрастные особенности обучающихся, особенности обучения обучаю­щихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - особенности их психофизического развития, индивидуальные возможно­сти);
* педагогические, психологические и методические основы развития мо­тивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях раз­личного вида;
* современные образовательные технологии профессионального обуче­ния;
* правила разработки образовательных программ профессионального обучения.
	1. **Форма обучения – очная, заочная (с применением дистанционных технологий)**

Режим занятий:

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося - 20 часов, включая:

* обязательные аудиторные учебные занятия, по очной форме обучения - 18 часов (с отрывом от работы);
* при заочной форме обучения, изучения теоретического материала происходит на дистанционной платформе (без отрыва от работы);
* итоговую аттестацию - тестирование - 2 часа.

**1.6.** **Форма документа, выдаваемого по результатам освоения про­граммы** - удостоверение о повышении квалификации

2. УЧЕБНЫЙ план

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов программы | Количество часов по программе | Количество часов теоретического обучения | Количество часов практического обучения |
| Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии и подготовки граждан к ее оказанию. | 2 | 2 | - |
| Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии». | 12 | 12 | - |
| Разработка (обновление) образовательной программы по учебному предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии». | 4 | 4 | - |
| Итоговая аттестация (тестирование)  | **2** | - | 2 |

3. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем программы | Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся | Объемчасов |
| 1 | 2 | 3 |
| Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии | 4 |
| Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые ос­новы оказания первой помо­щи пострадавшим в дорож­но-транспортном происше­ствии. | Содержание | Уровеньосвоения | 1 |
| 1. Первая помощь: роль своевременного оказания первой помощи в снижении последствий дорожно-транспортного травматизма; функционирование системы первой помощи в России; проблемы и пути совершенствования первой помощи. | 1 |
| 2. Нормативно-правовое регулирование оказания первой по­мощи водителями автотранспорта в Российской Федерации: законодательство Российской Федерации в сфере оказания первой помощи; права, обязанности и ответственность во­дителей при оказании первой помощи; оснащение автотран­спорта средствами и устройствами для оказания первой помощи, состав и назначение компонентов аптечки первой помощи (автомобильной), аптечки для оказания первой по­мощи работникам. | 1 |
| Тематика учебных занятий |  |
| 4. Лекция: Законодательство, определяющее правовые основы оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии. | 1 |
| Тема 1.2. Основы подготовки водителей по оказанию первой помощи при дорожно-транс­портном происшествии. | Содержание | Уровеньосвоения | 1 |
| 1. Организация процесса подготовки водителей автотран­спорта в Российской Федерации. | 1 |
| 2. Пути эффективного обучения водителей: учебное взаимо­действие со взрослой аудиторией, психофизиологические осо­бенности взрослых обучающихся, способы учебной деятельно­сти, направленные на повышение эффективности обучения. | 1 |
| Тематика учебных занятий |  |
| 1. Лекция: Основы подготовки водителей | 1 |
| **Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»** | 12 |
| Тема 2.1. Методы и формы учебной деятельности при изучении предмета «Первая по­мощь при дорожно-транспорт­ном происшествии». | Содержание | Уровеньосвоения | 6 |
| 1. Организация учебного занятия: условия успешного обуче­ния первой помощи; мотивация и пути ее повышения; дис­танционные образовательные технологии; особенности про­ведения учебного занятия в форме лекции. | 1 |
| 2. Технология проблемного обучения: постановка учебной проблемы, построение проблемной задачи при изучении пер­вой помощи; проведение практического занятия и 4-хступенчатый метод обучения. | 2 |
| 3. Технология активного обучения: анализ конкретных дорожно-транспортных ситуаций с наличием пострадавших и принятие решений; имитационный тренинг, проведение дидактических игр (решение ситуационных задач). | 2 |
|  | Тематика учебных занятий |  |
| 1. Лекция: Методы и формы учебной деятельности при изучении предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии». | 2 |
| 2. Практическое занятие: Выбор методов изучения нового учебного материала, индивидуальный подход к обучающимся при разработке содержания задания. | 4 |
| Тема 2.2. Использование со­временного учебного обору­дования на занятиях по пред­мету «Первая помощь при дорожно-транспортном про­исшествии». | Содержание | Уровеньосвоения | 6 |
| 1. Использование наглядных пособий и современного учеб­ного оборудования на занятиях по первой помощи. | 2 |
| 2. Выбор методов активизации умственной деятельности учащихся, осуществление индивидуального подхода к обу­чающимся при разработке содержания задания. | 3 |
| Тематика учебных занятий |
| 1. Семинарское занятие: Выбор учебного оборудования в зависимости от конкретных целей занятия. | 2 |
| 2. Практическое занятие: Выбор учебного оборудования в зависимости от используемой образовательной технологии. | 4 |
| **Разработка (обновление) образовательной программы по учебному предмету** **«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»** |
| Тема 3.1. Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета. | Содержание | Уровеньосвоения |  4 |
| 1. Основные правила разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета | 1 |
| 2. Структура и содержание образовательной программы учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном про­исшествии». | 1 |
| 3. Дополнения и изменения к образовательной программе учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном про­исшествии». | 2 |
| 4. Выбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном про­исшествии». | 3 |
| Тематика учебных занятий |
| 1.Лекция: Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета. | 2 |
| 2. Семинарское занятие: Выбор и анализ законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета | 2 |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспе­чению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- необходимые учебные материалы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебных материалов | Ед. изме­рения | Кол-во |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Оборудование |
| 1.1. | Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контроле­ром для отработки приемов сердечно-легочной реанима­ции | комплект | 1 |
| 1.2. | Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердеч­но-легочной реанимации | комплект | 1 |
| 1.3. | Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей | комплект | 1 |
| 1.4. | Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких) | комплект | 20 |
| 1.5. | Мотоциклетный шлем | штук | 1 |
| 2. | Расходные материалы |
| 2.1. | Аптечка первой помощи (автомобильная) | комплект | 8 |
| 2.2. | Табельные средства для оказания первой помощи: Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения - жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь) | комплектрекомен­дуемый | 1 |
| 2.3. | Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства | комплект | 1 |
| 3. | Учебно-наглядные пособия \*\* |
| 3.1. | Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей | комплект | 18 |
| 3.2. | Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях | комплект | 1 |
| 3.3. | Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положе­ния, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме | комплект | 1 |
| 4. | Технические средства обучения |  |  |
| 4.1. | Компьютер с соответствующим программным обеспечением | комплект | 1 |
| 4.2. | Мультимедийный проектор | комплект | 1 |
| 4.3. | Экран (электронная доска) | комплект | 1 |
| 4.3. | Магнитно-маркерная доска | комплект | 1 |

