**Учебный план по программе «Реализация образовательной деятельности музыкального руководителя, с детьми дошкольного возраста, в условиях реализации ФГОС ДО»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование учебных модулей** | Количество часов по программе | Количество часов теоретического обучения | Количество часов практического обучения |
| Модуль 1 Законодательное обеспечение и Нормативно-правовые основы образования детей в ДОУ | **15** | 14 | 1 |
| Модуль 2 Организация музыкальной деятельности в контексте ФГОС ДО | **11** | 10 | 1 |
| Модуль 3 Профессиональная деятельность музыкального руководителя в ДОУ | **10** | 9 | 1 |
| Модуль 4 Психолого-педагогические особенности учебной деятельности детей с ОВЗ. | **11** | 11 | 1 |
| Модуль 5 Основы дошкольной педагогики и детской психологии | **11** | 10 | 1 |
| Модуль 6 Создание развивающей образовательной среды дошкольника через организацию игровой деятельности | **12** | 11 | 1 |
| Итоговая аттестация | **2** | - | 2 |
| Итого | **72** | **64** | **8** |

**III. Учебно-тематический план** **по программе «Реализация образовательной деятельности музыкального руководителя, с детьми дошкольного возраста, в условиях реализации ФГОС ДО»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов (тем) | Количество часов теоретического обучения | Количество часов практического обучения |
| **Модуль 1 Законодательное обеспечение и Нормативно-правовые основы образования детей в ДОУ** |
| 1 |  ФГОС дошкольного образования | 2 | - |
| 2 | ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 2 | - |
| 3 | ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 2 | - |
| 4 | Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 | 2 | - |
| 5 | Нормативно - правовые основы образовательной деятельности | 2 | - |
| 6 | Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДОО | 2 | - |
| 7 | Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды в условиях введения ФГОС ДОО  | 2 | - |
|  | Промежуточная аттестация  | - | 1 |
| **Модуль 2 Организация музыкальной деятельности в контексте ФГОС ДО** |
| 1 | Музыкальная культура: понятие, структура, содержание | 4 | - |
| 2 | Формирование у детей певческих умений и навыков | 3 | - |
| 3 | Современные образовательные технологии профессионального образования | 3 | - |
|  | Промежуточная аттестация  | - | 1 |
| **Модуль 3 Профессиональная деятельность музыкального руководителя в ДОУ** |
| 1 | Развитие творческих способностей в процессе восприятия музыки у детей старшего дошкольного возраста. | 3 | - |
| 2 | Специальные программы музыкального развития | 3 | - |
| 3 | Музыкально-дидактические игры на развитие вокальных навыков | 3 | - |
|  | Промежуточная аттестация  | - | 1 |
| **Модуль 4 Психолого-педагогические особенности учебной деятельности детей с ОВЗ.** |
| 1 | Понятие нормы и отклонения от нормы в развитии личности | 4 | - |
| 2 | Возрастные особенности проявления отклонений психического развития | 3 | - |
| 3 | Теории отклонения в развитии личности | 3 | - |
|  | Промежуточная аттестация  | - | 1 |
| **Модуль 5 Основы дошкольной педагогики и детской психологии** |
| 1 | Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды в условиях введения ФГОС ДОО | 5 | - |
| 2 | Психолого-педагогическая характеристика детей дошкольного возраста | 5 | - |
|  | Промежуточная аттестация  | - | 1 |
| **Модуль 6 Создание развивающей образовательной среды дошкольника через организацию игровой деятельности** |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДОО | 6 |  |
| 2 | Организация игровой деятельности в ДОО. Ребёнок дошкольного возраста как участник игры | 5 |  |
|  | Промежуточная аттестация  | - | 1 |
| **Итоговая аттестация** |
| **Итоговая аттестация** | - | 2 |
| **Всего часов:** | 64 | 8 |

**III Содержание разделов (тем) учебно-тематического плана по программе Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС »**

Модуль 1 Законодательное обеспечение и Нормативно-правовые основы образования детей в ДОУ

Тема 1 ФГОС дошкольного образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования рассматривает разделы основных принципов дошкольного образования, задач, требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему, требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Тема 2 ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Общие положения стандарта. Требования к структуре АООП НОУ. Требования к условиям реализации АООП НОУ.

Тема 3 ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Общие положения стандарта. Требования к структуре АООП. Требования к условиям реализации АООП.

Тема 4 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012

Общие положения. Система образования. Лица, осуществляющие образовательную деятельность. Обучающиеся и их родители (законные представители). Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений. Общее образование. Профессиональное образование. Профессиональное обучение. Дополнительное образование. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования отдельными категориями обучающихся. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования. Международное сотрудничество в сфере образования. Заключительные положения.

