**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование предмета | Количество часов |
| всего | Из них |
| теоретических | практических |
| 1 | Основы психологии | 14 | 13 | 1 |
| 2 | Основы профессиональной педагогики | 14 | 13 | 1 |
| 3 | Основы методики обучения | 44 | 43 | 1 |
|  | Экзамен | 12 | - | 12 |
|  | Всего: | 84 | 69 | 15 |

**3 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество учебных часов |
| В том числе |
| Теоретических(ЛК) | Практических |
| **Предмет 1 Основы психологии** |
| Тема 1.1 | Психические процессы и состояния | 2 | - |
| Тема 1.2 | Личность. Сознания | 2 | - |
| Тема 1.3 | Психология труда | 4 | - |
| Тема 1.4 | Психология обучения | 3 | - |
| Тема 1.5 | Психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя самоходных машин  | 2 | - |
|  | Промежуточная аттестация  | - | 1 |
| **Предмет 2 Основы профессиональной педагогики** |
| Тема 2.1 | Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения | 4 | - |
| Тема 2.2 | Формы и методы обучения | 5 | - |
| Тема 2.3 | Особенности профессионального обучения | 2 | - |
| Тема 2.4 | Воспитание в процессе обучения | 2 | - |
|  | Промежуточная аттестация | - | 1 |
| **Предмет 3** **Основы методики обучения**  |
| Тема 3.1 | Подготовка преподавателей к урокам | 10 | - |
| Тема 3.2 | Методика проведения теоретических занятий | 20 | - |
| Тема 3.3 | Методика проведения практических занятий | 13 | - |
|  | Промежуточная аттестация | - | 1 |
| **Итоговая аттестация** |  | 12 |
| **Всего часов:**  | 69 | 15 |

**III Содержание разделов (тем) учебно-тематического плана по программе повышения квалификации**

**преподавателей, осуществляющих подготовку водителей самоходных машин**

Тема 1.1 Психические процессы и состояния

Психология как наука о психике. Сущность психических процессов. Познавательные процессы; ощущения, восприятия, память, воображение, мышление. Органы чувств. Внимание и его свойства. Понятие об эмоциональных состояниях.

Тема 1.2 Личность. Сознание

Понятие о личности. Сущность сознания как важнейшей характеристики личности. Проявления сознания. Речь. Понятие о волевой регуляции деятельности. Потребности и мотивы. Влечения. Понятие о характере и его структуре. Понятие о темпераменте, его типы. Межличностные отношения.

Тема 1.3 Психология труда

Понятие о трудовом действии. Знания, умения и навыки. Роль мышления в трудовом процессе. Развитие психических процессов в трудовой деятельности.

Тема 1.4 Психология обучения

Основные условия формирования знаний, умений и навыков. Процесс упражнения. Взаимосвязь знаний, умений и навыков. Понятие об ориентировочной основе действий. Процесс усвоения. Понятие об учении. Формирование навыков самоконтроля действий при освоении трудовых приемов. Психологические основы педагогического мастерства преподавателя.

Тема 1.5 Психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя самоходных машин

Время реакции. Восприятие движения. Распределение внимания. Наглядно – действенное мышление в труде водителя самоходных машин. Утомление и работоспособность. Психический стресс. Медицинские противопоказания для занятия водительской деятельностью.

Тема 2.1 Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения

Педагогика как наука об обучении и воспитании. Понятие о профессиональной (производственной) педагогике. Дидактика – раздел педагогики, изучающий процессы и системы обучения. Основные принципы дидактики. Содержание обучения. Особенности профессионального обучения. Обучение взрослых. Педагогические знания, умения и навыки.

Тема 2.2 Формы и методы обучения

Организация обучения. Урок как основная форма обучения. Психолого – педагогические требования к уроку. Основные элементы урока и дидактические требования к ним. Виды и организация проведения урока. Познавательная деятельность учащихся. Понятие о методиках обучения. Усвоение знаний. Словесные и наглядные методы, виды самостоятельных работ. Конспектирование. Методические приемы в деятельности преподавателя. Работа со справочниками и литературой. Развивающие методы обучения. Решение задач. Контроль и оценка знаний. Понятие о средствах обучения. Наглядные пособия. Технические средства обучения.

Тема 2.3 Особенности профессионального обучения

Содержание и цели профессионального обучения. Уроки теоретического обучения. Практическое обучение. Организация производственного обучения. Организация упражнений. Понятие о трудовой операции. Системы производственного обучения. Самостоятельность в учении при овладении профессией. Обучение вождению самоходных машин.

Тема 2.4 Воспитание в процессе обучения

Цели и задачи воспитания при подготовке водителя самоходных машин. Воспитание взрослых. Формирование чувства ответственности за безопасность дорожного движения. Воспитание на анализе причин ДТП. Воспитание дисциплинированности и ответственности. Воспитание средствами обучения. Воспитание экологической культуры. Роль личности обучающего и его навыков и способностей в воспитании. Технологии воспитания. Самовоспитание обучающихся. Методы самовоспитания.

Тема 3.1 Подготовка преподавателя к урокам

Оснащение кабинетов по предметам «Устройство и техническое обслуживание», «Правила дорожного движения» и «Основы управления и безопасность движения». Составление плана – конспекта урока. Использование перспективно – тематического планирования. Подбор и подготовка учебно – наглядных пособий. Подготовка средств текущего контроля знаний, контрольных вопросов, заданий. Особенности подготовки учебно – материальной базы для проведения практических занятий.

Тема 3.2 Методика проведения теоретических занятий

Изложение нового материала. Индивидуально – психологический подход к учащимся при изложении и закреплении материала. Использование учебно – наглядных пособий. Закрепление новых знаний. Текущий контроль и оценка знаний учащихся. Организация и проведение письменной контрольной работы (рубежный контроль). Применение контрольных заданий тестового типа. Особенности проведения уроков по предметам «Устройство», «Техническое обслуживание и ремонт», «Правила дорожного движения» и «Основы управления и безопасность движения.

Тема 3.3 Методика проведения практических занятий

Вводный инструктаж. Объяснение и показ приемов. Индивидуально – психологический подход к учащимся при объяснении и показе приемов. Обучение разборочно – сборочным операциям, операциям технического обслуживания. Организация работы звеньев и отработка заданий. Работа учащихся с инструкционными картами. Контроль усвоения практических знаний, умений и навыков. Текущий и заключительный инструктаж.