4.2Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, допол­нительной литературы.

***Основные источники:***

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
4. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утвержде­нии Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
5. Электронно-информационный ресурс «Все о первой помощи» Форма доступа: <http://allfirstaid.ru/>
6. Кузнецова Н.Е. Педагогические технологии в предметном обучении: лекции. - Спб.: Образование, 1995. - 50 с.
7. Дежурный Л.И. [и др.] Обучение правилам оказания первой помощи пострадавшим в ДТП: пособие для преподавателей и инструкторов автош­кол - Тверь: Триада, 2014. - 92 с.
8. Дежурный Л.И. [и др.] Примерные поурочные планы проведения за­нятий по предмету «Первая помощь».-М.: ООО «Издательский дом води­тель», 2013. - 96 с.
9. Хэндли А. [и др.] Базовая поддержка витальных функций и автомати­ческая наружная дефибрилляция: руководство для инструктора - Европей­ский Совет по Реанимации, 2009. - 34 с.
10. Первая помощь: учебник для инструктора Красного Креста. - М.:Российское общество Красного Креста, 1999. - 120 с.
11. Селевко ЕК. Современные образовательные технологии: Учеб. Посо­бие. - М.: Народное образование, 1998.
12. Смирнов С. Технологии в образовании // Высшее образование в Рос­сии. - 1999. - № 1. - . С. 109-112
13. Чернилевский Д.В., Филатов O.K. Технология обучения в высшей школе. Учебное издание. /Под ред. Д.В. Чернилевского. - М.: Экспедитор, 1996. - 288 с.
14. Подготовка и проведение занятий по темам Примерной программы подготовки водителей транспортных средств категорий А, В, С, D и подка­тегорий Al, Bl, Cl, D1 приемам оказания первой помощи лицам, постра­давшим в результате дорожно-транспортных происшествий, по учебному предмету «Первая помощь». Универсальный уровень: учеб. пособие для преподавателей / Авдеева В.Е[и др.]. М.: Институт проблем управления здравоохранением, 2009. - 208 с.
15. Моделирование систем : учеб. пособие для направления 651900 «Ав­томатизация и управление» / Б. Г. Гришутин [и др.].; М-во образования Рос. Федерации, Моск. гос. ун-т печати (МГУП). - М.: МГУП, 2001. - 90 с.