Тема 5 Нормативно - правовые основы образовательной деятельности

Виды образовательных учреждений. Понятие и основные виды предпринимательской деятельности образовательного учреждения (организации). Принципы и источники финансирования образовательных учреждений (организаций).

Тема 6 Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДОО

Основное условие ФГОС дошкольного образования. важными институтами социализации детей. Понятие «сотрудничество», «взаимодействие». деятельность педагогов базируется на принципах. Современные тенденции в развитии дошкольного образования. Вовлечения родителей в единое пространство детского развития в дошкольном образовательном учреждении осуществляется в определённых направлениях. Взаимодействие родителей и педагогов в образовательном процессе дошкольного учреждения предполагает решение задач. . Самостоятельная деятельность детей в дошкольном возрасте. Формирование инициативы как черты личности в дошкольном возрасте. Факторы для развития познавательно-интеллектуальной активности детей.

Тема 7 Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды в условиях введения ФГОС ДОО

Понятие предметно-развивающая среда. Развивающая предметно-пространственная среда в группах детского сада. Требования ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде. Основные правила для развития предметно-развивающей среды.

Модуль 2 Организация музыкальной деятельности в контексте ФГОС ДО

Тема 1 Музыкальная культура: понятие, структура, содержание

Понятие культура. Индивидуальная музыкальная культура ребенка. Музыкальная культура дошкольников. Музыкально-эстетическое сознание дошкольника. Эстетическое переживание.

Тема 2 Формирование у детей певческих умений и навыков

Понятие пение. Воздействие пения на физическое развитие детей. Система развития певческих навыков детей дошкольного возраста. Рассмотрение упражнений на развитие певческих навыков.

Тема 3 Современные образовательные технологии профессионального образования

Технология полного усвоения. Технология концентрированного обучения. Технология коллективной мыслительной деятельности. Инновационные технологии

Модуль 3 Профессиональная деятельность музыкального руководителя в ДОУ Тема 1 Развитие творческих способностей в процессе восприятия музыки у детей старшего дошкольного возраста.

Система познавательных действий. Этапы развития творческих способностей. Рассмотрение рекомендуемых заданий и упражнений.

Тема 2 Специальные программы музыкального развития

Рассмотрение общих тенденций программ музыкального развития. Принципы программы. Содержание программ.

Тема 3 Музыкально-дидактические игры на развитие вокальных навыков

Кольцовка песен. Музыкальное путешествие. Музыкальный магазин. Игры на развитие музыкальной грамотности. Игры на различие тембра. Игры на развитие ритмического слуха. Познавательные игры. Занимательные игры. Двигательные игры. Игры-драматизации.

Модуль 4 Психолого-педагогические особенности учебной деятельности детей с ОВЗ

Тема 1 Понятие нормы и отклонения от нормы в развитии личности

4 группы отклонения от нормы. Шкалы ограниченных возможностей. 2 группы социальных норм.

Тема 2 Возрастные особенности проявления отклонений психического развития

Рассмотрение различных характерологических и поведенческих отклонений ребенка. Повышенная эмоциональная возбудимость. Застенчивость, пугливость, наличие болезненных страхов (фобий). Расторможенностъ, гиперактивностъ. Жестокость, деспотизм, агрессивность.

Тема 3 Теории отклонения в развитии личности

Психосоциальная теория развития личности. Гуманистическая теория развития личности. Кризисная теория развития личности. Научающее направление в теории развития личности.

Модуль 5 Основы дошкольной педагогики и детской психологии

Тема 1 Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды в условиях введения ФГОС ДОО

Понятие предметно-развивающая среда. Развивающая предметно-пространственная среда в группах детского сада. Требования ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде. Основные правила для развития предметно-развивающей среды.

Тема 2 Психолого-педагогическая характеристика детей дошкольного возраста

Виды деятельности. Рассмотрение наглядно-действенного мышления у детей дошкольного возраста. Появление элементов трудовой деятельности. Самообслуживание как элемент развития в дошкольном возрасте.

Модуль 6

Тема 1 Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДОО

Виды художественной деятельности для развития психических функций. Рассмотрение трех элементов театрально-иг¬ровой деятельности. Принципы организации театрализованной деятельности с дошкольниками. Принцип психологической комфортности, принцип креативности, принцип целостного представления о мире, принцип вариативности , принцип минимакса, группы умений по освоению комплекса игровых позиций старших дошкольников.

Тема 2 Организация игровой деятельности в ДОО. Ребёнок дошкольного возраста как участник игры

Изучение происхождения игры как особого вида человеческой деятельности. Система обучения игре детей. Игра, как один из видов человеческой деятельности. Теория происхождения игры. Дидактическое направление игры. «Игра как средство психического развития ребенка». Компоненты игры. Теоретические основы планирования игровой деятельности. Условия эффективного планирования. Анализ планирования игровой деятельности в группе. Анализ опыта работы воспитателей по вопросам планирования игровой деятельности.