Описание образовательной программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:  
Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 «Об осно¬вах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ;  
постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессио¬нальных стандартов»;  
приказ Минздравсоцразвития России от 04 мая 2012 № 477н «Об утверж-дении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и пе¬речня мероприятий по оказанию первой помощи»;  
приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;  
приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водите¬лей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Требования к обучающимся

* среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному пред¬мету (модулю); дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов сред¬него звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю);
* при отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения;

Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель; совершенствование знаний и умений обучающихся для осуществления профессиональной деятельности по обучению водителей транс¬портных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:  
ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»;  
ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»;  
ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Обучающийся в результате освоения программы должен иметь практический опыт:

* выбора и анализа педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия;
* выбора и анализа законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной про-граммы учебного предмета;
* разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.

уметь:

* выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета;
* создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, обучать самоорганизации и самоконтролю;
* контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;
* применять новые педагогические технологии при проведении занятий
* по учебному предмету;
* использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебно¬го предмета;
* взаимодействовать при разработке образовательной программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения;
* формулировать требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, обсуждать разработанные материалы.

знать:

* законодательство в сфере первой помощи;
* требования ФГОС, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета);
* требования к реализации образовательных программ;
* возрастные особенности обучающихся, особенности обучения обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);
* педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях раз¬личного вида;
* современные образовательные технологии профессионального обучения;
* правила разработки образовательных программ профессионального обучения.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
Реализация программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* необходимые учебные материалы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебных материалов | Ед. изме­рения | Кол-  во |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Оборудование | | |
| 1.1. | Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контроле­ром для отработки приемов сердечно-легочной реанима­ции | комплект | 1 |
| 1.2. | Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердеч­но-легочной реанимации | комплект | 1 |
| 1.3. | Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей | комплект | 1 |
| 1.4. | Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких) | комплект | 20 |
| 1.5. | Мотоциклетный шлем | штук | 1 |
| 2. | Расходные материалы | | |
| 2.1. | Аптечка первой помощи (автомобильная) | комплект | 8 |
| 2.2. | Табельные средства для оказания первой помощи: Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения - жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь) | комплект  рекомен­  дуемый | 1 |
| 2.3. | Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства | комплект | 1 |
| 3. | Учебно-наглядные пособия \*\* | | |
| 3.1. | Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей | комплект | 18 |
| 3.2. | Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях | комплект | 1 |
| 3.3. | Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положе­ния, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме | комплект | 1 |
| 4. | Технические средства обучения |  |  |
| 4.1. | Компьютер с соответствующим программным обеспечением | комплект | 1 |
| 4.2. | Мультимедийный проектор | комплект | 1 |
| 4.3. | Экран (электронная доска) | комплект | 1 |
| 4.3. | Магнитно-маркерная доска | комплект | 1 |