***Дополнительные источники:***

1. Автошкола МААШ. Азбука первой помощи пострадавшим в дорож­но-транспортных происшествиях.
2. Базовый цикл. Развернутые тематические планы по учебному предме­ту «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».
3. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика: Учеб. для вузов. - Сб.Питер, 2000.
4. Маркова А.К. Психология труда учителя: Книга для учителя. - М.:Про- свещение,1993.
5. Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и раз­витии: учебное пособие - М., 1996.
6. Подласый И.П. Педагогика: 100 вопросов - 100 ответов: учеб. пособие для вузов : ВЛАДОС-пресс, 2004.
7. Харламов И.Ф. Педагогика: Учеб. Мн.: Университетское, 2000.
	1. Организация образовательного процесса

Перед началом занятий обучающиеся должны собрать пакет докумен­тов (предпочтительно в электронном формате), необходимых для обучения, включая:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
* Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. Раздел X. Охрана труда.
* Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверж­дении примерных программ профессионального обучения водителей транс­портных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
* Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утвержде­нии Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

• Приказ Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

* Обязательные аудиторные занятия проводятся с группой (оптимальное количество обучающихся 20-25 чел.). Практические занятия проводятся с делением обучающихся на мини-группы (5-10 чел.). Индивидуальные кон­сультации организуются дистанционно с использованием электронной по­чты, а также технологий голосового общения (телефон, Скайп и т.д.).

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образова­ние, среднее профессиональное образование, опыт научно-методической деятельности в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профес­сионального обучения, опыт преподавания по программам повышения ква­лификации и по программам подготовки по первой помощи.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Формы итоговой аттестации

Обучение завершается итоговой аттестацией в форме тестирования, включающее в себя проверку теоретических знаний в форме письменного задания, которое содержит 20 вопросов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем программы | Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результатов |
| Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии |
| Тема 1.1. Законодатель­ство, определяющее пра­вовые основы оказания первой помощи постра­давшим в дорожно-транс­портном происшествии. | ПК 1. Организовывать учебную деятельность об­учающихся по освоению учебного предмета «Пер­вая помощь при дорож­но-транспортном проис­шествии». | проведен анализ изменений в Рос­сийском законодательстве, опреде­ляющем правовые основы оказания первой помощи пострадавшим в ДТП;проведен подбор и анализ норма­тивно-правовых документов, опре­деляющих правовые основы про­фессионального обучения водителей транспортных средств. |
| Тема 1.2. Основы подго­товки водителей по оказа­нию первой помощи при дорожно-транспортном происшествии. | ПК 1. Организовывать учебную деятельность об­учающихся по освоению учебного предмета «Пер­вая помощь при дорож­но-транспортном проис­шествии». | * проведен анализ изменений в нор­мативно-правовых актах, регулиру­ющих вопросы оснащения при ока­зании первой помощи;

проведен анализ состава аптечек первой помощи (автомобильной), для оказания первой помощи работ­никам. |
| Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного предмета«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» |
| Тема 2.1. Методы и формы учебной деятельности при изучении предмета «Пер­вая помощь при дорож­но-транспортном проис­шествии». | ПК 2. Использовать совре­менные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Пер­вая помощь при дорож­но-транспортном проис­шествии». | * раскрыты особенности современ­ных педагогических технологий при проведении занятий по пред­мету «Первая помощь при дорож­но-транспортном происшествии»;

определены возможности исполь­зования современных педагогиче­ских технологий при проведении занятий по учебному предмету «Пер­вая помощь при дорожно-транс­портном происшествии». |
| Тема 2.2. Использование современного учебного оборудования на занятиях по предмету «Первая по­мощь при дорожно-транс­портном происшествии». | ПК 2. Использовать совре­менные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Пер­вая помощь при дорож­но-транспортном проис­шествии». | - произведены выбор и обоснование использования современных средств обучения при проведении занятий по учебному предмету «Первая по­мощь при дорожно-транспортном происшествии». |
|  Разработка (обновление) образовательной программы по учебному предмету «Первая помощь придорожно-транспортном происшествии» |
| Тема 3.1. Методика разра­ботки (обновления) обра­зовательной программы учебного предмета. | ПК 3. Разрабатывать про­граммно-методическое обеспечение учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспорт­ном происшествии». | - разработана (обновлена) образова­тельная программа учебного пред­мета «Первая помощь при дорож­но-транспортном происшествии». |
| **Итоговое тестирование** |

