Описание образовательной программы

Нормативно-правовые основания разработки программы
Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Приказ Минобрнауки РФ от 02 июля 2013 г. N 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550)
Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Область применения программы

Настоящая программа, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований к профессии «Младший воспитатель».
Прохождение Программы в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений предусматривается не реже одного раза в три года.

Требования к образованию

Наличие документа о прохождении профессионального обучения, по профессии «Младший воспитатель».

Цель программы

Подготовка по данной программе направлена на усовершенствования знаний по соответствующим видам профессиональной деятельности по профессии Младшего воспитателя., формирование крепкой теоретической базы путём изучения педагогических основ деятельности, наработка практических навыков по таким направлениям работы как планирование и организация воспитательного процесса в ДОО, обучение детей навыкам самообслуживания, реализация мероприятий, направленных на улучшение психофизических, психологических и других факторов состояния здоровья воспитанников. Обеспечить теоретико-практическую готовность учебно-вспомогательного персонала системы дошкольного образования для реализации взаимодействия с детьми раннего и дошкольного возраста и развитие профессиональной компетентности младших воспитателей в области сопровождения образовательного процесса в современном дошкольном образовательном учреждении.

Повышение квалификации по программе «Младший воспитатель» адресовано педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций.
В результате освоения программы обучаемый должен знать: законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; основы педагогики, психологии, возрастной физиологии, гигиены, доврачебной медицинской помощи, правила по охране жизни и здоровья воспитанников, санитарно-гигиенические нормы содержания помещений, правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

В результате освоения программы обучаемый должен уметь: Осуществляет под руководством воспитателя повседневную работу, обеспечивающую создание условий для их социально-психологической реабилитации. Совместно с медицинскими работниками и под руководством воспитателя обеспечивает сохранение и укрепление здоровья воспитанников, проведение мероприятий, способствующих их психофизическому развитию, соблюдению ими распорядка дня. Организует с учетом возраста воспитанников работу по самообслуживанию, соблюдение ими требований охраны труда, оказывает им необходимую помощь. Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности. Реализует учебные программы, организуемые воспитателем.

Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, должен решать следующие задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:
Дать развернутую характеристику дошкольному образованию как части системы непрерывного образования;

Сформировать у слушателей структурированные представления об основных законах и иных нормативно-правовых актах, регламентирующим образовательную деятельность в современных вопросах дошкольного образования;

Дать слушателям комплекс знаний в области возрастной психологии, анатомии, физиологии и гигиены дошкольников; – сформировать представления о современных подходах к пониманию сущности и организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации;

Познакомить с современными методами и формами воспитания детей дошкольного возраста, сформировать начальные навыки проектирования образовательного процесса;
Сформировать у слушателей умения в области организации различных видов деятельности детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом специфики образовательного процесса ДОО;

Показать возможные варианты выстраивания партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста с целью решения образовательных задач;

Сформировать у слушателей практические навыки по созданию и обогащению культурно-информационной и развивающей предметно-пространственной среды в ДОО;
Раскрыть требования санитарно-гигиенических норм к содержанию помещений, оборудования, инвентаря дошкольной образовательной организации.

Условия реализации программы

Условия реализации
Программы должны обеспечивать:

* достижение планируемых результатов освоения Программы в полном объеме;
* соответствие применяемых форм, средств и методов обучения

Информационно-методические условия реализации Программы включают:

* учебный план;
* учебно-тематический план;
* календарный учебный график;
* образовательную программу;
* методические материалы и разработки;
* расписание занятий.

**Материально-техническое и информационно-методическое обеспечение Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование компонентов | Количество, шт. |
| Оборудование и технические средства обучения: |   |
| Компьютер | 1 |
| Мультимедийный проектор или телевизор | 1 |
| Экран (монитор, электронная доска) | 1 |
| Информационные материалы: |   |
| Программа обучения | 1 |
| Учебный план | 1 |
| Календарный учебный график (на каждую учебную группу) | 1 |
| Расписание занятий | 1 |