УЧЕБНЫЙ ПЛАН

переподготовки мастера производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик | | Формы  промежуточной  аттестации  (при наличии) | | Обязательные учебные занятия  Аудиторные | | | | | | Самостоятельная работа обучающегося  (при наличии) | | | | Практика (стажировка) (час.) | | | Всего  (час.) | |  | |  |
| Всего  (час.) | | в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.) | | в т. ч. консультаций пои выполнении самостоятельной работы (при наличии) (час.) | | Всего  (час.) | | | |  | |  |
| 1 | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | б | | 7 | | | | 8 | | | 9 | |  | |  |
| Общепрофессиональный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |
| 1. | Правовое обеспечение  профессионального обучения водителей  транспортных  средств | | зачет | | 8 | | - | | - | | 4 | | | |  | | | 12 | |  | |  |
| 2. | Психологические, физиологические и  педагогические  основы деятельности  мастера производственного обучения вождению ТС | | зачет | | 28 | | 2 | | - | | 8 | | | |  | | | 36 | |  | |  |
| 1 | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | б | | 7 | | | | 8 | | | 9 | |  | |  |
| 3. | Материаловедение. Комплектующие изделия и автомобильные эксплуатационные материалы | | зачет | | 4 | |  | |  | | 2 | | | |  | | | 6 | |  | |  |
|  | **Всего** | |  | | 40 | | 2 | | - | | 14 | | | |  | | | 54 | |  | |  |
| Профессиональный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |
| 4. | Законодательство в сфере дорожного движения | | зачет | | 4 | |  | |  | | 2 | | | |  | | | 6 | |  | |  |
| 5. | Устройство, назначение, конструктивные особенности, технико­  эксплуатационные данные  подвижного  состава  автомобильного транспорта и эксплуатация транспортных средств | | зачет | | 16 | | 6 | |  | | 6 | | | |  | | | 22 | |  | |  |
| 6. | Основы теории управления транспортными средствами | | зачет | | 24 | | 4 | | \* | | 4 | | | |  | | | 28 | |  | |  |
| 7. | Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | | зачет | | 18 | | 8 | |  | | 2 | | | |  | | | 20 | |  | |  |
|  | **Всего** | |  | | 62 | | 18 | | **-** | | 14 | | | |  | | | 76 | |  | |  |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Тематический план профессионального модуля | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Коды компетенций | | Номер и наименование разделов профессионального модуля | | Обязательные учебные занятия | | | | | | | | Самостоятельная работа обучающегося | | | |  | | | Всего  (час.) |  |
| всего  (час.) | | в т.ч. лабораторных и  практических занятий (час.) | | | в т. ч. консультаций пои выполнении самостоятельной работы (при наличии)  (час.) | | |  |
| ПК 1.1. Организовывать учебно производственную деятельность обучающихся но вождению транспортных средств  соответствующих категорий и подкатегорий ПК 1.2. Осуществлять педагогический контроль и оценку освоения квалификации водителя в процессе практического вождения транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий | | 8.  Педагогические  технологии при  организации  учебного  вождения  транспортных  средств  соответствующих категорий и подкатегорий | | 39 | | 26 | | |  | | | 6 | | | |  | | | 45 |  |
| ПК 1.1. Организовывать учебнопроизводственную деятельностьобучающихся по вождению транспортных средств  соответствующих категорий и подкатегорий ПК 1.2. Осуществлять педагогический контроль и оценку освоения квалификации водителя в процессе практического вождения транспортных средств соответствую-щих категорий и подкатегорий | | 9.  Педагогические технологии при организации учебно-  Производственных работ по  техническому  обслуживанию  транспортных  средств  соответствующих категорий и подкатегорий | | 16 | | 2 | | |  | | | 4 | | | |  | | | 20 |  |
| ПК1.3. Планировать учебную работу и вести учет выполнения программ производственного обучения вождению ТС и успеваемости обучающихся | | 10.  Теоретические и  прикладные  аспекты  методической  работы мастера  производственно  го обучения | | 31 | | 4 | | |  | | | 4 | | | |  | | | 35 |  |
| 11. Практика (стажировка), Стажировка в должности мастера производственного обучения вождению транспортного средства | | | | 30 | |  | | | | | | | | | | | | | 30 |  |
| Всего | | | | 116 | | **32** | | |  | **-** | | | **14** | | |  | | | **130** | |
| **Квалификационный экзамен** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 12 Квалификационный экзамен | | | | 2 | | 2 | | - | | | | | | - | | |  | | 2 |  |
| Всего по программе: | | | | 220 | | **54** | | **-** | | | | | | **42** | | |  | | **262** |  |

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик | Виды  учебной  нагрузки | Месяцы | | | | | | | | |  |