 УТВЕРЖДАЮ

 Начальник ПОУ «Кропоткинская

 АШ ДОСААФ России»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В. Ельчищев

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

**Календарный учебный график**

**По Программе**

Повышение квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий по предмету

 **«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Учебный предмет | Кол-вочасов | Порядковые номера дней обучения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии | **2** | 1.1/1Л1.2/1Л |  |  |  |  |
| 2 | Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии». | **12** | 2.1/2Л | 2.1/4Л | 2.2/4Л | 2.2/2Л |  |
| 3 | Разработка (обновление) образовательной программы по учебному предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии». | **4** |  |  |  | 3.1/2Л | 3.1/2Л |
| 4 | Итоговая аттестация (тестирование) | **2** |  |  |  |  | Итог.ат/2П |
|  | Итого: | **20** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

Зам. Начальника ПОУ С.А. Воробьев

 **Согласованно Утверждаю**

**На педагогическом совете ПОУ «Кропоткинская Начальник ПОУ «Кропоткинская**

 **АШ ДОСААФ России» протокол № 9 АШ ДОСААФ России»**

 **от « 30 » июля 2020 года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Ельчищев**

 **«30 » июля 2020 года**

**МАТЕРИАЛЫ**

**для проведения**

**итоговой**

**аттестации обучающихся**

**По программе**

Программа повышения квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий по предмету

 **«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».**

**2020 г.**

**Пояснительная записка**

Итоговая аттестация, проводится в соответствии с календарным учебным графиком программ дополнительного профессионального обучения Программа повышения квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Программа дополнительного профессионального обучения завершается итоговой аттестацией в форме тестирования, включающего в себя проверку теоретических знаний в форме письменного задания, которое содержит 20 вопросов. К тестированию допускаются обучающиеся, освоившие Программу в полном объеме.

В итоговом тестировании используются вопросы из учебных разделов: Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии и подготовки граждан к ее оказанию, Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии», Разработка (обновление) образовательной программы по учебному предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Критерии оценивания тестирования. По результатам итоговой аттестации ставятся оценки: отлично, хорошо, удовлетворительно, не удовлетворительно.

- отлично – ставится, если обучающийся не допустил ни одной ошибки

- хорошо – ставится, если обучающийся допустил одну ошибку

-удовлетворительно – ставится, если обучающийся допустил две ошибки

- не удовлетворительно - ставится, если обучающийся ответил не верно на три и более вопросов.

Итоговая аттестация проводится с использованием тестовых заданий, разработанных образовательной организацией, осуществляющей обучение на основе данной Программы, и утвержденных руководителем образовательной организации.

Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом образовательной организации.

По результатам итоговой аттестации выдается удостоверение, установленного образца.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность на бумажных и (или) электронных носителях.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**По программе**

повышение квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий по предмету

 **«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».**

**Итоговое тестирование по программе повышение квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».**

**1. Первым действием (первым этапом) при оказании доврачебной помощи (первой помощи) является:**

1. Предотвращение возможных осложнений

2. Прекращение воздействия травмирующего фактора

3. Правильная транспортировка пострадавшего

*Правильный ответ № 2*

**2 Вторым действием (вторым этапом) при оказании доврачебной помощи (первой помощи) является:**

1. Устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего

2. Правильная транспортировка пострадавшего

3. Предотвращение возможных осложнений

*Правильный ответ № 1*

**3. Третьим действием (третьим этапом) при оказании доврачебной помощи (первой помощи) является:**

1. Предотвращение воздействия травмирующего фактора

2. Предотвращение возможных осложнений

3. Правильная транспортировка пострадавшего

*Правильный ответ № 3*

**4. Правильная транспортировка пострадавшего, находящегося без сознания производится:**

1. В положении на спине

2. В положении на животе (при травмах брюшной полости – на боку)

3. С приподнятыми нижними конечностями

*Правильный ответ № 2*

**5. Способы временной остановки кровотечения:**

1. Частичное сгибание конечности, наложение пластыря, наложение давящей повязки

2. Пальцевое прижатие, максимальное сгибание конечности, наложение жгута (закрутки), наложение давящей повязки

