Описание образовательной программы

Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:  
федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Требования к слушателям

* среднее профессиональное образование(программ подготовки специалистов среднего звена) или высшее образование (бакалавриата);
* удостоверение водителя транспортных средств соответствующей категории;
* опыт работы по профессии водитель транспортных средств.

Цель и планируемые результаты обучения приобретение мастером производственного обучения навыков проведения практических занятий по реализации образовательных программ профессионального обучения водителей транспортных средств по предмету «Вождение транспортных средств соответствующей категории», с целью обеспечения соответствия работников современным квалификационным требованиям.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к следующим видам деятельности:   
Обучение вождению транспортных: средств соответствующих категорий и подкатегорий (ТС)  
Уровень квалификации 6  
Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду(ам) деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД1 | Обучение вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий |
| ПК 1.1. | Организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся по вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий |
| ПК 1.2. | Осуществлять педагогический контроль и оценку освоения квалификации водителя в процессе практического вождения транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий |
| ПК 1.3 | Планировать учебную работу и вести учет выполнения программ производственного обучения вождению ТС и успеваемости обучающихся |

Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК) и(или) общими (общекультурными) компетенциями (ОК) или универсальными компетенциям (УК)1

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общепрофессиональных компетенций и(или) общих (общекультурных) компетенций или универсальных компетенций |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОКЗ | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих |

 Здесь и далее тот или иной термин используется при необходимости в зависимости от терминологии, используемой для соответствующих основных профессиональных программ

Обучающийся в результате освоения программы должен иметь практический опыт:

* анализа планов и организации учебно-производственного процесса практического обучения вождению и разработки предложений по его совершенствованию;
* определения цели и задач, планирования и проведения практических занятий по техническому обслуживанию транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;
* участия в организации практических занятий по техническому обслуживанию транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;
* проверки безопасности транспортных средств, подготовки необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся;
* анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов);
* изучения и анализа профессиональной литературы по проблемам профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий;
* педагогического наблюдения и диагностики, интерпретации полученных результатов;
* консультирования обучающихся по вопросам формирования индивидуальной образовательной программы, профессионального и личностного развития;
* наблюдения, анализа и самоанализа поведения практических занятий профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий, разработки предложений по совершенствованию и коррекции;
* ведения документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий.
* проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
* выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;
* участия в планировании деятельности первичного структурного подразделения;
* участия в разработке и внедрении технологических процессов;
* разработки и оформления технической и технологической документации;
* контроля соблюдения технологической и производственной дисциплины;
* контроля соблюдения техники безопасности

уметь:

* применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
* использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
* применять знания по общей и профессиональной психологии при решении профессиональных педагогических задач и изучении профессиональных модулей;
* выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;
* определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
* определять возрастные особенности строения организма человека;
* применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
* оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в различные возрастные периоды;
* проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний обучающихся;
* обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете (мастерской) при организации производственного обучения;
* учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса;
* использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
* защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством;
* анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;
* находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к практическим занятиям и организации практики обучающихся;
* взаимодействовать с организациями по вопросам учебно¬-производственного процесса;
* планировать учебно-производственный процесс, подбирать учебно-производственные задания, составлять перечень учебных работ;
* использовать различные формы и методы организации учебно- производственного процесса;
* нормировать и организовывать производственные и учебно¬-производственные работы;
* обеспечивать связь теории с практикой;
* составлять заявки на поставку, осуществлять приемку и проверку технологического оборудования и оснастки, подготавливать оборудование, оснастку (в том числе и заготовки) и материалы для учебно-производственного процесса;
* устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, их родителями (лицами, их замещающими), рабочими, служащими и руководством первичного структурного подразделения организации;
* осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся, качество продукции, изготавливаемой обучающимися;
* анализировать процесс и результаты профессионального обучения, отдельные занятия, организацию практики, корректировать и совершенствовать их;
* оформлять документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс;
* организовывать и проводить практические занятия по вождению транспортных средств и практические занятия по техническому обслуживанию транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;
* нормировать и организовывать производственные и учебно- производственные работы;
* обеспечивать соблюдение обучающимися требований правил дорожного движения и техники безопасности;
* определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
* анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
* находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
* ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;
* ориентироваться в современных системах организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации водителей транспортных средств, соответствующих категорий и подкатегорий, в Российской Федерации и зарубежных странах;
* применять знания по общей и профессиональной педагогике при изучении профессиональных модулей;
* осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся;
* осуществлять самоанализ и самоконтроль при организации и проведении практического обучения вождению и проведения практических занятий по техническому обслуживанию транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;
* определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
* анализировать примерные программы и учебно-тематические планы;
* определять цели и задачи, планировать профессиональное обучение вождению транспортных средств;
* разрабатывать рабочие программы;
* адаптировать имеющиеся методические разработки;
* определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
* выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы;
* составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты;
* формулировать цели и задачи воспитания и профессионального обучения группы и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, требований осваиваемой профессии водителя транспортных средств;
* совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия;
* организовывать их подготовку и проведение;
* использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий;
* осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;
* создавать условия для формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в группе;
* помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты в учебной группе;
* осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации индивидуальных образовательных программ, профессионального и личностного развития обучающихся группы;
* применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
* использовать приемы само регуляции поведения в процессе межличностного общения;
* осуществлять текущее планирование деятельности первичного структурного подразделения;
* разрабатывать основную и вспомогательную технологическую и техническую документацию;
* разрабатывать и проводить инструктажи по технике безопасности;
* обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины;
* обеспечивать соблюдение техники безопасности;
* осуществлять приемку и оценку качества выполненных работ;
* измерять параметры электрической цепи;
* обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
* анализировать травм опасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
* оказывать первую помощь пострадавшим;
* выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
* определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
* определять способы и средства ремонта;
* применять диагностические приборы и оборудование;
* использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
* выбирать материалы для профессиональной деятельности;
* определять основные свойства материалов помаркам, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
* физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;