| Название месяца *|* IIH1 *|* Название месяца | | | | | | | | | Всего  часов |
| Номера календарных недель | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Порядковые номера недель обучения | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Правовое обеспечение профессионального обучения водителей транспортных средств | обяз. уч. заняггия | Т7  31 |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |
| сам. р. с. | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| 2 | Психологические, физиологи-ческие и педагогические основы деятельности мастера производственного обучения вождению ТС | обяз. уч. занятия | Т18 | Т7  П2  31 |  |  |  |  |  |  |  | 28 |
| сам. р. с. |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  | 8 |
| 3 | Материаловедение. Комплектующие изделия и автомобильные эксплуатационные материалы | обяз. уч. занятия |  | тз  31 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| сам. р. с. |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| 4 | Законодательство в сфере дорожного движения | обяз. уч. занятия |  | ТЗ  31 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| сам. р. с. |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| 5 | Устройство, назначение, конструктивные особенности, технико­эксплуатационные данные подвижного состава автомобильного транспорта и эксплуатация транспортных средств | обяз. уч. занятия |  |  | T9  П6  31 |  |  |  |  |  |  | 16 |
| сам. р. с. |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  | 6 |
| 6 | Основы теории управления транспортными средствами | обяз. уч. занятия |  |  | Т8 | Т11  П4  31 |  |  |  |  |  | 24 |
| сам. р. с. |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 4 |
| 7 | Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | обяз. уч. занятия |  |  |  | T9  31 | П8 |  |  |  |  | 18 |
| сам. р. с. |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 |
| 8 | Педагогические технологии при организации учебного вождения транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий | обяз. уч. занятия |  |  |  |  | Т12  П8 | П18  31 |  |  |  | 39 |
| сам. р. с. |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  | 6 |
| 9 | Педагогические технологии при организации учебно- производственных работ по техническому обслуживанию транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий | обяз. уч. занятия |  |  |  |  |  | Т5 | Т8  П2  31 |  |  | 16 |
| сам. р. с. |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 4 |
| 10 | Теоретические и прикладные аспекты  методической работы мастера производственного обучения | обяз. уч. занятия |  |  |  |  |  |  | Т11  П4 | Т15  31 |  | 31 |
| сам. р. с. |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  | 4 |
| 11 | Стажировка в должности мастера производственного обучения вождению транспортного средства | обяз. уч. занятия |  |  |  |  |  |  |  | С10 | С20 | 30 |
| сам. р. с. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Итоговая аттестация | |  |  |  |  |  |  |  |  | Э2 | 2 |
|  | Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки | | 26 | 18 | 24 | 26 | 28 | 24 | 26 | 26 | 22 | 218 |
|  | Всего час. в неделю самостоятельной работы слушателей | | 4 | 12 | 6 | 4 | 2 | 6 | 4 | 4 | - | 42 |
|  | Всего часов в неделю | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 23 | 262 |

4. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик программы | | | Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная)  учебная работа обучающихся | | | Объем  часов | |  |
|  | 1 | | | 2 | | | 3 | |  |
|  | Общепрофессиональный цикл | | | | | | 54 | |  |
|  | Тема 1. Правовое обеспечение профессионального обучения водителей транспортных средств | | | Содержание | Уровень  освоения | |  | |  |
|  | 1. Допуск к управлению транспортными средствами. Категории транспортных средств и входящие в них подкатегории транспортных средств, на управление которыми предоставляется специальное право, Условия получения права на управление транспортными средствами. Российское национальное водительское удостоверение. Международное водительское удостоверение. Основания прекращения действия права на управление транспортными средствами. Обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах | 2 | | 12 | |  |
|  | 2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения. Формы обучения по основным программам профессионального обучения. Содержание и продолжительность профессионального обучения. Допуск лиц до 18 лет к освоению основных программ профессионального обучения. Итоговая аттестация, порядок проведения квалификационного экзамена | 2 | |  |
