УЧЕБНЫЙ ПЛАН

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов программы | Обязательные аудиторные учебные занятия (час.) | | Внеаудиторная (самостоятель­ная) учебная работа (час.) | Практика - под­готовка итоговой аттестационной работы (час.) | | Всего  учебной  нагрузки  (час.) |
| всего | в т. ч., прак­тических и семинар­ских заня­тий |  | всего | в т.ч. кон­сультации преподава­теля |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального об­учения водителей транспортных средств. | 2 | - | 2 | - | - | 4 |
| Модуль 2. Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Обучение практиче­скому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий». | 6 | 2 | - | - | - | 6 |
| Модуль 3. Разработка (обновление) обра­зовательной программы учебного предме­та «Обучение практическому вождению транспортных средств различных катего­рий и подкатегорий». | 4 | 2 | - | 4 | 1 | 8 |
| Итоговая аттестация | 2 |  |  |  |  | 2 |
|  | 14 | 10 | 2 | 4 | 1 | 20 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3**. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК | | | | | | | |
| Компоненты  программы | Аудиторные занятия | | | Практика | | Итоговая  аттестация | |
| 1 день | | 2 день |
| Модуль 1 | 2 | |  | 4 | | 2 | |
| Модуль 2 | 4 | | 2 |
| Модуль 3 |  | | 4 |
| 4. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ | | | | | | | |
| Наименование .модулей и тем программы | | Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся | | | | | Объем  часов |
| 1 | | 2 | | | | | 3 |
| Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств | | | | | | | 4 |
| Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые осно­вы профессионального обуче­ния водителей транспортных средств. | | Содержание | | | Уровень  освоения | | 1 |
| 1. Допуск к управлению транспортными средствами: категории транспортных средств и входящие в них подкатегории транс­порты х средств, на управление которыми предоставляется специальное право; условия получения права на управление транспортными средствами; российское национальное води­тельское удостоверение; международное водительское удосто­верение; основания прекращения действия права на управле­ние транспортными средствами; обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах | | | 1 | | 1 |
|  | | 2. Система образования в Российской Федерации: структура системы образования; федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования; образовательные стандарты; образовательные программы; общие требования к реализации образовательных программ | | | 1 | |  |
|  | | 3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения: формы обучения по основным программам профес­сионального обучения; содержание и продолжительность про­фессионального обучения; допуск лиц до 18 лет к освоению основных программ профессионального обучения; итоговая аттестация: порядок проведения квалификационного экзамена | | | 1 | |  |
|  | | Тематика учебных занятий | | | | | |
| 8. Лекция: Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств | | |  | | 1 |
| Тема 1.2. Нормативные право­вые акты, регламенти-рующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодей­ствия общества и природы | | Содержание | | | Уровень освоения | |  |
| 1. Охрана труда в образовательных организациях: рекоменда­ции по организации работы службы охраны труда в образова­тельной организации, основная концепция и требования по пожарной безопасности; анализ причин возникновения пожа­ров и возгораний в образовательных организациях; локальные нормативные правовые документы по обеспечению пожарной безопасности в образовательных организациях | | | 1 | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2. Законодательство, регулирующее отношения в сфере взаи­модействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нару­шение законодательства в области охраны окружающей среды | 1 |  |
| 1 |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тематика учебных занятий | | |
| 1. Лекция: Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулиру­ющие отношения в сфере взаимодействия общества и природы. | | 1 |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 1   1. Анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы обеспечения безо­пасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами 2. Изучение общих требований к разработке и реализации образовательных программ 3. Анализ нормативных правовых актов, регламентирующих организацию мероприятий но охране труда в образовательных организациях. 4. Ознакомление с требованиями в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности | | | 2 |
| Модуль 2. Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий» | | | 6 |
| Тема 2.1. Педагогические техно­логии в профессиональном обу­чении водителей транспортных средств | Содержание | Уровень ос­воения | 4 |
| 1. Понятие о современных педагогических технологиях: совре­менные педагогические технологии, их основные типы и виды; дидактическая характеристика педагогических технологий; формы организации и методы педагогических технологий; воспитательная направленность современных педагогических технологий; современные педагогические технологии в про­фессиональном обучении | 1 |
| 2. Технология проблемного обучения: понятие о проблемном обучении; дидактические цели проблемного обучения; виды учебных проблем и проблемных ситуаций; создание проблем­ных ситуаций, виды проблемных ситуаций; постановка учеб­ной проблемы, построение проблемной задачи; умственный поиск, проверка решения проблемы | 2 |  |
|  | 3. Технология активного обучения: понятие о педагогических технологиях активного обучения; принцип обучения через деятельность обучающегося; средства и приемы активизации познавательной деятельности обучающихся; имитационные педагогические технологии; имитационно-игровое моделиро­вание в учебном процессе; анализ конкретных дорожно-транс­портных ситуаций и принятие решений; имитационный тре­нинг, проведение дидактических игр при обучении практиче­скому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий | 2 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Тематика учебных занятий | | | |
| 1. Лекция: Педагогические технологии в профессиональном обучении води­телей транспортных средств | | | 4 |
| Тема 2.2. Выбор педагогических технологий при планировании занятий по учебному предмету «Обучение практическому во­ждению транспортных средств различных категорий и подкате­горий» | Содержание | Уровень  освоения | | 2 |
| 1. Учет факторов и конкретных целей занятия при выборе пе­дагогической технологии | 2 | |
| 2. Выбор методов объяснения нового учебного материала | 3 | |
| 3. Выбор методов активизации умственной деятельности уча­щихся при разработке домашних заданий, осуществление инди­видуального подхода к обучающимся при разработке содержа­ния задания | 3 | |
|  | Тематика учебных занятий | | | |
|  | 1. Семинарское занятие: Выбор и анализ педагогических технологий в зави­симости от конкретных целей занятия | | | 1 |
|  | 2. Практическое занятие: Выбор методов изучения нового учебного матери­ала, индивидуальный подход к обучающимся при разработке содержания задания | | | 1 |
|  | **Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий** | | | | 8 |
|  | Тема 3.1. Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета | Содержание | | Уровень  освоения | 4 |
| 1. Основные правила разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета | | 1 |
| 2. Структура и содержание образовательной программы учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств категорий и подкатегорий» | | 1 |
|  | 3. Дополнения и изменения к образовательной программе учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий» | | 2 |  |
|  | 4. Выбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий» | | 2 |  |
|  | Тематика учебных занятий | | | |
|  | 1.Лекция: Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета | | | 2 |
| 2. Семинарское занятие: Выбор и анализ законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета | | | 2 |
| Практика по освоению Модуля 3 – подготовка итоговой аттестационной работы   1. 1. Определение требований ФГОС и(или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.   2. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий» | | | | 4 |