Описание образовательной программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:  
федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».  
Программа разработана на основе профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и под категорий», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 сентября 2018 г. N 603н.

Требования к слушателям

* среднее профессиональное образование(программ подготовки специалистов среднего звена) или высшее образование (бакалавриата);
* удостоверение водителя транспортных средств соответствующей категории;
* опыт работы по профессии водитель транспортных средств не менее трех лет;
* отсутствие лишения права управления ТС в течении пяти лет.

Цель и планируемые результаты обучения приобретение мастером производственного обучения навыков проведения практических занятий по реализации образовательных программ профессионального обучения водителей транспортных средств по предмету: «Вождение транспортных средств соответствующей категории», с целью обеспечения соответствия работников современным квалификационным требованиям.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к следующим видам деятельности:

* Обучение безопасному управлению ТС соответствующих категорий и под категорий
* Проведение практических занятий по обучению вождению ТС соответствующих категорий и под категорий.
* Педагогический контроль и оценка освоения квалификации водителя ТС соответствующих категорий и под категорий.
* Планирование учебной работы и ведение учета выполнения программ производственного обучения вождению ТС соответствующих категорий и под категорий и успеваемости обучающихся.

Уровень квалификации: 6  
3.2. Планируемые результаты обучения  
Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД1 | Обучение вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий |
| ПК 1.1. | Проведение практических занятий по обучению вождению ТС соответствующих категорий и под категорий. |
| ПК 1.2. | Осуществлять педагогический контроль и оценку освоения квалификации водителя в процессе практического вождения транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий |
| ПК 1.3 | Планировать учебную работу и вести учет выполнения программ производственного обучения вождению ТС и успеваемости обучающихся |

Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК) и(или) общими (общекультурными) компетенциями (ОК) или универсальными компетенциям (УК)1

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общепрофессиональных компетенций и(или) общих (общекультурных) компетенций или универсальных компетенций |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОКЗ | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих |

 Здесь и далее тот или иной термин используется при необходимости в зависимости от терминологии, используемой для соответствующих основных профессиональных программ

Обучающийся в результате освоения программы должен владеть  трудовыми действиями:

* Подготовка учебных мест, учебного ТС соответствующей категории и подкатегории к проведению практических занятий;
* Проведение инструктажа по основным правилам безопасности ТС;
* Первоначальное обучение вождению на тренажерах (при наличии);
* Первоначальное обучение вождению ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме);
* Практическое обучение вождению ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения
* Проведение практических занятий по подготовке кандидата в водители к сдаче квалификационного экзамена и экзамена на право управления ТС соответствующей категории и подкатегории;
* Контроль соблюдения обучающимися правил дорожного движения при обучении на специализированной площадке (автодроме) и в условиях дорожного движения по дорогам общего пользования;
* Оценка первоначальных навыков управления ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме);
* Оценка навыков управления транспортным средством соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движенияи;
* Разработка (обновление) рабочей программы учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории.
* Планирование занятий по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории;
* Учет выполнения рабочей программы учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории и успеваемости обучающихся;

уметь:

* Выполнять ежедневное техническое обслуживание ТС соответствующей категории и подкатегории (состава ТС) и устранять мелкие неисправности в процессе его эксплуатации
* Выполнять контрольный осмотр ТС соответствующей категории и подкатегории перед выездом
* Измерять параметры электрической цепи автомобиля
* Проводить инструктаж по основным правилам безопасности ТС с обучающимися
* Безопасно управлять ТС соответствующей категории и подкатегории (составом ТС) в различных условиях дорожного движения
* Проводить обучение, предусмотренное рабочей программой учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории, разработанной в соответствии с примерной или типовой основной программой профессионального обучения водителей ТС

Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации практического обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом:

* специфики осваиваемой профессии;
* задач занятия (цикла занятий);
* возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей)
* Демонстрировать способы и приемы управления ТС соответствующей категории и подкатегории (составом ТС) в различных условиях дорожного движения
* Контролировать и оценивать готовность обучающихся к занятию, выполнению ими практических заданий (упражнений) по управлению ТС
* Учитывать при проведении занятий особенности физической работоспособности обучающихся и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный месяц, неделя, день, занятие)
* Конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие при практических занятиях с обучающимися в дорожном движении, управлять своим эмоциональным состоянием, применять в профессиональной деятельности техники и приемы эффективного общения
* Соблюдать требования охраны труда, использовать средства пожаротушения и применять средства индивидуальной защиты
* Оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся, успехи и затруднения в освоении профессии, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения
* Анализировать проведение занятий, вносить коррективы в процесс обучения.
* Применять современные оценочные средства, в том числе технические средства контроля, для проверки первоначальных навыков управления ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме)
* Проводить проверку в соответствии с процедурой, установленной оценочными средствами
* Контролировать ход выполнения обучающимся (экзаменуемым) упражнений на закрытой площадке или автодроме, маневров и действий в условиях дорожного движения, подавать команды, фиксировать в экзаменационном листе ошибки и начислять штрафные баллы
* Корректно интерпретировать результаты контроля, выставлять оценку
* Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися (экзаменуемыми) для обеспечения достоверного оценивания, соблюдать нормы педагогической этики
* Анализировать организацию проверки первоначальных навыков управления и навыков управления ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения при проведении квалификационного экзамена и представлять предложения по его совершенствованию.