3. Придание возвышенного положения конечности, наложение асептической повязки

*Правильный ответ № 2*

**6. Техника наложения кровоостанавливающего жгута предусматривает:**

1. Наложение жгута на одежду ниже места кровотечения (с указанием времени наложения в записке)

2. Наложение жгута на одежду выше места кровотечения (с указанием времени наложения в записке)

3. Наложение жгута под одежду выше места кровотечения

*Правильный ответ № 2*

**7. Время наложения кровоостанавливающего жгута:**

1. Летом – не более, чем на 1,5 часа, зимой – не более, чем на 30 минут

2. Летом – не более, чем на 2 часа, зимой – не более, чем на 1,5 часа

3. Не более, чем на 1 час, независимо от окружающей температуры

*Правильный ответ № 1*

*4*

**8. Что применяется для обработки раны при оказании доврачебной помощи (первой помощи)?**

1. 5 % раствор йода или иные спиртосодержащие растворы

2. Мазь Вишневского

3. Раствор перманганата калия («марганцовка»)

*Правильный ответ № 1*

**9. В каком объеме проводятся мероприятия при прекращении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего?**

1. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких) и НМС (непрямого массажа сердца)

2. Проведение НМС (непрямого массажа сердца)

3. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких)

*Правильный ответ № 1*

**10. Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?**

1. Ниже раны на 4-6 см.

2. Выше раны на 4-6 см.

3. Непосредственно на рану

*Правильный ответ № 2*

**11. Действия по оказанию доврачебной помощи (первой помощи) при химических ожогах:**

1. Обильно промыть струей воды и нейтрализовать (кислоту – слабым раствором щелочи, щелочь – слабым раствором кислоты)

2. Промыть водой, просушить

3. Протереть тампоном, смоченным спиртосодержащей жидкостью

*Правильный ответ № 1*

**12. Действия по оказанию доврачебной помощи (первой помощи) при пищевом отравлении:**

1. Вызвать рвоту нажатием на корень языка

2. Дать выпить 5-6 стаканов теплой воды или слабого раствора пищевой соды, вызвать рвоту, повторить несколько раз

3. Дать выпить два-три стакана крепкого чая

*Правильный ответ № 2*

**13. Помогая пострадавшему, охранник оказывает ему:**

1. Доврачебную помощь (Первую помощь)

2. Специализированную помощь

3. Медикаментозную помощь

*Правильный ответ № 1*

**14. Действия по оказанию доврачебной помощи (первой помощи) при термических ожогах:**

1. Смазать маслом, кремом, промыть водой

2. Снять обгоревшую одежду, вскрыть пузыри, наложить повязку

3. Освободить от одежды обожженную часть тела (за исключением присохших фрагментов), пузыри не вскрывать, ничем не смазывать, покрыть чистым сухим материалом (наложить стерильную повязку)

*Правильный ответ № 3*

**15. Наибольшая эффективность оказания помощи при выведении пострадавшего из обморока достигается:**

1. При поднятии ног пострадавшего выше уровня тела

5

2. При поднесении ватки, смоченной нашатырным спиртом (при отсутствии нашытыря – при нажатии на точку в центре носогубного треугольника)

3. При укутывании пострадавшего в одеяло.

*Правильный ответ № 2*

**16. При вынужденном длительном наложении кровоостанавливающий жгут необходимо:**

1. Периодически ослаблять, и затем переносить выше прежнего места наложения

2. Периодически ослаблять, и затем переносить ниже прежнего места наложения

3. Периодически ослаблять, и затем накладывать на прежнее место

*Правильный ответ № 1*

**17. При повреждении костей предплечья или голени шину накладывают:**

1. С захватом верхнего (по отношению к месту перелома) сустава

2. С захватом двух суставов (выше и ниже места перелома)

3. С захватом трех суставов

*Правильный ответ № 2*

**18. При попадании слезоточивых и раздражающих веществ на кожу следует:**

1. Протереть последовательно тремя тампонами – с 40% раствором этилового спирта, с 3% раствором бикарбоната натрия (соды), с мыльным раствором

2. Промыть кожу холодной водой

3. Промокнуть сухой ветошью

*Правильный ответ № 1*

**19. При возникновении болей в области сердца в первую очередь необходимо:**

1. Измерить давление и частоту пульса

2. Помочь принять удобное положение

3. Дать валидол (нитроглицерин)

