Описание образовательной программы

Нормативно-правовые основания разработки программы

Настоящая программа, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Организация работы педагога - психолога в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», разработана в соответствии с требованиями Закона РФ от 29.12.2012г. «Об образовании», Приказом Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26.08.2010 N 761н "Об утверждении раздела "Квалификационные характеристики должностей работников образования" Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), Приказом Минтруда России от 24.07. 2015г № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог – психолог», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации и формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности.

Цель программы

Целью реализации настоящей программы повышения квалификации является совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня, в рамках имеющейся у слушателя квалификации.   
Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, должен решать следующие задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

* Умение проводить психологические анализы социальной обстановки в образовательном учреждении.
* Обеспечение тщательной работы с педагогами в рамках создания и сохранения правильного психологического и социального климата в ДОУ
* Проведение работы с детьми для преодоления каких-либо трудностей, возникающих в процессе социализации и общения внутри коллектива, а также профилактика таких явлений
* Изучить нормативно-правовые основы образования детей.
* Оказание помощи педагогам в составлении обучающих программ, а также индивидуальных планов развития дошкольников

В результате обучения обучающиеся приобретут:  
знания:

* о методологии психолого – педагогической науки;
* об основах возрастной и педагогической психологии;
* о методах, используемых в педагогике и психологии;
* о нормативных документах, определяющих новые приоритеты развития дошкольного образования;
* об особенностях детей дошкольного возраста.
* умения:
* умение разрабатывать индивидуальные учебные планы;
* анализировать и выбирать оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизиологическими особенностями;
* иметь достаточно ясное представление о методических основах воспитания и обучения детей;

В программе изложены формы и методы организации обучения, количество учебных часов, необходимых для изучения программы в целом и каждой темы в отдельности.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Условия реализации  
Программы должны обеспечивать:

* достижение планируемых результатов освоения Программы в полном объеме;
* соответствие применяемых форм, средств и методов обучения

Информационно-методические условия реализации Программы включают:

* учебный план;
* учебно-тематический план;
* календарный учебный график;
* образовательную программу;
* методические материалы и разработки;
* расписание занятий.

**Материально-техническое и информационно-методическое обеспечение Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование компонентов | Количество, шт. |
| Оборудование и технические средства обучения: |  |
| Компьютер | 1 |
| Мультимедийный проектор или телевизор | 1 |
| Экран (монитор, электронная доска) | 1 |
| Информационные материалы: |  |
| Программа обучения | 1 |
| Учебный план | 1 |
| Календарный учебный график (на каждую учебную группу) | 1 |
| Расписание занятий | 1 |