Описание образовательной программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Постановление правительства от 6 мая 2011 года № 351 о внесении изменений в правила допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста – машиниста (тракториста);

В соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 26 июня 1995 г. № 610, Приказом Министерства образования РФ и Государственного комитета РФ по высшему образованию от 31 августа 1995 г. № 463/1268 «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик (требований) по должностям работников образовательных учреждений…», педагогические работники, занимающиеся подготовкой водителей самоходных машин, должны проходить повышение квалификации не реже, чем один раз в пять лет, педагогические работники, не имеющие педагогического образования, должны пройти курсовую подготовку по педагогическим основам деятельности в течение первого года работы.

Программа по педагогическим основам деятельности (педминимум) для преподавателей, не имеющих педагогического образования, предполагает повышение квалификации по очной и дистанционной формам обучения в образовательных учреждениях профессионального образования (повышения квалификации), имеющих соответствующую лицензию.

Обучение слушателей проводится с целью получения ими знаний по основам психологии, педагогики и методики обучения.

В результате освоения программы слушатель курсов должен овладеть минимумом систематических знаний об основных психических процесса и свойствах личности, сущности учения, обучения и воспитания, организации, содержании, методах и приемах проведения занятий, контроле и оценке знаний учащихся.

По очной форме обучения, организуется в стационаре и заканчивается сдачей экзамена.  
По дистанционной форме обучения, осуществляется в соответствии с приказом Минобразования России от 23.08.2017г. № 816 « Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», заканчивается сдачей экзамена.

Вопросы задания охватывают крупный блок (учебный элемент) содержания программы и содержат наиболее принципиальные педагогические и методические проблемы.  
Задания содержат требования, как теоретического изложения вопроса, так и практических разработок (методика проведения урока).

Цель и планируемые результаты освоения программы  
Цель: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений для осуществления дополнительного профессионального обучения преподавателей, осуществляющих подготовку водителей самоходных машин.  
Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:  
ПК I. Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов дополнительного профессионального обучения преподавателей, осуществляющих подготовку водителей самоходных машин.  
ПК 2. Проведение учебных занятий и организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам дополнительного профессионального обучения преподавателей, осуществляющих подготовку водителей самоходных машин.  
ПК 3. Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы дополнительного профессионального обучения преподавателей, осуществляющих подготовку водителей самоходных машин, в процессе промежуточной и итоговой аттестации.  
ПК 4. Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов образовательной программы дополнительного профессионального обучения преподавателей, осуществляющих подготовку водителей самоходных машин

Обучающийся в результате освоения программы должен знать:

* преподаваемую область научного (научно-технического) знания и профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии);
* содержание примерных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета;
* роль преподаваемого учебного предмета в образовательной программе;
* педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;

уметь:

* выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета;
* создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, обучать самоорганизации и самоконтролю;
* использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-¬коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом: специфики образовательных программ; особенностей преподаваемого учебного предмета; задач занятия (цикла занятий), вида занятия; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей); возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;
* обеспечивать на занятиях порядок и сознательную дисциплину;
* контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;
* анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность;
* контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выполнение правил охраны труда; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном кабинете (лаборатории, ином учебном помещении);
* соблюдать требования охраны труда;
* использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки;
* соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методики оценки;
* соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания;
* корректно интерпретировать результаты контроля и оценки;
* анализировать применение выбранных форм и методов педагогической диагностики, оценочных средств, корректировать их и собственную оценочную деятельность;
* анализировать примерные программы, оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы, разрабатывать и обновлять рабочие программы, планы занятий (циклов занятий), оценочные средства и другие методические материалы по учебным предметам профессионального обучения водителей транспортных средств с учетом: порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании; требований профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей; развития соответствующей области профессиональной деятельности, требований рынка труда; образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей); возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания; современного развития технических средств обучения, образовательных технологий;
* вести учебную, планирующую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях;

иметь практический опыт:

* проведения учебных занятий по учебным предметам;
* организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам образовательной    программы;
* разработки и обновления рабочих программ учебных предметов образовательной   программы
* разработки и обновления учебно-методического обеспечения учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения;
* планирования занятий по учебным предметам образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств;
* ведения документации, обеспечивающей реализацию программ учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств.

Условия реализации  
Программы должны обеспечивать:

* достижение планируемых результатов освоения Программы в полном объеме;
* соответствие применяемых форм, средств и методов обучения

Информационно-методические условия реализации Программы включают:

* учебный план;
* учебно-тематический план;
* календарный учебный график;
* образовательную программу;
* методические материалы и разработки;
* расписание занятий.

**Материально-техническое и информационно-методическое обеспечение Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование компонентов | Количество, шт. |
| Оборудование и технические средства обучения: |  |
| Компьютер | 1 |
| Мультимедийный проектор или телевизор | 1 |
| Экран (монитор, электронная доска) | 1 |
| Информационные материалы: |  |
| Программа обучения | 1 |
| Учебный план | 1 |
| Календарный учебный график (на каждую учебную группу) | 1 |
| Расписание занятий | 1 |