Разрабатывать и обновлять рабочие программы учебного предмета в соответствии с примерной или типовой программой, планы занятий (циклов занятий) по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории (самостоятельно или совместно с преподавателем (преподавателями) и (или) методистом) с учетом:

* порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании;
* требований ФГОС СПО (для преподавания по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих), профессиональных стандартов, квалификационных характеристик, запросов работодателей;
* образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в том числе стадии профессионального развития;
* возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);
* роли практической подготовки в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС СПО и (или) образовательной программой;
* возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;
* современного развития технических средств и образовательных технологий обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий

Подбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы, материалы, необходимые для обучения вождению ТС соответствующей категории и подкатегории.

Планировать учебный процесс, подбирать задания, составлять перечень учебных работ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося  
Разрабатывать рабочую программу учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории, обсуждать с преподавателями вопросы, возникающие по разрабатываемым документам.

Вести учет выполнения рабочей программы учебного предмета "Вождение ТС соответствующих категорий и подкатегорий" и успеваемости обучающихся  
знать:

* Основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты по организации образовательного процесса
* Теоретические основы и методика профессионального обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий
* Требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) к подготовке по профессии водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для преподавания по программам среднего профессионального образования)
* Требования примерных или типовых основных программ профессионального обучения и рабочих программ учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории к практической подготовке по профессии водителя ТС соответствующей категории и подкатегории
* Содержание учебников, учебных пособий по обучению водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий
* Требования, предъявляемые профессией водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий к человеку, набор противопоказаний при выборе профессии
* Психологические аспекты практического обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий
* Возрастные особенности обучающихся, вопросы индивидуализации обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий
* Особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья и особенности их обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья)
* Эффективные приемы общения и организации деятельности обучающихся, ориентированные на развитие мотивации и поддержку освоения профессии водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий
* Устройство и конструктивные особенности эксплуатируемых автомобилей
* Назначение и взаимодействие основных узлов эксплуатируемых автомобилей
* Основные положения электротехники, принципы работы типовых электрических устройств автомобиля, меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами
* Правила дорожного движения и основы безопасного управления ТС соответствующей категории и подкатегории в различных условиях дорожного движения

Требования охраны труда на автотранспорте

Классификация и номенклатура опасных и вредных факторов в профессиональной деятельности водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий, методы и средства защиты от них  
Меры ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации о безопасности дорожного движения  
Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством  
Основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам профессионального обучения и (или) профессионального образования  
Содержание и методика оценки первоначальных навыков управления и навыков управления ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения

Законодательство Российской Федерации в части, регламентирующей допуск к управлению ТС соответствующих категорий и подкатегорий, в том числе правила проведения экзаменов на право управления ТС и выдачи водительских удостоверений, включая:

* требования к средствам аудио- и видеорегистрации процесса проведения практических экзаменов;
* требования к автодромам, автоматизированным автодромам и закрытым площадкам, автоматизированной системе контроля и оценки навыков управления ТС;
* требования к маршрутам, на которых проводятся экзамены по управлению ТС в условиях дорожного движения, и информацию об утвержденных маршрутах

Этические нормы, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий

Теоретические основы и методика профессионального обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий, особенности планирования занятий по профессиональному обучению вождению ТС в зависимости от их целей и задач, места проведения, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

Основы законодательства Российской Федерации в части, регламентирующей педагогическую деятельность в сфере профессионального обучения и (или) профессионального образования, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение закона о персональных данных)

Основы законодательства Российской Федерации в сфере безопасности дорожного движения и меры ответственности за его нарушение

Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, планирование учебной работы и ведение учета выполнения программ обучения вождению ТС и успеваемости обучающихся, ведение и порядок доступа к документации, в том числе документации, содержащей персональные данные

Требования ФГОС СПО к подготовке по профессии водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для преподавания по программам среднего профессионального образования)

Требования примерных или типовых и рабочих программ к практической подготовке по профессии водителя ТС соответствующей категории и подкатегории

Требования профессиональных стандартов и квалификационные характеристики водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий

Содержание учебников, учебных пособий по обучению водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий

Требования к современным учебникам, учебным пособиям и методическим материалам в области практического обучения

Психологические аспекты практического обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий

Возрастные особенности обучающихся, вопросы индивидуализации обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий

Особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья и их влияние на обучение вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Эффективные приемы общения и организации деятельности обучающихся, ориентированные на развитие мотивации и поддержку освоения профессии водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий

Устройство и конструктивные особенности эксплуатируемых автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов эксплуатируемых автомобилей

Основные положения электротехники, принципы работы типовых электрических устройств автомобиля, меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами

Правила дорожного движения и основы безопасного управления ТС соответствующих категорий и подкатегорий в различных условиях дорожного движения

Требования охраны труда на автотранспорте

Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
Реализация программы учебного курса, дисциплины требует наличия учебного кабинета тренажерной подготовки;

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* доска для записей;
* экран.
* тренажер первоначального обучения навыкам вождения ТС соответствующих категорий и подкатегорий;

Технические средства обучения: ТС соответствующих категорий и подкатегорий