

Профессиональное образовательное учреждение
«Кропоткинская автомобильная школа
общероссийской общественно-государственной организации Добровольное
общество содействия армии, авиации и флоту России»



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения рабочей программы
учебной дисциплины,
профессионального модуля, программы производственной
практики
в ПОУ «Кропоткинская АШ ДОСААФ России»

2025 год.

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля, программы производственной практики в ПОУ «Кропоткинская АШ ДОСААФ России» (далее – Положение, образовательная организация, программа) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2020 г. N 438 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, уставом ПОУ «Кропоткинская АШ ДОСААФ России» и регулирует процесс разработки, утверждения рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, требования к их структуре и содержанию.

1.2. Программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения разрабатываются на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности (далее – ФГОС СПО), профессиональных стандартов (при наличии), примерной программы (при ее наличии), Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС).

1.3. Рабочая программа учебной дисциплины – документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплины.

Рабочая программа профессионального модуля - документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации профессионального модуля.

Программа производственной практики - документ, определяющий результаты освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

1.4. Рабочий тематический план разрабатывается для каждой учебной дисциплины, профессионального модуля. Программы производственной практики разрабатываются для тех программ, в которых они являются обязательными.

1.5. Программы являются едиными для всех форм получения образования: очной и дистанционной. Для программ при реализации которых применяются дистанционные формы разрабатываются учебные планы темы которых должны соответствовать темам (дисциплинам) аналогичных программ очного обучения.

Часы занятий (лекционных, практических, самостоятельных) в программах, при реализации которых применяются дистанционные технологии, могут отличаться от часов аналогичных программ очного обучения. Общее количество часов по аналогичным программам очного обучения и программам, при реализации которых применяются дистанционные формы, должны быть одинаковыми.

1.6. Основные задачи программы:

- определение совокупности знаний, умений, профессионального опыта, которыми обучающийся должен овладеть в результате изучения данной учебной дисциплины, профессионального модуля, прохождения производственной практики;
- раскрытие структуры и содержания учебного материала;
- распределение объема часов по темам и видам занятий, самостоятельной работе;

II. Содержание и структура программы

2.1. Содержание программы должно отвечать следующим требованиям:

- соответствовать ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- раскрывать последовательность изучения разделов учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- отражать инновационные подходы преподавания учебной дисциплины, профессионального модуля.

2.2. Структура программы должна соответствовать требованиям, изложенным в образовательных программах в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказах Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2020 г. N 438 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.

III. Разработка, утверждение программы

3.1. Программа профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, разрабатывается автором – преподавателем, совместно с заместителем начальника образовательной организации.

3.2. Программа рассматривается на заседании Педагогического совета и утверждается начальником образовательной организации.

3.3. Содержание программ ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.4. Программа должна быть доступна для ознакомления и использования преподавателями и обучающимися. Учебный план программы размещается на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

3.5. Бумажные варианты утвержденных программ по реализуемым образовательным программам хранятся в учебной части.