*Правильный ответ № 3*

**20. Какие правила оказания доврачебной помощи (первой помощи) проводятся при проникающем ранении в брюшную полость?**

1. Не давать пострадавшему жидкость, извлечь инородное тело, накрыть рану стерильной салфеткой

2. Приподнять голову, дать сладкое теплое питье, накрыть стерильной салфеткой и положить холод на рану

3. Не давать пострадавшему жидкость, не извлекать инородное тело, накрыть рану стерильной салфеткой

*Правильный ответ № 3*

**Итоговое тестирование по программе повышение квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».**

**1. В каком порядке проводятся мероприятия доврачебной помощи (первой помощи) при ранении?**

1. Остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки

2. Обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения

3. Остановка кровотечения, наложение повязки

*Правильный ответ № 1*

**2. Какие действия проводятся при проникающем ранении грудной клетки (с выходом воздуха в плевральную полость)?**

1. Придание возвышенного положения, закрытие раны повязкой, не пропускающей воздух - с использованием индивидуального перевязочного пакета, иного полиэтиленового пакета и т.п.

2. Придание возвышенного положения, закрытие раны повязкой, обеспечивающей фиксацию грудной клетки пострадавшего

3. Придание пострадавшему положения «на спине» с закрытием раны повязкой, не пропускающей воздух - с использованием индивидуального перевязочного пакета, иного полиэтиленового пакета и т.п.

*Правильный ответ № 1*

**3. Какие правила оказания доврачебной помощи (первой помощи) проводятся при проникающем ранении в брюшную полость?**

1. Не давать пострадавшему жидкость, извлечь инородное тело, накрыть рану стерильной салфеткой

2. Приподнять голову, дать сладкое теплое питье, накрыть стерильной салфеткой и положить холод на рану

3. Не давать пострадавшему жидкость, не извлекать инородное тело, накрыть рану стерильной салфеткой

*Правильный ответ № 3*

**4. Действия по помощи пострадавшему при попадании инородного тела в дыхательные пути?**

1. Положить пострадавшего на бок и вызвать интенсивную рвоту

2. Нанести пострадавшему, стоящему прямо, несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток

3. Нагнуть туловище пострадавшего вперед, нанести несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток, при отсутствии эффекта - обхватить пострадавшего сзади, надавить 4-5 раз на верхнюю часть живота

*Правильный ответ № 3*

**5. Реакция зрачка пострадавшего на свет свидетельствует:**

1. О наличии сознания

2. Об отсутствии сознания

3. О состоянии биологической смерти

*Правильный ответ № 1*

**6. При возникновении болей в области сердца в первую очередь необходимо:**

1. Измерить давление и частоту пульса

2. Помочь принять удобное положение

3. Дать валидол (нитроглицерин)

*Правильный ответ № 3*

7

**7. К ушибленному месту необходимо приложить:**

1. Грелку

2. Холод

3. Спиртовой компресс

*Правильный ответ № 2*

**8. При ожоговой ране необходимо:**

1. Очистить рану и промыть ее холодной водой

2. Наложить сухую стерильную повязку

3. Смазать рану маслом, наложить повязку

*Правильный ответ № 2*

**9. При попадании слезоточивых и раздражающих веществ на кожу следует:**

1. Протереть последовательно тремя тампонами – с 40% раствором этилового спирта, с 3% раствором бикарбоната натрия (соды), с мыльным раствором

2. Промыть кожу холодной водой

3. Промокнуть сухой ветошью

*Правильный ответ № 1*

**10. При попадании слезоточивых и раздражающих веществ в глаза необходимо:**

1. Протереть глаза масляным тампоном

2. Протереть глаза сухой ветошью

3. Промыть глаза обильной струей теплой воды, затем 2% раствором бикарбоната натрия (соды)

*Правильный ответ № 3*

**11. Первым действием (первым этапом) при оказании доврачебной помощи (первой помощи) является:**

1. Предотвращение возможных осложнений

2. Прекращение воздействия травмирующего фактора

3. Правильная транспортировка пострадавшего

*Правильный ответ № 2*

**12 Вторым действием (вторым этапом) при оказании доврачебной помощи (первой помощи) является:**

1. Устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего

2. Правильная транспортировка пострадавшего

3. Предотвращение возможных осложнений

*Правильный ответ № 1*

**13. Третьим действием (третьим этапом) при оказании доврачебной помощи (первой помощи) является:**

1. Предотвращение воздействия травмирующего фактора

2. Предотвращение возможных осложнений

3. Правильная транспортировка пострадавшего

*Правильный ответ № 3*

**14. Правильная транспортировка пострадавшего, находящегося без сознания производится:**

1. В положении на спине

2. В положении на животе (при травмах брюшной полости – на боку)