знать:

* взаимосвязь общения и деятельности;
* цели, функции, виды и уровни общения;
* роли и ролевые ожидания в общении;
* виды социальных взаимодействий;
* механизмы взаимопонимания в общении;
* техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
* этические принципы общения;
* источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
* взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
* значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;
* принципы обучения и воспитания;
* формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
* психолого - педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
* особенности содержания и организации профессиональной подготовки;
* педагогические условия предупреждения и коррекции социальной дезадаптации;
* особенности работы с одаренными обучающимися, обучающимися с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
* приемы привлечения обучающихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;
* средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога;
* особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
* основы психологии личности;
* закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
* возрастную периодизацию;
* возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;
* особенности профессионального становления водителя транспортного средства;
* психологические аспекты практического обучения, личности и профессиональной деятельности мастера производственного обучения;
* групповую динамику;
* понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения;
* основы психологии творчества;
* основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
* основные закономерности роста и развития организма человека;
* физиологические характеристики основных \* процессов жизнедеятельности организма человека;
* возрастные анатомо - физиологические особенности человека;
* влияние процессов физиологического созревания и развития человека на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
* основы гигиены;
* гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
* основы профилактики инфекционных заболеваний;
* гигиенические требования к учебно - производственному процессу, зданию и помещениям образовательного учреждения;
* основные положения Конституции Российской Федерации;
* права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
* понятие и основы правового регулирования в области образования;
* нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
* социально - правовой статус учителя;
* порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
* правила оплаты труда педагогических работников;
* понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
* виды административных правонарушений и административной ответственности;
* нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
* теоретические основы и методику профессионального обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;
* нормативно-правовые и методические основы взаимодействия с организациями по вопросам организации учебно-производственного процесса;
* цели, задачи, функции, содержание, формы и методы профессионального обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;
* особенности планирования занятий по профессиональному обучению в зависимости от их целей и задач, места проведения, осваиваемой профессии водитель транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;
* структуру и содержание учебных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;
* методы, формы и средства профессионального обучения, методические основы и особенности организации учебно-производственного процесса с применением современных средств обучения;
* профессиональную терминологию, технологию производства, технику производственное оборудование, правила их эксплуатации и требования к хранению;
* перечень работ в рамках технологического процесса; \*
* формы и правила составления заявок на поставку технологического оборудования и оснастки;
* правила приемки и проверки оборудования и оснастки;
* нормативно-правовые и организационные основы охраны труда в автошколах;
* классификацию и номенклатуру опасных и вредных факторов производственной среды, методы и средства защиты от них;
* требования к содержанию и организации контроля результатов профессионального обучения;
* виды документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс, требования к ее оформлению;
* основы делового общения;
* теоретические основы и методику профессионального обучения водителей транспортных средств;
* нормативно-правовые и методические основы взаимодействия с организациями по вопросам организации учебно-производственного процесса;
* цели, задачи, функции, содержание, формы и методы профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий;
* особенности планирования занятий по профессиональному обучению в зависимости от их целей и задач, места проведения, осваиваемой профессии водителя транспортных средств различных категорий и подкатегорий;
* структуру и содержание образовательных программ профессиональной подготовки, цели и особенности освоения профессии водитель транспортного средства, различных категорий и подкатегорий;
* методы, формы и средства профессионального обучения, методические основы и особенности организации учебно-производственного процесса с применением современных средств обучения;
* профессиональную терминологию, технологию производства, технику, производственное оборудование, правила их эксплуатации и требования к хранению;
* перечень работ в рамках технологического процесса;
* правила приемки и проверки транспортных средств и оснастки;
* нормативные правовые и организационные основы охраны труда на автотранспорте;
* классификацию и номенклатуру опасных и вредных факторов производственной среды, методы и средства защиты от них;
* требования к содержанию и организации контроля результатов профессионального обучения;
* виды документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс, требования к ее оформлению; основы делового общения.
* теоретические основы организации методической работы мастера производственного обучения;
* особенности современных подходов и педагогических технологий профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий;
* концептуальные основы и содержание федеральных образовательных стандартов и примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;
* источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
* методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления;
* возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
* особенности групп обучающихся в профессиональной образовательной организации;
* особенности групп обучающихся юношеского возраста, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в группе;
* теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий;
* понятие индивидуальной образовательной программы, основы ее проектирования и педагогической поддержки реализации;
* методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации, организаций – работодателей, по вопросам формирования индивидуальных образовательных программ, воспитания и профессионального обучения;
* основные положения электротехники;
* принципы работы типовых электрических устройств автомобиля;
* меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;
* воздействие негативных факторов на человека;
* правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
* средства метрологии, стандартизации и сертификации;
* основные методы обработки автомобильных деталей;
* устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
* назначение и взаимодействие основных узлов эксплуатируемых автомобилей;
* технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
* способы восстановления деталей;
* особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
* меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;
* права и обязанности работников в области охраны труда;
* процессы жизненного цикла продукции, их измерение;
* методы контроля качества продукции;
* методы оценки надежности изделий;
* государственное регулирование в области транспорта;
* основы эксплуатации технических средств автомобильного транспорта;
* основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
* системы и приборы, способствующие безопасности движения;
* мероприятия по предупреждению нарушений безопасности движения;

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
Реализация программы учебного курса, дисциплины требует наличия учебного кабинета тренажерной подготовки;

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* доска для записей;
* экран.
* тренажер первоначального обучения навыкам вождения ТС соответствующих категорий и подкатегорий;

Технические средства обучения: ТС соответствующих категорий и подкатегорий