|  | 3. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы | 2 | |  | |  |
|  | Тематика учебных занятий | | | | |  |
|  | 1. Лекция: Правовое обеспечение профессионального обучения водителей транспортных средств | | | I 8 | |  |
|  | Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Темы L   1. Анализ Законодательства Российской Федерации, определяющего правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств 2. Изучение общих требований к разработке и реализации образовательных программ 3. Анализ нормативных правовых актов, регламентирующих организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях. 4. Ознакомление с требованиями в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности | | | | | | 4 | |  |
|  | Тема 2. Психология общения  Психологические, физиологические и педагогические основы деятельности мастера производственного обучения вождению ТС | Содержание | | | Уровень  освоения | | 36 | |  |
|  | 1. Психология общения Техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности. Виды общения. Обмен информацией и коммуникативные барьеры. Общение как взаимодействие. Механизмы межличностного общения. | | | 2 | |  |
|  | 2. Общая и профессиональная педагогика. Теоретико-методологические основы общей и профессиональной педагогики. Педагогический процесс как способ организации воспитательных отношений. Педагогическое проектирование. Психологические аспекты мастера производственного обучения. | | | 2 | |  |
|  | 3. Общая и профессиональная психология. Основы психологии личности. Возрастная и педагогическая психология. Приемы саморегуляции, (психическая саморегуляция, саморегуляция поведения, саморегуляция состояний, эмоциональная саморегуляция, саморегуляция деятельности) Механизмы саморегуляции. Конфликт. Виды конфликтов. Фазы конфликта. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. | | | 2 | |  |
|  | 4. Возрастная анатомия, физиология и гигиена. Возрастные особенности развивающегося организма. Общие закономерности роста и развития. Особенности взаимодействия человека с окружающей средой. Гигиенические основы организации режима дня, учебно- воспитательного процесса. Закономерности, лежащие в основе сохранения и укрепления здоровья. | | | 2 | |  |
|  | Тематика учебных занятий | | | | | | |  |
|  | **2.** Лекция**:** Психология общения | | | | | 26 | |  |
|  | **3.** Практическое занятие**:** «Психологический практикум» | | | | | **2** | |  |
|  | Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Темы 2.   1. Ознакомление с теорией управления конфликтами 2. Анализ психологических форм и методов, применяемых при проведении психологических тренингов 3. Составить план-конспект урока 4. Диагностика модели общения педагога по - методике диагностики модели педагогического общения (И.М. Юсупов) 5. Анализ роли педагога в обеспечении жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеучебной деятельности. 6. Разработка упражнений для проведения психологического практикума | | | | | | 8 | |  |
| Тема 3.  Материаловедение.  Комплектующие  изделия и  автомобильные  эксплуатационные  материалы | | | Содержание | | | Уровень  освоения | |  | |
| 1. Классификация эксплуатационных материалов (топливо, моторные масла, трансмиссионные масла, пластичные смазки, охлаждающие жидкости и т.д.) | | | 2 | |  | |
| 2. Нормирование расхода топлив и смазочных материалов. | | | 2 | | 6 | |
| 3. Конструкционно - ремонтные материалы и технологии их использования. | | | 2 | |  | |
| 4. Аккумуляторные батареи, шины и диски. | | |  | |  | |
| Тематика учебных занятий | | | | | | |
| 4. Лекция: Материаловедение. Комплектующие изделия и автомобильные эксплуатационные материалы | | | | | 4 | |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Темы 3,   1. Анализ классификации жидкого топлива. 2. Анализ классификации моторных и трансмиссионных масел. | | | | | | | | 2 | |
| Профессиональный цикл | | | | | | | | 76 | |
| Тема 4.  Законодательство в сфере дорожного движения | | | Содержание | | | Уровень  освоения | |  | |
| 1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы. Обзор законодательных актов. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере дорожного движения. Правила дорожного движения. Административное право. Уголовное право. Гражданское право. Правовые основы охраны окружающей среды. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств. | | | 2 | | 6 | |
| 2. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения. | | | 2 | |  | |
| 3. Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Структура Правил дорожного движения | | | 2 | |  | |