3. С приподнятыми нижними конечностями

*Правильный ответ № 2*

**15. Способы временной остановки кровотечения:**

1. Частичное сгибание конечности, наложение пластыря, наложение давящей повязки

8

2. Пальцевое прижатие, максимальное сгибание конечности, наложение жгута (закрутки), наложение давящей повязки

3. Придание возвышенного положения конечности, наложение асептической повязки

*Правильный ответ № 2*

**16. Техника наложения кровоостанавливающего жгута предусматривает:**

1. Наложение жгута на одежду ниже места кровотечения (с указанием времени наложения в записке)

2. Наложение жгута на одежду выше места кровотечения (с указанием времени наложения в записке)

3. Наложение жгута под одежду выше места кровотечения

*Правильный ответ № 2*

**17. Время наложения кровоостанавливающего жгута:**

1. Летом – не более, чем на 1,5 часа, зимой – не более, чем на 30 минут

2. Летом – не более, чем на 2 часа, зимой – не более, чем на 1,5 часа

3. Не более, чем на 1 час, независимо от окружающей температуры

*Правильный ответ № 1*

**18. Что применяется для обработки раны при оказании доврачебной помощи (первой помощи)?**

1. 5 % раствор йода или иные спиртосодержащие растворы

2. Мазь Вишневского

3. Раствор перманганата калия («марганцовка»)

*Правильный ответ № 1*

**19. В каком объеме проводятся мероприятия при прекращении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего?**

1. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких) и НМС (непрямого массажа сердца)

2. Проведение НМС (непрямого массажа сердца)

3. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких)

*Правильный ответ № 1*

**20. Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?**

1. Ниже раны на 4-6 см.

2. Выше раны на 4-6 см.

3. Непосредственно на рану

*Правильный ответ № 2*

**Итоговое тестирование по программе повышение квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».**

**1. При повреждении костей плеча или бедра шину накладывают:**

1. С захватом верхнего (по отношению к месту перелома) сустава

2. С захватом двух суставов (выше и ниже места перелома)

3. С захватом трех суставов (двух ниже и одного выше места перелома)

*Правильный ответ № 3*

**2. При вынужденном длительном наложении кровоостанавливающий жгут необходимо:**

1. Периодически ослаблять, и затем переносить выше прежнего места наложения

2. Периодически ослаблять, и затем переносить ниже прежнего места наложения

3. Периодически ослаблять, и затем накладывать на прежнее место

*Правильный ответ № 1*

**3. Порядок оказания медицинской помощи при открытых переломах.**

1. Обезболить (по возможности), наложить повязку, наложить шину

2. Наложить шину, наложить повязку на рану

3. Наложить шину и обезболить (по возможности)

*Правильный ответ № 1*

**4. При повреждении костей предплечья или голени шину накладывают:**

1. С захватом верхнего (по отношению к месту перелома) сустава

2. С захватом двух суставов (выше и ниже места перелома)

3. С захватом трех суставов

*Правильный ответ № 2*

**5. Наибольшая эффективность оказания помощи при выведении пострадавшего из обморока достигается:**

1. При поднятии ног пострадавшего выше уровня тела

2. При поднесении ватки, смоченной нашатырным спиртом (при отсутствии нашытыря – при нажатии на точку в центре носогубного треугольника)

3. При укутывании пострадавшего в одеяло.

