УЧЕБНЫЙ план

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов программы | Количество часов по программе | Количество часов теоретического обучения | Количество часов практического обучения |
| Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии и подготовки граждан к ее оказанию. | 2 | 2 | - |
| Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии». | 12 | 12 | - |
| Разработка (обновление) образовательной программы по учебному предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии». | 4 | 4 | - |
| Итоговая аттестация (тестирование) | **2** | - | 2 |

3. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем программы | Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся | | Объем  часов |
| 1 | 2 | | 3 |
| Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-  транспортном происшествии | | | 4 |
| Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые ос­новы оказания первой помо­щи пострадавшим в дорож­но-транспортном происше­ствии. | Содержание | Уровень  освоения | 1 |
| 1. Первая помощь: роль своевременного оказания первой помощи в снижении последствий дорожно-транспортного травматизма; функционирование системы первой помощи в России; проблемы и пути совершенствования первой помощи. | 1 |
| 2. Нормативно-правовое регулирование оказания первой по­мощи водителями автотранспорта в Российской Федерации: законодательство Российской Федерации в сфере оказания первой помощи; права, обязанности и ответственность во­дителей при оказании первой помощи; оснащение автотран­спорта средствами и устройствами для оказания первой помощи, состав и назначение компонентов аптечки первой помощи (автомобильной), аптечки для оказания первой по­мощи работникам. | 1 |
| Тематика учебных занятий | |  |
| 4. Лекция: Законодательство, определяющее правовые основы оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии. | | 1 |
| Тема 1.2. Основы подготовки водителей по оказанию первой помощи при дорожно-транс­портном происшествии. | Содержание | Уровень  освоения | 1 |
| 1. Организация процесса подготовки водителей автотран­спорта в Российской Федерации. | 1 |
| 2. Пути эффективного обучения водителей: учебное взаимо­действие со взрослой аудиторией, психофизиологические осо­бенности взрослых обучающихся, способы учебной деятельно­сти, направленные на повышение эффективности обучения. | 1 |
| Тематика учебных занятий | |  |
| 1. Лекция: Основы подготовки водителей | | 1 |
| **Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»** | | | 12 |
| Тема 2.1. Методы и формы учебной деятельности при изучении предмета «Первая по­мощь при дорожно-транспорт­ном происшествии». | Содержание | Уровень  освоения | 6 |
| 1. Организация учебного занятия: условия успешного обуче­ния первой помощи; мотивация и пути ее повышения; дис­танционные образовательные технологии; особенности про­ведения учебного занятия в форме лекции. | 1 |
| 2. Технология проблемного обучения: постановка учебной проблемы, построение проблемной задачи при изучении пер­вой помощи; проведение практического занятия и 4-хступенчатый метод обучения. | 2 |
| 3. Технология активного обучения: анализ конкретных дорожно-транспортных ситуаций с наличием пострадавших и принятие решений; имитационный тренинг, проведение дидактических игр (решение ситуационных задач). | 2 |
|  | Тематика учебных занятий | |  |
| 1. Лекция: Методы и формы учебной деятельности при изучении предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии». | | 2 |
| 2. Практическое занятие: Выбор методов изучения нового учебного материала, индивидуальный подход к обучающимся при разработке содержания задания. | | 4 |
| Тема 2.2. Использование со­временного учебного обору­дования на занятиях по пред­  мету «Первая помощь при дорожно-транспортном про­исшествии». | Содержание | Уровень  освоения | 6 |
| 1. Использование наглядных пособий и современного учеб­ного оборудования на занятиях по первой помощи. | 2 |
| 2. Выбор методов активизации умственной деятельности учащихся, осуществление индивидуального подхода к обу­чающимся при разработке содержания задания. | 3 |
| Тематика учебных занятий | | |
| 1. Семинарское занятие: Выбор учебного оборудования в зависимости от конкретных целей занятия. | | 2 |
| 2. Практическое занятие: Выбор учебного оборудования в зависимости от используемой образовательной технологии. | | 4 |
| **Разработка (обновление) образовательной программы по учебному предмету**  **«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»** | | | |
| Тема 3.1. Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета. | Содержание | Уровень  освоения | 4 |
| 1. Основные правила разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета | 1 |
| 2. Структура и содержание образовательной программы учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном про­исшествии». | 1 |
| 3. Дополнения и изменения к образовательной программе учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном про­исшествии». | 2 |
| 4. Выбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном про­исшествии». | 3 |
| Тематика учебных занятий | | |
| 1.Лекция: Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета. | | 2 |
| 2. Семинарское занятие: Выбор и анализ законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета | | 2 |