| Тематика учебных занятий | | | | | | |
| **5.** Лекция**:** Законодательство в сфере дорожного движения | | | | | 4 | |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Темы 4.  1. Анализ законодательства, определяющего правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения | | | | | | | | 2 | |
| Тема 5. Устройство, назначение,  конструктивные особенности, технико- эксплуатационные данные подвижного состава автомобильного транспорта и эксплуатация транспортных средств | | | Содержание | | | Уровень  освоения | | 22 | |
| 1. Классификация и назначение автомобильного подвижного состава. Маркировка и техническая характеристика. Безопасность подвижного состава. Общее устройство, назначение и расположение основных агрегатов и узлов автомобилей и мотоциклов (скутеров). Принцип построения схем электрооборудования, правила включения источника тока и потребителей электрической энергии. Принципиальная схема соединений. Условные обозначения приборов электрооборудования и маркировка выводов приборов и проводов по ГОСТу и ОСТу. | | | 2 | |
| 2. Техническая эксплуатация автомобилей. Технология выполнения слесарных операций. Принципы организации слесарных работ. Технология диагностирования транспортных средств по узлам и механизмам. Инструменты и приспособления для слесарных работ. Основные методы слесарной обработки при техническом обслуживании и ремонте транспортных средств. Способы контроля качества слесарных работ. Правила техники безопасности при слесарных работах. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Основы технических измерений. Устройство и назначение инструментов и контрольно - измерительных приборов, используемых при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте транспортных средств. Способы измерений различным измерительным инструментом. Выполнение метрологической поверки средств измерений. Методы и средства контроля обработанных поверхностей. | | | 2 | |
| 3. Сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств, виды и периодичность технического обслуживания автомобилей, мотоциклов (скутеров) и прицепов. Организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств. Назначение и содержание сервисной книжки. Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля, мотоцикла (скутера) и прицепа, его назначение, периодичность и порядок проведения. Меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию транспортного средства. Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства. Устранение неисправностей. | | | 2 | |
| Тематика учебных занятий | | | | | | |
| 6. Лекция: Устройство, назначение, конструктивные особенности, технико-эксплуатационные данные подвижного состава автомобильного транспорта и эксплуатация транспортных средств | | | | | 10 | |
| 7. Практическое занятие: Диагностика транспортного средства. | | | | | 6 | |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Темы 5.   1. Анализ нормативных правовых актов, регламентирующих организацию мероприятий по техническому обслуживанию транспортных средств. 2. Провести системно — структурированный анализ понятия о допусках и посадках. | | | | | | | | 6 | |
| Тема 6. Основы теории управления транспортными средствами | | | Содержание | | | Уровень  освоения | | 28 | |
| 1. Приемы управления транспортным средством. Рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией. | | | 2 | |
| 2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях, маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объездепрепятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистрали и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежеуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; перевозка пассажиров в грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; перевозка грузов в грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза; управление автоцистерной. Решение ситуационных задач. | | | 2 | |
| 3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях. Понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения; объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса заднеприводного иполноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду. Решение ситуационных задач. | | | 2 | |
| Тематика учебных занятий | | | | | | |
| 8. Лекция: Основы теории управления транспортными средствами | | | | | 20 | |
| 9. Практическое занятие: Решение ситуационных задач. | | | | | 4 | |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Темы 6.  1. Анализ особенностей управления транспортными средствами различных категорий и подкатегорий в различных условиях движения | | | | | | | | 4 | |