*Правильный ответ № 2*

**6. Действия по оказанию доврачебной помощи (первой помощи) при обморожении:**

1. Растереть обмороженную конечность с помощью спиртосодержащих растворов

2. Растереть обмороженную конечность снегом

3. Укутать пострадавшую конечность одеялом, одеждой (сухое тепло) и дать теплое питье

*Правильный ответ № 3*

**7. Действия по оказанию доврачебной помощи (первой помощи) при термических ожогах:**

1. Смазать маслом, кремом, промыть водой

2. Снять обгоревшую одежду, вскрыть пузыри, наложить повязку

3. Освободить от одежды обожженную часть тела (за исключением присохших фрагментов), пузыри не вскрывать, ничем не смазывать, покрыть чистым сухим материалом (наложить стерильную повязку)

*Правильный ответ № 3*

**8. Действия по оказанию доврачебной помощи (первой помощи) при химических ожогах:**

1. Обильно промыть струей воды и нейтрализовать (кислоту – слабым раствором щелочи, щелочь – слабым раствором кислоты)

2. Промыть водой, просушить

3. Протереть тампоном, смоченным спиртосодержащей жидкостью

*Правильный ответ № 1*

10

**9. Действия по оказанию доврачебной помощи (первой помощи) при пищевом отравлении:**

1. Вызвать рвоту нажатием на корень языка

2. Дать выпить 5-6 стаканов теплой воды или слабого раствора пищевой соды, вызвать рвоту, повторить несколько раз

3. Дать выпить два-три стакана крепкого чая

*Правильный ответ № 2*

**10. Помогая пострадавшему, охранник оказывает ему:**

1. Доврачебную помощь (Первую помощь)

2. Специализированную помощь

3. Медикаментозную помощь

*Правильный ответ № 1*

**11. В каком порядке проводятся мероприятия доврачебной помощи (первой помощи) при ранении?**

1. Остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки

2. Обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения

3. Остановка кровотечения, наложение повязки

*Правильный ответ № 1*

**12. Какие действия проводятся при проникающем ранении грудной клетки (с выходом воздуха в плевральную полость)?**

1. Придание возвышенного положения, закрытие раны повязкой, не пропускающей воздух - с использованием индивидуального перевязочного пакета, иного полиэтиленового пакета и т.п.

2. Придание возвышенного положения, закрытие раны повязкой, обеспечивающей фиксацию грудной клетки пострадавшего

3. Придание пострадавшему положения «на спине» с закрытием раны повязкой, не пропускающей воздух - с использованием индивидуального перевязочного пакета, иного полиэтиленового пакета и т.п.

*Правильный ответ № 1*

**13. Какие правила оказания доврачебной помощи (первой помощи) проводятся при проникающем ранении в брюшную полость?**

1. Не давать пострадавшему жидкость, извлечь инородное тело, накрыть рану стерильной салфеткой

2. Приподнять голову, дать сладкое теплое питье, накрыть стерильной салфеткой и положить холод на рану

3. Не давать пострадавшему жидкость, не извлекать инородное тело, накрыть рану стерильной салфеткой

*Правильный ответ № 3*

**14. Действия по помощи пострадавшему при попадании инородного тела в дыхательные пути?**

1. Положить пострадавшего на бок и вызвать интенсивную рвоту

2. Нанести пострадавшему, стоящему прямо, несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток

3. Нагнуть туловище пострадавшего вперед, нанести несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток, при отсутствии эффекта - обхватить пострадавшего сзади, надавить 4-5 раз на верхнюю часть живота

*Правильный ответ № 3*

**15. Реакция зрачка пострадавшего на свет свидетельствует:**

1. О наличии сознания

11

2. Об отсутствии сознания

3. О состоянии биологической смерти

*Правильный ответ № 1*

**16. При возникновении болей в области сердца в первую очередь необходимо:**

1. Измерить давление и частоту пульса

2. Помочь принять удобное положение

3. Дать валидол (нитроглицерин)

*Правильный ответ № 3*

**17. К ушибленному месту необходимо приложить:**

1. Грелку

2. Холод

3. Спиртовой компресс

*Правильный ответ № 2*

**18. При ожоговой ране необходимо:**

1. Очистить рану и промыть ее холодной водой

2. Наложить сухую стерильную повязку

3. Смазать рану маслом, наложить повязку

*Правильный ответ № 2*

**19. При попадании слезоточивых и раздражающих веществ на кожу следует:**

1. Протереть последовательно тремя тампонами – с 40% раствором этилового спирта, с 3% раствором бикарбоната натрия (соды), с мыльным раствором

2. Промыть кожу холодной водой

3. Промокнуть сухой ветошью

*Правильный ответ № 1*

**20. При попадании слезоточивых и раздражающих веществ в глаза необходимо:**

1. Протереть глаза масляным тампоном

2. Протереть глаза сухой ветошью

3. Промыть глаза обильной струей теплой воды, затем 2% раствором бикарбоната натрия (соды)

*Правильный ответ № 3*