**Учебный план по программе «Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование учебных модулей** | Количество часов по программе | Количество часов теоретического обучения | Количество часов практического обучения |
| Модуль 1 Законодательное и нормативно-правовое обеспечение | **29** | 28 | 1 |
| Модуль 2 Формирование навыков работы с редакторами, программами | **14** | 13 | 1 |
| Модуль 3 Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации | **14** | 13 | 1 |
| Модуль 4 Информационная безопасность детей | **14** | 13 | 1 |
| Итоговая аттестация | **1** | - | 1 |
| Итого | **72** | **67** | **5** |

**III. Учебно-тематический план** **по программе «Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов (тем) | Количество часов теоретического обучения | Количество часов практического обучения | |
| **Модуль 1 Законодательное и нормативно-правовое обеспечение** | | | | |
| 1 | ФГОС дошкольного образования | 5 | - | |
| 2 | Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 | 5 | - | |
| 3 | Нормативно - правовые основы образовательной деятельности | 5 | - | |
| 4 | Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДОО | 5 | - | |
| 5 | Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды в условиях введения ФГОС ДОО | 4 | - | |
| 6 | Современные требования к уровню информационной, коммуникативной и правовой компетентности работников образования | 4 |  | |
|  | Промежуточная аттестация | - | 1 | |
| **Модуль 2 Формирование навыков работы с редакторами, программами** | | | | |
| 1 | Работа с текстовые редакторы | 3 | - | |
| 2 | Работа с электронными таблицы | 3 | - | |
| 3 | Работа с презентацией | 4 | - | |
| 4 | Работа с графическими редакторами | 3 | - | |
|  | Промежуточная аттестация | - | 1 | |
| **Модуль 3 Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации** | | | | |
| 1 | Общая характеристика открытых информационно-образовательных сред | 4 | | - |
| 2 | Общая структура профиля информационной образовательной среды и способ ее описания | 3 | | - |
| 3 | Порядок разработки электронных образовательных ресурсов | 3 | | - |
| 4 | Анализ свойств, стандартов и спецификаций информационно-образовательных сред | 3 | | - |
|  | Промежуточная аттестация | - | | 1 |
| **Модуль 4 Информационная безопасность детей** | | | | |
| 1 | Социальные сети, сайты знакомств и Интернет-общение | 5 | |  |
| 2 | Мультимедиа | 4 | |  |
| 3 | Онлайн-игры, игромания | 4 | |  |
|  | Промежуточная аттестация | - | | 1 |
| **Итоговая аттестация** | | | | |
| **Итоговая аттестация** | | - | | 1 |
| **Всего часов:** | | 67 | | 5 |

**III Содержание разделов (тем) учебно-тематического плана по программе «Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО»**

Модуль 1 Законодательное и нормативно-правовое обеспечение

Тема 1 ФГОС дошкольного образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования рассматривает разделы основных принципов дошкольного образования, задач, требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему, требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Тема 2 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012

Общие положения. Система образования. Лица, осуществляющие образовательную деятельность. Обучающиеся и их родители (законные представители). Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений. Общее образование. Профессиональное образование. Профессиональное обучение. Дополнительное образование. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования отдельными категориями обучающихся. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования. Международное сотрудничество в сфере образования. Заключительные положения.

Тема 3 Нормативно - правовые основы образовательной деятельности

Виды образовательных учреждений. Понятие и основные виды предпринимательской деятельности образовательного учреждения (организации). Принципы и источники финансирования образовательных учреждений (организаций).

Тема 4 Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДОО

Основное условие ФГОС дошкольного образования. важными институтами социализации детей. Понятие «сотрудничество», «взаимодействие». деятельность педагогов базируется на принципах. Современные тенденции в развитии дошкольного образования. Вовлечения родителей в единое пространство детского развития в дошкольном образовательном учреждении осуществляется в определённых направлениях. Взаимодействие родителей и педагогов в образовательном процессе дошкольного учреждения предполагает решение задач. . Самостоятельная деятельность детей в дошкольном возрасте. Формирование инициативы как черты личности в дошкольном возрасте. Факторы для развития познавательно-интеллектуальной активности детей.

Тема 5 Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды в условиях введения ФГОС ДОО

Понятие предметно-развивающая среда. Развивающая предметно-пространственная среда в группах детского сада. Требования ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде. Основные правила для развития предметно-развивающей среды.

Тема 6 Современные требования к уровню информационной, коммуникативной и правовой компетентности работников образования

Уровни информационно-коммуникационной компетентности педагогических работников. Государственные требования к цифровой компетентности педагога. Коммуникативная компетентность работника образования

Модуль 2 Формирование навыков работы с редакторами, программами

Тема 1 Работа с текстовые редакторы

Обработка текстовой информации в автоматизированных системах. Текстовые редакторы и текстовые процессоры. Текстовой редактор "Microsoft Word". Режим работы и команды. Методы представления документа.

Тема 2 Работа с электронными таблицы

Электронные таблицы MS Exсel. Основные понятия. Функции Excel. Структуризация и первичная логическая обработка данных. Статистическая обработка данных, анализ и прогнозирование. Решение уравнений и задач оптимизации.

Тема 3 Работа с презентацией

Навыки презентации и организационное обучение. Цели презентации. Появление обучающихся организаций. Основные принципы эффективной презентации.

Тема 4 Работа с графическими редакторами

Растровые графические редакторы. Adobe Photoshop. GIMP. Adobe Illustrator.

Модуль 3 Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации

Тема 1 Общая характеристика открытых информационно-образовательных сред

Инновационные результаты реализации проекта. Характеристика информационно - образовательной среды. Функции образовательной среды.

Тема 2 Общая структура профиля информационной образовательной среды и способ ее описания

Применение принципов открытых систем. Методология разработки информационных систем в образовании. Информационно-образовательная среда. Этапы процесса построения профиля. Формулирование требований к реализациям ИОС. Требования к структуре профиля.

Тема 3 Порядок разработки электронных образовательных ресурсов

Требования к содержанию. Требования к оформлению. Требования к представлению учебного материала. Условно-пассивные формы. Деятельностные формы. Исследовательские формы. Требования к инструментальным средствам, используемым при разработке электронных образовательных ресурсов.

Тема 4 Анализ свойств, стандартов и спецификаций информационно-образовательных сред

Источники формирования профиля. Ссылочная модель совместно используемых объектов контента (5СОПМ). Роль метаданных в систематизации информационных ресурсов.

Модуль 4 Информационная безопасность детей

Тема 1 Социальные сети, сайты знакомств и Интернет-общение

Понятие социальные сети. Взлом аккаунтов. Опасные ссылки. Кибербуллинг. Опасность по почте - E-MAIL. Меры борьбы. Чаты, форумы, сайты знакомств. Онлайновые магазины, виртуальные казино.

Тема 2 Мультимедиа

Какие информационные потоки влияют на детей. Понятие «развлекательный контент». Оценивание популярных телешоу. Методы воздействия.

Тема 3 Онлайн-игры, игромания

Игровая зависимость. Игромания: понятие, причины и факторы возникновения. Компьютерная игровая зависимость - социальная проблема современной молодежи России. Организация и проведение исследования формирования игровой зависимости среди молодежи.