Описание образовательной программы

Нормативно-правовые основания разработки программы

Настоящая программа, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований к профессии Педагог дошкольного образования (воспитатель).

Программа повышения квалификации «Педагог дошкольного образования (воспитатель)» разработана в соответствии с требованиями Закона РФ от 29.12.2012г. «Об образовании», Приказом Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», постановления Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 000 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Цель программы

Качественная подготовка воспитателей, формирование крепкой теоретической базы путём изучения педагогических основ деятельности, наработка практических навыков по таким направлениям работы как планирование и организация воспитательного процесса в ДОО, обучение детей навыкам самообслуживания, реализация мероприятий, направленных на улучшение психофизических, психологических и других факторов состояния здоровья воспитанников. Обеспечить теоретико-практическую готовность учебно-вспомогательного персонала системы дошкольного образования для реализации взаимодействия с детьми раннего и дошкольного возраста и развитие профессиональной компетентности младших воспитателей в области сопровождения образовательного процесса в современном дошкольном образовательном учреждении.

Повышение квалификации по программе «Педагог дошкольного образования (воспитатель)», адресована педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций.

Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, должен решать следующие задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

* Иметь общее представления об основных законах и иных нормативно-правовых актах, регламентирующим образовательную деятельность в современных вопросах дошкольного образования;
* Освоить необходимый комплекс знаний в области возрастной психологии, анатомии, физиологии и гигиены дошкольников; – сформировать представления о современных подходах к пониманию сущности и организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации;
* Познакомиться с современными методами и формами воспитания детей дошкольного возраста, сформировать начальные навыки проектирования образовательного процесса;
* Сформировать умения в области организации различных видов деятельности детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом специфики образовательного процесса ДОО;
* Показать возможные варианты выстраивания партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста с целью решения образовательных задач;
* Сформировать практические навыки по созданию и обогащению культурно-информационной и развивающей предметно-пространственной среды в ДОО;
* Освоить практические навыки в области охраны жизни и здоровья воспитанников, ухода за детьми;
* Раскрыть требования санитарно-гигиенических норм к содержанию помещений, оборудования, инвентаря дошкольной образовательной организации.

Повышение квалификации по программе «Педагог дошкольного образования (воспитатель)» предоставляет возможность освоить компетенции воспитателя и получить удостоверение установленного образца по профессии Педагог дошкольного образования (воспитатель), необходимые для повышения своей квалификации в образовательных организациях, в соответствии с занимаемой должностью.

В программе изложены формы и методы организации обучения, количество учебных часов, необходимых для изучения программы в целом и каждой темы в отдельности.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Условия реализации

Программы должны обеспечивать:

1. достижение планируемых результатов освоения Программы в полном объеме;
2. соответствие применяемых форм, средств и методов обучения

Информационно-методические условия реализации Программы включают:

* учебный план;
* учебно-тематический план;
* календарный учебный график;
* образовательную программу;
* методические материалы и разработки;
* расписание занятий.

 **Материально-техническое и информационно-методическое обеспечение Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование компонентов** | **Количество, шт**. |
| Оборудование и технические средства обучения: |   |
| Компьютер | 1 |
| Мультимедийный проектор или телевизор | 1 |
| Экран (монитор, электронная доска) | 1 |
| Информационные материалы: |   |
| Программа обучения | 1 |
| Учебный план | 1 |
| Календарный учебный график (на каждую учебную группу) | 1 |
| Расписание занятий | 1 |